Licence professionnelle Production des outilages pour la mise en oeuvre des plastiques

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Production des outilages pour la mise en oeuvre des plastiques. 2015, Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL. hceres-02038835

HAL Id: hceres-02038835

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038835

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle Productique des outillages pour la mise en œuvre des plastiques

- Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,[1]

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

[1] Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Physique, chimie, matériaux

Établissement déposant : Université Claude Bernard Lyon 1 - UCBL

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle (LP) mention *Plasturgie et matériaux composites* spécialité *Productique des outillages pour la mise en œuvre des plastiques* est organisée par la faculté de sciences et technologies, département chimie de l'Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL), en partenariat avec le lycée Arbez de Carme de Bellignat situé dans le département de l'Ain, au cœur de la « Plastics vallée ». Elle fait partie du Plasti campus du pôle de compétitivité de la plasturgie Plastipolis, Pôle européen de la plasturgie). L'objectif de la LP est de former des cadres techniques chargés de projets dans les bureaux d'études (plasturgie et outilleurs moulistes) et dans les ateliers de production de la filière outillage pour la mise en œuvre des plastiques. Elle offre une double compétence en plasturgie et mécanique des outillages. Elle est effectuée en étroite collaboration avec les partenaires industriels de la région et les étudiants participent activement à divers événements dans le domaine de la plasturgie.

La formation a été créée en 2006 et se déroule par apprentissage (géré par FormaSup Lyon). Elle est bien insérée au niveau local puisque la région Rhône Alpes est la région où se situe la plus forte concentration européenne d'entreprises de plasturgie au cœur de la Plastics Vallée (900 établissements, 28 000 salariés soit 18 % des effectifs nationaux), qui regroupe centres de recherche, de formation et entreprises.

Avis du comité d'experts

Les enseignements de la LP *Productique des outillages pour la mise en œuvre des plastiques* sont articulés sur trois unités d'enseignement (UE) académiques pour un total de 450 heures : bases scientifiques, génie mécanique et formation à l'entreprise. Le projet tuteuré (150 heures) concerne un projet de conception et réalisation de pièce plastique et d'outillage et un projet industriel est effectué pendant la période en entreprise sur une période de 34 semaines. Les contenus et le déroulement des enseignements sont en bonne correspondance avec les objectifs de la formation qui donne une bi-compétence en plasturgie et réalisation de moules. Elle est bien lisible des étudiants et l'équipe de formation, bien que située sur deux lieux différents, assure la cohérence de la formation.

La formation se situe dans le prolongement des BTS du lycée Arbez de Carme (partenaire) car le recrutement est essentiellement effectué sur BTS. Elle peut être une poursuite d'étude pour les titulaires de DUT Génie mécanique et productique ou Génie industriel et maintenance présents à l'IUT de Lyon I qui n'ont pas de LP dans cette spécialité. Bien que l'équipe universitaire support relève du département chimie matériaux de la faculté de science et technologie de Lyon 1, la formation véritablement associée aux licences de l'établissement, au moins en tant que débouché, peut être parce qu'elle est trop orientée « mécanique ». Elle possède néanmoins un très bon positionnement car elle est située au cœur de la Plastics Vallée, sur le bassin d'Oyonnax qui regroupe des centres de recherche et une multitude de PME/TPE. Le niveau de diplôme LP est bien adapté au marché de l'emploi, et la licence répond parfaitement aux besoins et aux attentes des entreprises du bassin d'Oyonnax. En outre les porteurs de projets ont su effectuer un maillage important avec toutes les composantes industrielles, institutionnelles, privées et publiques (pôle de compétitivité…). Ainsi, la formation est soutenue par la fédération de la plasturgie ainsi que par la chambre syndicale de la métallurgie. Elle bénéficie du fort potentiel dans ce secteur sur le bassin d'emploi d'Oyonnax.

L'équipe pédagogique repose sur six maîtres de conférences (dont le responsable de la formation) et un professeur de la faculté Sciences et techniques de l'UCBL qui assurent 35 % des enseignements. Elle comprend également sept enseignants du Lycée Arbez de Carme, un maître de conférences de l'INSA de Lyon et un contractuel d'un lycée de Lyon qui assurent 40 % des enseignements. Enfin, de nombreux professionnels assurent des interventions à hauteur de 25 % du volume horaire. Les enseignants chercheurs font partie de plusieurs laboratoires de l'UCBL en matériaux, mécanique ou thermique. Les professionnels sont impliqués dans le contenu et le suivi de la formation, et participent à la sélection et au pilotage au sein du conseil de perfectionnement qui se réunit deux fois dans l'année. Néanmoins les heures

d'enseignement au cœur de métier ne sont pas assez couvertes par des professionnels ce qui pourrait devenir un handicap et marquer trop le fait que cette formation est l'émanation du travail pédagogique du lycée Arbez de Carme.

L'attractivité de la formation est en amélioration : Le nombre de dossiers de candidature reçus est de l'ordre de 30 chaque année. 20 % des candidats ne sont pas admis et 50 % des admis intègrent la formation. L'effectif moyen est de l'ordre de 12 étudiants ce qui est assez faible au regard des besoins en emploi. L'ensemble des recrutements est effectué pour l'apprentissage. Il y aurait donc nécessité à tout mettre en œuvre pour rendre la formation plus attractive aux DUT et, peut-être, créer une voie d'accès à partir d'une licence. Les échecs au diplôme sont faibles (<15 %) sauf en 2012-2013 où 40 % des étudiants n'ont pas eu leur diplôme. L'insertion des étudiants est bonne. Le suivi relaté est basé sur l'enquête nationale et sur enquête interne réalisée par le responsable de la filière. La plupart des étudiants diplômés (80 %) ont trouvé un emploi en moins de 4 mois. Les poursuites d'étude sont relativement faibles, de l'ordre de 1 étudiant par année sauf en 2011 où 30 % des étudiants ont poursuivi leurs études en dehors de l'Université Lyon 1 (master ou filière d'ingénieur).

Éléments spécifiques

Place de la recherche	Les enseignants-chercheurs, qui assurent un quart des enseignements, mènent leur recherche dedans des UMR CNRS : en sciences des matériaux (Laboratoire d'ingénierie des matériaux Polymères, Laboratoire des multimatériaux et interfaces), mécanique (laboratoire mécanique et acoustique) ou thermique (Centre d'énergétique et thermique de Lyon), souvent en lien avec l'industrie.
Place de la professionnalisation	La formation est assurée par alternance avec le centre de formation par apprentissage (CFA) FormaSup. Des liens existent avec le syndicat professionnel "Allizé plasturgie Rhône Alpes" et la chambre syndicale de la métallurgie de l'Ain. Un lycée des métiers (Arbez de Carme) est partenaire et la formation se situe dans un pôle européen de plasturgie. Enfin de nombreux professionnels interviennent pour 25 % des heures d'enseignement mais pas dans le cœur de métiers.
Place des projets et stages	Les projets tutorés, en partie en lien avec l'entreprise d'accueil, consistent en différents travaux suivant une gradation dans les compétences métiers. Un projet de fin d'étude sur un thème concerté entre l'entreprise et l'équipe pédagogique fait l'objet d'un rapport et d'une soutenance. Les périodes en entreprises donnent lieu à trois visites du tuteur académique.
Place de l'international	Hormis l'enseignement de l'anglais technique sur une durée de 20 heures (2 crédits ECTS), la dimension internationale n'est pas abordée dans le dossier.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Cette formation accueille des étudiants de culture soit « plasturgie » soit « mécanique » et propose des enseignements menant à la double compétence. Aucun dispositif particulier n'est prévu suivant l'origine des étudiants. Seul le travail en binômes complémentaires (BTS, DUT) favorisent le croisement des compétences (plasturgie/mécanique et pratique/théorique). Les publics issus de DUT et de deuxième année de licence sont faiblement représentés, ce qui laisse présumer une adaptation plutôt située autour des compétences des BTS. Ceci représente une faiblesse de la formation qui devrait être ouverte vers des étudiants d'origine diversifiée.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les modalités d'enseignement par alternance sont décrites dans un livret d'accueil électronique qui permet le suivi de la formation par les différentes parties. Aucune précision sur le déroulement de l'alternance n'est cependant indiquée dans le dossier. Aucun dispositif spécifique d'enseignement numérique n'est mentionné.

Evaluation des étudiants	L'évaluation des étudiants se fait sous forme de contrôle continu et respecte les dispositifs du décret du 17 novembre 1999. Les missions en entreprise et les projets font l'objet d'un rapport et d'une soutenance. Le dossier ne fournit cependant pas de détails sur l'organisation des jurys.
Suivi de l'acquisition des compétences	Dans le cadre de l'alternance, une annexe descriptive au diplôme permet à l'étudiant de faire prévaloir ses compétences qui sont certifiées.
Suivi des diplômés	Le suivi des diplômés est assuré par une enquête interne et par l'enquête nationale. Le taux de réponse de 50 % est assez significatif. Les poursuites d'étude restent marginales et l'insertion professionnelle est bonne.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	La formation dispose d'un conseil de perfectionnement (comité de pilotage) organisé par le CFA FormaSup. Il est composé des membres de l'équipe pédagogique (université et lycée) et des maîtres d'apprentissage, mais ne comprend pas de professionnels ni d'étudiants. Il se réunit deux fois dans l'année. Une enquête de satisfaction auprès des étudiants est effectuée deux fois dans l'année. Des modifications importantes ont pu être introduites et validées en prenant en compte les résultats de ces enquêtes. L'organisation de la formation a su évolué en tenant compte des remarques des précédentes évaluations.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Formation bivalente qui répond à un besoin des industries de la plasturgie au niveau technicien.
- Formation par alternance avec un lien fort avec les syndicats professionnels de la plasturgie Rhône-Alpes et de la métallurgie de l'Ain.
- Forte implication du lycée des métiers Arbez Carme avec une bonne cohérence pédagogique avec l'UCBL malgré l'éloignement géographique.
- Environnement de très haut niveau dans le cadre du Plasti-campus et du pôle de compétitivité Plastipolis.
- Bonne insertion professionnelle des diplômés, sur des emplois en adéquation avec la formation reçue (bassin d'emploi d'Oyonnax très centré sur la plasturgie).

Points faibles :

- Faibles effectifs dus à la spécificité de la formation, mais aussi au manque de lien avec les formations universitaires technologiques de mécanique et les licences générales.
- Manque de dispositifs d'aide à la réussite.

Conclusions :

La licence professionnelle est une formation très dynamique et bien ciblée sur une bivalence plasturgie et mécanique des outillages très importante dans le secteur professionnel de la plasturgie. La formation est bien structurée et répond bien aux objectifs fixés. Le lien avec les professionnels est satisfaisant et l'environnement est très favorable au développement de cette licence professionnelle, même si l'intervention de professionnels de cœur de métier pourrait

être accrue. Il conviendra de veiller à ce que la bi-localisation des enseignements ainsi que la séparation des enseignements (théoriques sur Lyon et professionnels sur Oyonnax) ne soit pas un frein à la bonne cohérence et à l'évolution de la formation.

Ces éléments devraient pouvoir permettre d'attirer plus d'étudiants. Une tendance à un accroissement a été constatée après une meilleure communication dans des salons et forums de poursuite d'études Bac+2.

Il semble difficile qu'une augmentation des flux proviennent de L2 du fait de la technicité de la formation (mécanique et plasturgie), par contre les flux de DUT pourraient être plus importants. Dans ce sens une collaboration avec l'IUT de Lyon ou toute autre structure pourrait être envisagée.

Observations de l’établissement

Université Claude Bernard Lyon 1

Division des Études et de la Vie Universitaire
Bâtiment le Quai 43

Adresse Campus : 43, Bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne Cedex

Affaire suivie par Philippe LALLE

Tél secrétariat : 04 72 43 19 73
Fax : 04 72 44 80 05
Mél : vpcevu@univ-lyon1.fr

Le Vice-président du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire

à

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur Le Directeur de la section des formations

Licence professionnelle :
Productique des outillages pour la mise en œuvre des plastiques S3LP 1600 10195

Villeurbanne, le 18 mai 2015

Monsieur le Président du HCERES
Monsieur Le Directeur de la section des formations

Le responsable de la formation et l'établissement ont bien pris connaissance de l'évaluation menée par le HCERES.

Voici deux éléments de réponse.

- Les experts soulignent l'absence de recrutement en DUT et en licence généraliste. Pour les licences généralistes, ce point retient toute l'attention de l'établissement. C'est ainsi qu'a été mis en place à Lyon 1 un dispositif, nommé PILP pour "Projet d'Intégration en Licence Professionnelle" qui consiste, en L2, à remplacer certaines UE disciplinaires par des UE de stage, de projet en lien avec une LP visée, le tout assorti d'un module de projet pro plus axé vers la candidature à un contrat d'apprentissage, ce dernier point étant souvent un frein à l'intégration en L-Pro.
- Les experts s'inquiètent de La bi-localisation des enseignements. Nous ne souscrivons pas à cette remarque. Les enseignements pratiques se font par nécessité à Oyonnax, mais afin de garder son caractère universitaire à cette licence professionnelle, une part des enseignements se doit d'être dispensée sur le site de la Doua de Lyon 1, à Villeurbanne.

Nous nous emploierons à corriger également les divers autres points faibles soulevés dans le rapport et remercions les experts pour leur travail. Le rapport du comité alimente d'ores et déjà le processus de construction de la future offre de formation engagé au niveau de l'université Lyon 1 et du site de Lyon-Saint-Etienne.

Pour le Président de l'Université Claude Bernard Lyon 1
François - Noël GILLY

Le Vice-président du CEVU

Philippe LALLE