

Licence professionnelle Ingénierie des systèmes de radiocommunication

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Ingénierie des systèmes de radiocommunication. 2015, Université Toulouse 3 - Paul Sabatier - UPS. hceres-02038791

HAL Id: hceres-02038791

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038791>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence professionnelle ingénierie des systèmes de radiocommunication

- Université Toulouse III - Paul Sabatier - UPS

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Technologie

Établissement déposant : Université Toulouse III - Paul Sabatier - UPS

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La formation a été ouverte en 2001. Elle est localisée sur deux sites, l'Université de Toulouse 3 à travers l'IUT A et FSI (Faculté des sciences pour l'ingénieur) et l'Université de Toulouse 2 (IUT de Blagnac).

L'objectif est de former des techniciens dans le domaine des radiocommunications au sens large, c'est à dire des radiocommunications terrestres (du type téléphonie mobile) aux radiocommunications spatiales. La ville de Toulouse étant un acteur majeur des communications spatiales, cette licence professionnelle est idéalement située.

La structuration est de format classique avec une déclinaison en unités d'enseignements (UE) dont deux modules d'adaptation selon la provenance des étudiants. La formation est dispensée en formation initiale, avec quelques rares étudiants bénéficiant d'un contrat de professionnalisation (environ 2 sur 21). Il n'existe pas d'alternance en apprentissage.

Une collaboration avec l'IUT A et la faculté des sciences de l'Université de Toulouse est mise en place, afin de permettre aux étudiants de bénéficier des plateformes technologiques spécifiques au domaine d'activité visé.

Avis du comité d'experts

La licence professionnelle *Ingénierie des systèmes de radiocommunication* est d'excellente qualité, la responsabilité pédagogique et administrative de la formation est assurée de manière satisfaisante par l'IUT A Paul Sabatier de l'Université Toulouse 3, et plus particulièrement le département GEII.

La formation est constituée de cinq unités d'enseignements (UE), formant un tronc commun unique, complétés par deux modules d'adaptation permettant une mise à niveau des élèves issus des différentes filières. Une UE théorique permet l'adaptation des étudiants issus d'un BTS, tandis qu'une UE d'adaptation pratique permet l'intégration des étudiants provenant de faculté des sciences (L2). Les UE de cœur de métier sont parfaitement équilibrées. Elles bénéficient de l'appui de trois plateformes technologiques, et disposent, pour les enseignements associés, d'un panel d'enseignants, d'enseignants-chercheur et de professionnels du métier. Notons que la description des unités d'enseignement, quasi inexistante, devrait être approfondie.

La formation est parfaitement intégrée dans son environnement, il n'y a aucune formation redondante dans son environnement proche, il n'existe pas de licence similaire dans l'offre locale et régionale, le pôle universitaire de Toulouse permet de fournir des enseignants et des enseignants-chercheurs et de tisser des liens avec des partenaires de qualité. L'environnement industriel est très favorable avec la présence de grandes industries en radiocommunications en terrestre (Graniou) et spatiales (CNES). L'environnement recherche permet, dans le domaine des radiocommunications, d'obtenir du prêt de matériel ou l'utilisation de plateformes technologiques, le domaine des radiocommunications étant très onéreux.

La formation entre les différents acteurs est parfaitement répartie, elle est assurée par les enseignants de l'université et les professionnels interviennent pour environ 40 %, essentiellement sur le cœur de métier de cette licence. Ils sont d'autre part impliqués sur l'ensemble du fonctionnement de cette licence (exception faite du recrutement). Le pilotage est correctement effectué avec un fonctionnement classique, le responsable gère les recrutements, la coordination, les emplois du temps et un conseil de perfectionnement se tient en fin d'année universitaire.

L'attractivité de cette licence est excellente avec un recrutement national (41 %). Le nombre de candidatures est toutefois en baisse (ce constat est cependant général au niveau national) et le nombre d'inscrits est stable. Les taux de réussite sont faibles (71 %) et doivent s'expliquer par le niveau scientifique assez élevé, cela se traduit par un désengagement d'étudiants en cours de formation. Hormis les deux modules d'adaptation effectués en début d'année, il n'est pas mentionné d'autre dispositif d'aide, il serait opportun de réfléchir à la mise en place d'un dispositif, afin de lutter contre le désengagement d'étudiants. Le taux d'insertion professionnelle est correct (67 %) et se fait dans le domaine concerné. On constate, parmi les répondants à l'enquête interne à l'établissement, un taux de poursuite d'études relativement élevé (30 %), il faudrait le réduire ou à défaut le contenir.

Éléments spécifiques

Place de la recherche	Elle est présente à travers les enseignants-chercheurs et l'environnement de la formation par le biais du pôle universitaire de Toulouse.
Place de la professionnalisation	Elle est présente à travers les trois plateformes technologiques. Les objectifs professionnels de cette licence permettent de s'insérer directement dans le milieu professionnel régional. Le soutien apporté par une branche professionnelle (nombreuses propositions d'offres d'emploi) le confirme. D'autre part, les aménagements prévus permettent d'accueillir tous types de public (contrat de professionnalisation, congés CIF, demandeur d'emploi,...) et démontrent l'ouverture de cette licence.
Place des projets et stages	Ils sont conformes au niveau du volume horaire. Les stages s'effectuent dans le domaine concerné. Les projets sont suivis et encadrés par des professionnels, et certaines années, un projet commun est réalisé.
Place de l'international	Les essais de collaboration avec d'autres établissements étrangers n'ont pas aboutis. Lors des dernières années, trois étudiants ont réalisé leur stage à l'étranger.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Les deux modules d'adaptation prévus permettent de réaliser l'insertion d'un public plus large. Il n'est pas cité d'autres dispositifs d'aide à la réussite.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les enseignements se font en présentiel avec 40 % de pratique. Un large public est bien prévu en termes d'accueil. L'alternance et la validation des acquis de l'expérience (VAE) y sont bien intégrées. L'anglais professionnel et technique fait partie de cette formation, dont une partie est réalisée via l'utilisation d'une plate-forme Moodle.
Evaluation des étudiants	Le contrôle et l'évaluation des étudiants sont réalisés en conformité avec l'arrêté de 1999 concernant le contrôle continu et le contrôle terminal.
Suivi de l'acquisition des compétences	Les étudiants sont sensibilisés à l'acquisition de compétences dans le cadre des enseignements de communication, avec une mise en pratique lors du stage. Un carnet de bord permettant d'élaborer un référentiel de compétences est réalisé.
Suivi des diplômés	Le dispositif de suivi des étudiants est effectué par la formation. Il est rigoureux et s'appuie sur un taux de répondants élevé (plus de 90 %).
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le conseil est pleinement opérationnel, composé d'enseignants et de professionnels qui sont réellement présents. Les rapports joints montrent l'ensemble des sujets traités. Ces derniers confirment que les sujets abordés permettent d'avoir une vision complète sur cette licence et son devenir.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Le cœur de compétences de la formation correspond parfaitement à l'offre locale.
- L'utilisation des différentes plateformes locales permet une collaboration entre les différents laboratoires, ainsi qu'une utilisation des ressources optimale.
- Bon dimensionnement de la formation en termes d'effectifs.
- L'attractivité de cette licence au niveau national.

Points faibles :

- Désengagement d'étudiants en cours de formation.
- Un taux de poursuite relativement élevé.
- Le manque d'aide et de soutien aux étudiants au cours de l'année, pénalisant par là même le taux de réussite (voir point ci-dessus).
- Le manque de précisions concernant les UE des différents enseignements.

Conclusions :

Cette formation est d'excellente qualité et est très bien implantée localement, les formateurs, professionnels ou non, y participent activement. Les points faibles listés ci-dessus, en partie relevés par le conseil de perfectionnement, permettront de l'ajuster et de l'améliorer, c'est à dire limiter le désengagement d'étudiants et la limitation du taux de poursuite d'études.

Observations de l'établissement

Réponse à l'évaluation de l'HCERES de la Formation

Licence professionnelle

Ingénierie des Systèmes de Radiocommunication

IUT A-Université Paul Sabatier

Suite au conseil de perfectionnement, des actions correctives ont été mises en œuvre pour accompagner les étudiants.

Le(s) responsable(s) de la formation

Frédéric MOUTIER

Laurent FERAL

Le directeur de l'IUT

Patrick LAURENS

