



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Assemblages soudés

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Assemblages soudés. 2014, Université Montpellier 2. hceres-02038695

**HAL Id: hceres-02038695**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038695v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Assemblages soudés

de l'Université Montpellier 2 –  
Sciences et techniques – UM2

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Montpellier

Établissement déposant : Université Montpellier 2 - Sciences et techniques  
- UM2

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Assemblages soudés

Secteur professionnel : SP4-Mécanique, électricité, électronique

Dénomination nationale : SP4-3 Structures métalliques

Demande n° S3LP150009311

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT de Nîmes - Université Montpellier 2 - Sciences et techniques (UM2).
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : Certification de Technologue International en Soudage (IWT) par le biais de la convention avec l'Association Française du Soudage (AFS).

## Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle (LP) vise à former des techniciens supérieurs dans les métiers liés à la soudure des structures métalliques. Les métiers visés sont coordinateur en soudage de niveau intermédiaire ou technologue du soudage. Les enseignements s'articulent autour des différentes compétences requises : procédés et matériels de soudage, sciences des matériaux, fatigue, métallurgie, contrôles non-destructifs et conception Eurocode.

Cette formation, ouverte en 2003, est dispensée sous le régime de l'alternance, essentiellement en contrat d'apprentissage. Elle est encore ouverte à la formation continue.

# Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les modalités pédagogiques apparaissent en adéquation avec les objectifs visés. Un large volume horaire (120 heures) est dédié à l'adaptation du niveau des étudiants, afin de rendre possible la diversification de leurs origines (principalement BTS, mais également DUT) et surtout, de rendre accessible la formation aux étudiants de niveau L2. Néanmoins, l'effet escompté ne semble pas atteint puisqu'aucun étudiant de L2 n'intègre la formation. En outre, ni les modalités du dispositif, ni le financement ne sont explicités. Trois unités d'enseignements (UE) concernent l'acquisition de compétences transversales, à raison d'un volume horaire de 90 heures. Trois autres constituent la formation de cœur de métier pour 360 heures et deux autres correspondent au projet et au stage.

Par ailleurs, il importe de souligner l'octroi de la certification de technologue international du soudage (IWT) par l'Association Française du Soudage (AFS), qui obéit à une description normative des compétences des diplômés au niveau de technologue international ; ce qui atteste d'une très forte adéquation entre les besoins des industriels et des objectifs de la formation.

La voie de l'apprentissage est largement préférée. Elle constitue à ce jour une solution pérenne pour les industriels, soucieux de renouveler leurs compétences au rythme des nouvelles réglementations.

Les enquêtes nationales à 30 mois sont reprises en interne par un observatoire de la vie étudiante. Une enquête est réalisée annuellement par l'établissement six mois après l'obtention du diplôme. Le taux de retour est très variable pour les enquêtes en interne, ce qui rend délicat la lecture des résultats. En revanche, il est satisfaisant pour les enquêtes nationales (plus de 70 %). Ces dernières traduisent une très bonne insertion professionnelle à 30 mois. Par ailleurs, le fait que les professionnels intervenant dans la formation embauchent chaque année des apprentis exerce certainement une influence sur l'insertion professionnelle à court terme.

Toutefois, le dossier n'explique pas comment sont exploités ces résultats et en quoi ils influencent le fonctionnement de la formation.

Il convient de noter que le taux de poursuite d'étude, notamment en apprentissage, est supérieur à 30 % pour les deux dernières promotions ; mais le taux de retour (48 et 67 % ne permet pas d'en tirer des conclusions fiables).

Cette formation se caractérise par une très forte implication de professionnels, qu'il s'agisse de son fonctionnement (enseignements, coordination) ou de ses partenariats industriels et de sa certification IWT.

Plus précisément, plus du tiers des enseignements est assuré par des professionnels, dont la diversité en termes d'origine et en niveau de compétence (il s'agit aussi bien d'ingénieurs que de techniciens) et le nombre, sont appréciables. Ils dispensent des enseignements de cœur de métier.

Même si de nombreux partenariats existent avec le monde professionnel, leur formalisation n'est pas explicitée. On note cependant en annexe du dossier des lettres de soutien de ces associations et autres professionnels.

L'équipe pédagogique est articulée autour d'un groupe de quinze industriels, neuf universitaires, un professeur agrégé du secondaire et un intervenant extérieur. Ces industriels sont membres de l'AFS. Notons que son animation est organisée par un responsable, alors qu'un co-responsable s'attache à la certification IWT de la formation. Le centre de formation des apprentis (CFA) de l'Université délivre une analyse biannuelle de la spécialité.

L'effectif des promotions est variable (en moyenne autour de 18). Il est envisagé de l'augmenter à 26, la limite étant la charge des enseignements pour l'équipe pédagogique. Il est composé essentiellement d'étudiants ayant un BTS *Conception, réalisation en chaudronnerie industrielle* (CRCI) ou un DUT *Génie mécanique et productique* (GMP). Les taux de réussite sont excellents (près de 100 %).

- Points forts :

- Convention avec l'AFS et certification de technologue international en soudage.
- Forte implication de professionnels dans la formation et bonne visibilité auprès des industriels.
- Insertion professionnelle satisfaisante.

- Point faible :

- Suivi de l'insertion professionnelle perfectible par la composante.



- Recommandations pour l'établissement :

Une réflexion devrait être menée sur les moyens d'améliorer le taux de retour aux enquêtes internes relatives à l'insertion professionnelle, seul moyen de connaître le devenir des diplômés et de piloter efficacement la formation en tenant compte des contraintes du marché.



# Observations de l'établissement

Montpellier, le 1<sup>er</sup> juillet 2014

M. Jean-Marc GEIB  
Directeur de la section des Formations et  
des Diplômes  
AERES  
20 Rue Vivienne  
75002 Paris

**Objet :** Commentaires de l'Université Montpellier 2 concernant les rapports d'évaluation  
des dossiers de Licence et de Master.

**Présidence**  
**Université Montpellier 2**

Tél. +33(0) 467 143 012  
Fax +33(0) 467 144 808  
cfvu@univ-montp2.fr

**Affaire suivie par :**  
Jean-Patrick Respaut  
Vice-président de la commission  
formation et vie universitaire

Madame, Monsieur,

En réponse à votre courrier du 21 mai 2014 et conformément à votre demande j'ai  
l'honneur de vous transmettre les observations de notre établissement concernant les  
rapports d'évaluation résultant de l'expertise des dossiers de Licence et de Master dans  
le cadre de la campagne d'habilitation vague E.

Veuillez trouver ci-joint les fichiers correspondant aux documents qui exposent les  
observations de notre établissement :

Licences :

Chimie  
Electronique, électrotechnique, automatique  
Informatique  
Physique  
Physique Chimie

Masters :

Biologie Santé  
Chimie  
Eau  
Ecologie Biodiversité  
Electronique Electrotechnique Automatique  
Energie  
Géosciences  
Informatique  
Mécanique  
Physique  
STIC pour l'écologie et l'environnement  
STIC pour la santé

Licences Professionnelles :

FDS

Contrôle et Mesure de la Lumière et de la Couleur

IUT Nîmes

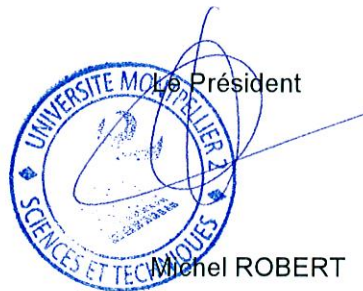
Assemblages Soudés  
Création industrielle et CAO  
Ingénierie industrielle  
Coordonnateur qualité, sécurité, environnement  
Management des organisations de sports et de loisirs  
Création, reprise d'entreprise



Maintenance industrielle et matériaux en milieux contraints  
Gestion technique de patrimoine immobilier social  
Contrôle et expertise du bâtiment  
Projeteur CAO-DAO, multimédia dans le bâtiment et les travaux publics  
Travaux publics et Environnement  
Gestion et utilisation des énergies renouvelables

L'établissement a bien pris en compte toutes les évaluations envoyées par l'AERES, mais n'a pas d'observation concernant :

- Six Licences de la Faculté des Sciences,
- Toutes les Licences professionnelles des IUT de Montpellier-Sète, de Béziers,
- Deux Licences professionnelles de la Faculté des Sciences,
- Quatre Masters de l'IAE et de la Faculté des Sciences (9352 (Administration des entreprises), 9353 (Management des technologies), 9348 (Mathématiques, biostatistique) et 9339 (Biologie des plantes et des micro-organismes...)).





En chapeau

Réponse :

Un problème technique indépendant des porteurs de LP de l'IUT de Nîmes a conduit à obtenir un dossier d'évaluation tronqué tant au niveau de la répartition des enseignements que pour les statistiques d'insertion. De ce fait l'autoévaluation commune au sein de l'UM2 n'a pas été probante et l'IUT de Nîmes a organisé une seconde session d'autoévaluation locale qui n'a pas pu être intégrée à la présente remontée. L'UM2 a mis en place l'Observation de la Vie Etudiante qui a pour mission de réaliser les enquêtes de LP. Les enquêtes sont visibles sur le site de l'UM2 (<https://www.univ-montp2.fr/mini-site-etudier-a-l-um2/espace-etudiants-um2/emplois-des-diplomes/654-licences>). De plus l'IUT a choisi d'engager systématiquement un stagiaire afin d'améliorer le retour des enquêtes à 6 mois et 30 mois.

**Nouvelle mention : Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage**

Nouveau parcours : Assemblages Soudés

Spécialité : Assemblage soudés

Secteur professionnel : SP4-Mécanique, électricité, électronique

Dénomination nationale : SP4-3 Structures métalliques

Points forts :

- Convention avec l'AFS et certification de technologue international en soudage.
- Forte implication de professionnels dans la formation et bonne visibilité auprès des industriels.
- Insertion professionnelle satisfaisante.

Point faible :

- Suivi de l'insertion professionnelle perfectible par la composante.

Recommandations pour l'établissement :

Une réflexion devrait être menée sur les moyens d'améliorer le taux de retour aux enquêtes internes relatives à l'insertion professionnelle, seul moyen de connaître le devenir des diplômés et de piloter efficacement la formation en tenant compte des contraintes du marché.

Réponse : voir chapeau