



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Techniques d'emballage

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Techniques d'emballage. 2014, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02038605

**HAL Id: hceres-02038605**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038605v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Techniques d'emballage

de l'Université de Lille 1 -  
Sciences et technologies -  
USTL

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Techniques d'emballage

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-1 Production Industrielle

Demande n° S3LP150008999

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT A, Université Lille 1 - Sciences et technologies, Villeneuve d'Ascq et Lycée Industriel et Commercial privé de l'EIC, Tourcoing.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) *Production industrielle* spécialité *Techniques de l'emballage* vise à former en un an des professionnels spécialisés de l'innovation des emballages, capables de mettre en œuvre toutes les étapes de la conception à la réalisation d'un emballage et de s'adapter aux secteurs d'utilisation (fabricants, utilisateurs). Les métiers visés sont variés : concepteur d'emballage, responsable technique des lignes de production et conditionnement, technico-commercial des produits ou services liés à l'emballage. Cette formation est dispensée à l'IUT A de l'Université Lille 1 - Sciences et technologies et dans le Lycée Industriel et Commercial privé de Tourcoing. Elle est proposée essentiellement aux étudiants de BTS et DUT scientifiques. Cette formation répond aux besoins du monde industriel concerné et est la seule sur le secteur de Lille mais il existe une autre LP de la même spécialité à Reims.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation a démarrée en septembre 2010. Organisée en huit modules, cette formation propose cinq modules d'apprentissage au métier dont deux dans le domaine de la communication et de la réglementation et trois de nature plus théorique. Deux autres modules mettent en avant le travail de groupe. Le déroulement chronologique de ces huit modules met en avant la cohérence et la progression de la formation, avec un projet réalisé en binôme portant sur un sujet concret à traiter ; quelques exemples de sujets sont proposés dans le dossier.

Le contenu de la formation paraît bien équilibré et est en adéquation avec l'objectif annoncé. Une part importante des enseignements (46 %) est réalisée par un nombre important d'industriels (32). Cependant, l'implication des enseignants de l'Université est très faible pour une formation à Bac+3 : deux enseignants chercheurs assurent 11,60 % des enseignements. Par ailleurs, la durée du stage pour une licence professionnelle est trop courte, il faut proposer 15 à 16 semaines.

Les potentialités d'emploi dans ce secteur d'activités et dans la région sont importantes. La participation du monde industriel est élevée et leur intervention est variée : participation aux enseignements, encadrement de stagiaires, participation aux jurys et au conseil de perfectionnement ce qui met bien en avant l'intérêt de cette formation.

Les étudiants de cette formation sont des BTS (majoritaires) et des DUT ayant des spécialités différentes ce qui montre la diversité du public. Certes, la formation est récente mais le nombre d'étudiants est très, voire trop faible, variant entre 8 et 13, et ce, pendant les trois années d'exercice. Par ailleurs, le nombre de candidatures mentionné (20 à 33) dans le dossier est très faible également ce qui met en avant une faible attractivité pour cette formation. Le taux de réussite de 72 % sur les deux premières années est faible pour une licence professionnelle et s'explique par des démissions d'étudiants en cours d'année. Il est sûrement lié au démarrage de la formation mais il convient de progresser au niveau des candidatures et des inscrits ce qui permettra d'établir des statistiques sûrement plus représentatives des résultats.

Tous les diplômés ayant répondu à l'enquête ont une activité professionnelle. Les postes occupés ne correspondent pas forcément à des postes de responsabilités. Il serait pertinent aussi de préciser le type de postes occupés. Notons que seulement 60 % ont répondu. Cependant, compte tenu du peu de promotions et du peu d'étudiants diplômés, ce résultat n'est pas représentatif de l'insertion. Il est indispensable de connaître le devenir de 90 % (au moins) de diplômés pour consolider l'intérêt de la formation pour les potentialités d'emploi dans ce secteur.

Le partenariat industriel au niveau participation à la formation est conséquent. Le pôle de compétitivité MAUD, le Syndicat National des Fabricants de Boîtes Métalliques, le Syndicat de l'Emballage Industriel et de la Logistique Associée soutiennent cette licence professionnelle. On peut cependant regretter qu'aucune lettre de soutien ou convention de partenariat ne soit fournie dans le dossier. Il apparaît, par ailleurs, un manque important pour la réussite de cette formation ; elle n'est pas proposée en alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation) dispositif qui a le double avantage de tisser d'une manière plus forte encore, les liens industriels et universitaires et augmenter fortement l'attractivité de la formation à condition de mettre en place une communication importante.

- Points forts :

- Un positionnement pertinent vis-à-vis du secteur économique concerné.
- Une formation bien équilibrée et une bonne harmonisation des modules.
- La forte participation du monde industriel au niveau de l'enseignement.

- Points faibles :

- Peu de candidatures pour cette formation ; attractivité et effectifs faibles.
- La participation du monde universitaire trop faible pour une licence professionnelle.
- Pas suffisamment d'information sur le devenir des diplômés même s'ils sont peu nombreux aujourd'hui.

- Recommandations pour l'établissement :

La formation proposée répond bien aux demandes du secteur visé dans l'environnement régional : plusieurs points (insertion professionnelle, partenariats, etc) méritent cependant une analyse plus poussée.

Il est important de favoriser l'attractivité de cette formation surtout au niveau des jeunes diplômés Bac+2 avec des actions de communication fortes vers ce public. Il faut, si possible, doubler le nombre d'inscrits ce qui implique une augmentation significative du nombre de candidatures

Au niveau du contenu, il peut être recommandé de diminuer le nombre de matières de courte durée (2 heures ou 3 heures) et surtout d'intégrer davantage d'enseignants-chercheurs dans les enseignements. L'implication d'enseignants-chercheurs d'autres formations favorisera l'attractivité car ces enseignants pourront se faire les ambassadeurs de la spécialité, et garantira le caractère académique de cette formation.

Une autre action importante à mener est la mise en place de l'alternance qui donne une dimension nouvelle et forte au « relationnel » école/entreprise.

La connaissance du devenir des diplômés et la constitution d'un réseau d'anciens est un paramètre efficace pour amplifier la notoriété de la formation aussi bien vers le monde industriel que vers les futurs étudiants.



# Observations de l'établissement

**Liste des formations n'appelant pas d'observations  
suite aux rapports d'évaluation de l'AERES**

**LICENCES PROFESSIONNELLES**

**Domaine Sciences, Technologies, Santé**

- Licence professionnelle Energies renouvelables et efficacité énergétique  
N° demande : S3 LP1 50008994
  
- Licence professionnelle Vision industrielle  
N° demande : S3 LP1 50008995
  
- Licence professionnelle Procédés de traitement de surface et formulation  
de revêtements fonctionnels  
N° demande : S3 LP1 50007626
  
- Licence professionnelle Analyse, contrôle et expertise dans la chimie et  
les industries chimiques  
N° demande : S3 LP1 50007627
  
- Licence professionnelle Sécurité et qualité dans l'alimentation  
N° demande : S3 LP1 50007629
  
- Licence professionnelle Sécurité et qualité des pratiques de soins  
N° demande : S3 LP1 50007628
  
- Licence professionnelle Maintenance des transports guidés  
N° demande : S3 LP1 50008997
  
- Licence professionnelle Industrialisation et valorisation des matériaux  
plastiques  
N° demande : S3 LP1 50008998
  
- Licence professionnelle Eco conception des produits innovants  
N° demande : S3 LP1 50007630
  
- Licence professionnelle Techniques d'emballage  
N° demande : S3 LP1 50008999

Le Président de l'Université

  
Ph. ROLLET

- Licence professionnelle Métrologie en mesures environnementales et biologiques  
N° demande : S3 LP1 50009001
- Licence professionnelle Informatique et réseaux industriels  
N° demande : S3 LP1 50009003
- Licence professionnelle Conception, gestion d'infrastructures réseaux  
N° demande : S3 LP1 50009004
- Licence professionnelle Architecture Full IP  
N° demande : S3 LP1 50009005
- Licence professionnelle Développement et administration internet et intranet  
N° demande : S3 LP1 50009006
- Licence professionnelle Inspection, contrôle et maintenance préventive des installations industrielles  
N° demande : S3 LP1 50009007

#### **Domaine Droit, Economie, Gestion**

- Licence professionnelle Gestion de la communication publique  
N° demande : S3 LP1 50007632
- Licence professionnelle Management de l'évènementiel  
N° demande : S3 LP1 50009008
- Licence professionnelle Distribution, mention management et gestion de rayon  
N° demande : S3 LP1 50007633
- Licence professionnelle Assistant gestionnaire des flux internationaux  
N° demande : S3 LP1 50007635
- Licence professionnelle Collaborateur social et paie  
N° demande : S3 LP1 50007636
- Licence professionnelle Management des entreprises  
N° demande : S3 LP1 50007637
- Licence professionnelle Management opérationnel dans la protection sociale  
N° demande : S3 LP1 50007634

Le Président de l'Université



**Ph. ROLLET**