



HAL
open science

Licence professionnelle Développement industriel de pièces injectées en plastique ou élastomère

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Développement industriel de pièces injectées en plastique ou élastomère. 2014, Université polytechnique Hauts-de-France. hceres-02038598

HAL Id: hceres-02038598

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038598v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Développement industriel en
injection plastique, matériaux
composites et élastomères

de l'Université de
Valenciennes et du Hainaut-
Cambrésis - UVHC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Développement industriel en injection plastique, matériaux composites et élastomères (DIPLAST)

Secteur professionnel : SP2 – Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-1 Production industrielle

Demande n° S3LP150008985

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Valenciennes
- Délocalisation(s) : Lycée Beaupré (Haubourdin)
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La LP DIPLAST a été créée en 2005, portée par le département *Génie mécanique et productique* de l'IUT de Valenciennes où elle est hébergée ; une centaine d'heures sont effectuées au lycée Beaupré, à Haubourdin (distant de 60 km). Proposée en formation initiale et en alternance (apprentissage et contrat de professionnalisation), elle vise à former des cadres intermédiaires à l'interface des concepteurs de produits et d'outillage, et des acteurs de la fabrication en injection plastique. Les diplômés s'insèrent dans un éventail de secteurs professionnels (plasturgie, automobile, ...) dans des métiers de type technicien méthode, technicien études, prototypiste. S'il existe des formations en plasturgie (Nantes, Montpellier, Toulouse, Brest, Chambéry, Aix-Marseille, ...), cette LP est la seule dédiée à l'injection des plastiques et élastomères. Le tissu industriel régional représente une part non négligeable de l'activité nationale en la matière et est donc un soutien pour cette formation, à travers le pôle Plasturgie en Nord-Pas de Calais (Action Plasturgie Artois Flandres).

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les objectifs de la formation sont pertinents ; les contenus sont cohérents avec ces objectifs et couvrent le domaine visé (injection des plastiques), en proposant des enseignements pluridisciplinaires concernant les matériaux, l'outillage et leur mise en œuvre, ainsi qu'une unité d'enseignement transversale insistant en particulier sur le management de projet et l'anglais. Apparemment soutenue par la profession, bien que le dossier ne présente pas de convention avec le pôle régional de la plasturgie « Action Plasturgie Artois Flandres », la formation s'appuie pour la réalisation des enseignements sur le département GMP de l'IUT de Valenciennes et sur un partenariat avec le lycée Beaupré à Haubourdin ; aucun CFA n'est mentionné dans le dossier pour la gestion de l'alternance (ni d'ailleurs aucune information sur ce point autre que les flux). Les étudiants sont essentiellement issus de DUT (GMP) et de BTS régionaux (Europlastics, Industrialisation des Produits Mécaniques, Conception et Industrialisation en Microtechniques, ...) ; la formation envisage également d'élargir son recrutement en licence générale en souhaitant la mise en place de parcours passerelles dès les premiers semestres de licence. Le taux de réussite est correct et atteint 82 % sur les trois dernières promotions ; cette valeur est pénalisée par l'année 2011 où il n'y a eu que 12 diplômés sur 17 inscrits. Les professionnels sont présents dans la formation : ils participent aux enseignements, aux différents jurys et à l'encadrement des projets tutorés, et bien entendu accueillent les alternants.

La formation réalise elle-même son enquête d'insertion, mais à des horizons différents (enquêtes toutes réalisées en 2013). Le taux de réponse est très modeste (23 sur 38 diplômés, soit 61 %). Parmi ces 23 diplômés répondants, 16 (70 %) sont en emploi, 2 (9 %) sont à la recherche d'un emploi et 4 (17 %) sont en poursuite d'études (en master). A une exception près, tous les diplômés en emploi sont recrutés dans le cœur de métier. Le taux important d'insertion professionnelle témoigne de la bonne adéquation emploi/formation.

Les milieux professionnels sont bien présents dans la formation, dont ils assurent une large part (163 heures sur 450, soit 36 %). Ces intervenants professionnels sont suffisamment divers (fonctions et entreprises) pour représenter des aspects et des métiers différents du domaine visé ; ils encadrent projets tutorés et (naturellement) stages. Le suivi des apprentis n'est aucunement détaillé. La réunion annuelle du comité de pilotage permet d'exprimer les besoins et de recueillir les avis des professionnels ; l'équipe pédagogique est à l'écoute de ces avis, qui permettent de faire évoluer la formation (mise en place d'un module Composites de 28 heures, sans que soit précisé où seront prélevées les heures correspondantes). Compte-tenu de l'importante implantation régionale de la plasturgie, la LP est tout à fait bien positionnée dans ses relations avec les professionnels.

La formation est pilotée d'une part par un responsable, assisté d'un responsable des stages, et des cinq responsables d'UE. Le comité de pilotage existe mais sa composition n'est pas précisée. L'équipe pédagogique regroupe des enseignants et des professionnels ; les enseignants-chercheurs pourraient être davantage présents ; seul un enseignant-chercheur assure 21 heures actuellement (soit 4,60 % des heures). L'intégration dans l'offre Licence est un point qui avait déjà été souligné par la précédente évaluation (2011), qui recommandait l'aménagement de parcours permettant l'accès de la LP DIPLAST aux étudiants de L2 ; depuis cette date, seuls des contacts ont été pris, sans résultats concrets.

- Points forts :

- La liaison avec le monde professionnel.
- Une insertion professionnelle satisfaisante.
- Une formation cohérente avec ses objectifs, et avec des besoins professionnels bien identifiés.
- Un effectif stabilisé, malgré des fluctuations et une pression de candidatures à peine suffisante.

- Points faibles :

- L'alternance encore faible, malgré la croissance notée en 2012/2013.
- L'absence d'autoévaluation.
- L'implication des enseignants-chercheurs, trop faible.
- Un dossier pas toujours cohérent d'une page à l'autre.

- Recommandations pour l'établissement :

Il est attendu de formaliser les partenariats existants avec les tierces parties.

L'équipe pédagogique devrait préciser l'articulation entre le projet tutoré et le stage.



En ce qui concerne le suivi des étudiants et des diplômés, il serait pertinent de conforter la croissance du flux d'alternants constatée en 2012/2013, favoriser l'accueil des étudiants issus de L2 et améliorer la qualité des enquêtes d'insertion professionnelle.

Enfin, une démarche d'autoévaluation pourrait être un élément utile pour l'analyse par l'équipe pédagogique des ajustements et/ou des perspectives d'évolution de la spécialité.



Observations de l'établissement

Evaluation AERES réhabilitation des LP

Vague E – IUT

Licence Professionnelle « Développement industriel des pièces injectées en plastique ou élastomère »

L'établissement n'a pas d'observations à formuler.

Pr. Mohamed OURAK



Président de l'Université
de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis