



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Mesures industrielles en ligne ou à distance

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Mesures industrielles en ligne ou à distance. 2014, Université polytechnique Hauts-de-France. hceres-02038591

**HAL Id: hceres-02038591**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038591>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Mesures industrielles en ligne et à  
distance

de l'Université de  
Valenciennes et du Hainaut-  
Cambrésis - UVHC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Mesures industrielles en ligne ou à distance (MILD)

Secteur professionnel : SP2 - Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-2 Gestion de la production industrielle

Demande n° S3LP150008978

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Pôle universitaire de Maubeuge.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle *Mesures industrielles en ligne ou à distance* (MILD) ouverte en septembre 2006 est dispensée sur le site du pôle universitaire de Maubeuge (Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis - IUT Valenciennes Cambrai-Maubeuge). La formation a suspendu son recrutement en septembre 2012 en raison d'un effectif insuffisant.

La spécialité MILD a pour objectif de former des cadres intermédiaires spécialistes de la mise en œuvre, de l'exploitation et de la maintenance de systèmes de mesures en ligne ou à distance dans un cadre industriel, réglementaire et législatif.

La polyvalence de la formation oriente les diplômés vers des métiers multiples :

- Responsable métrologie.
- Responsable services essais.
- Responsable supervision process.
- Responsable automatisation.
- Responsable d'un parc d'instrumentation.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les aspects relatifs aux objectifs de la formation et aux modalités pédagogiques sont globalement satisfaisants. Les objectifs et métiers visés sont clairs et bien définis. Il s'agit de former des cadres intermédiaires spécialisés de la mise en œuvre, de l'exploitation et de la maintenance de systèmes de mesures en ligne ou à distance dans un cadre industriel, réglementaire et législatif, qui occuperont des postes de responsable métrologie, responsable service essais, responsable supervision process, responsable automatisation ou responsable d'un parc d'instrumentation dans des sociétés de production (automobile, métallurgie, matériaux...), des sociétés de service et de distribution (eau, déchets, énergie...) des fabricants d'instruments, des organismes de contrôle, des bureaux d'études.

Le positionnement dans l'offre globale de l'établissement, en prolongement du DUT *Mesures physiques* et des licences L2 *Physique* et *Sciences pour l'ingénieur*, est cohérent. Le dossier n'indique pas le positionnement dans l'offre de formation régionale/nationale.

Le dossier n'est pas assez détaillé pour permettre une analyse de l'organisation pédagogique. Seul, le volume horaire global des UE est indiqué sans détail des volumes horaires des modules ou matières. La description de la politique des stages, celle des projets tuteurés et du contrôle des connaissances est très sommaire. Aucune information n'est donnée sur l'organisation, l'encadrement, le suivi ou la convention. Il n'est donc pas possible de contrôler la conformité de l'organisation des enseignements et des modalités de contrôle des connaissances par rapport à l'arrêté relatif aux licences professionnelles.

Les éléments fournis dans le dossier relatifs au suivi de l'insertion professionnelle sont très insuffisants (peu d'enquêtes, taux de réponse faible, pas de taux d'insertion professionnelle ou de poursuites d'études, pas de liste des postes occupés). La formation reconnaît également ne pas avoir assez de données et, en conséquence, ne fait pas d'analyse. Si l'on se base sur la promotion 2009 et sur ses huit répondants, sept diplômés sont en activité et un est en recherche d'emploi : ce ratio est bon, mais il ne se base que sur une seule enquête. Il est à déplorer le fait qu'une formation qui ait de faibles effectifs, ne soit pas en mesure d'assurer un meilleur suivi, ni de lister les entreprises qui ont embauché des diplômés et leur poste.

A propos des liens avec les milieux professionnels, les professionnels occupent une place importante dans l'enseignement (les 12 professionnels associés à la formation assurent 150 heures sur 446 heures) et ils participent au pilotage de la formation au sein du conseil de perfectionnement qui se réunit deux fois par an pour étudier l'adéquation de la formation et des besoins des industriels locaux. Les partenariats sont peu décrits dans le dossier, ils semblent peu formalisés. Vis-à-vis de l'intégration dans le contexte économique local et régional, l'établissement fait le constat du besoin de techniciens qualifiés dans les secteurs de la mesure, du contrôle, de la qualité et de la gestion de la production.

L'équipe de formation est composée d'enseignants agrégés, de maîtres de conférences et de professionnels extérieurs. Le responsable de la licence, qui est également en responsabilité d'une autre formation et s'appuie sur un conseil de perfectionnement, opérationnel et qui se réunit deux fois par an.

Le dossier ne présente pas d'autoévaluation.

Le recrutement est le point le plus critique de la formation : les candidatures et les effectifs sont faibles et en baisse. Pour 2012/2013, seuls cinq dossiers ont été reçus et pour c'est pour cette raison que la licence a été mise en sommeil. Le dossier n'indique pas la situation pour 2013/2014. Le taux de réussite à la formation est de l'ordre de 75 et 80 %, ce qui est acceptable, en particulier pour une formation qui, faute de candidats, est peu sélective.

Compte tenu du problème d'attractivité, le projet de la formation consiste en une refonte de la licence pour devenir plus généraliste avec un champ d'activités et de compétences plus large, au croisement entre le milieu industriel, juridique et médical. La conduite des procédés, au programme de la formation MILD, se verrait substituer par une partie plus juridique permettant une ouverture sur des métiers de l'expertise et des enquêtes. Ce projet permettrait également de renforcer l'équipe pédagogique de la licence par l'intervention d'enseignants d'autres formations. Le dossier argumente peu ce projet.

- Points faibles :

- La qualité du dossier insuffisante et trop sommaire, ce qui rend l'expertise difficile.
- La trop faible attractivité de la formation.
- Le suivi de l'insertion professionnelle et le taux de réponse aux enquêtes insuffisants pour évaluer et analyser l'insertion et l'adéquation emplois/formation.
- L'équipe pédagogique peu impliquée.



- Recommandations pour l'établissement :

La formation présentant des points faibles majeurs en particulier, le problème du recrutement, l'établissement peut difficilement envisager un renouvellement « en l'état ». Aussi, l'analyse stratégique du projet est très importante : il faut s'assurer qu'il apporte une solution au problème de recrutement et que la formation proposée corresponde bien à une demande du monde professionnel afin que l'insertion soit bonne.



# Observations de l'établissement

## Observations concernant l'évaluation AERES réhabilitation des LP Vague E – IUT

### LP Mesures industrielles en ligne ou à distance MILD

L'AERES a parfaitement cerné les problématiques concernant la licence professionnelle MILD. Les difficultés rencontrées peuvent être expliquées par une suite de changements qui ont concernés le département Mesures Physiques de l'IUT de Valenciennes et le pilotage de la licence MILD. Voici quelques points pouvant éclaircir les points négatifs :

- Monsieur Philippe PUDLO, porteur du dossier initial, a été responsable de la licence de sa création en 2006 jusqu'en 2009. Après son départ du département suite à une délégation CNRS suivi d'une mutation, monsieur Arnaud TRICOTEAUX a repris la licence pendant un an, puis a souhaité se concentrer sur le passage de son HDR. Par conséquent, monsieur Didier MORAUX, déjà chef du département Mesures Physiques, en a assumé la charge administrative jusqu'à sa mise en sommeil en septembre 2012.
- Au démarrage de la licence l'équipe du département Mesures Physiques comportait 11 titulaires (4 agrégés et 6 enseignants chercheurs). Depuis la création de la licence professionnelle MILD en 2006, il y eu beaucoup de mutations et de délégations CNRS entraînant une instabilité de l'équipe. L'équipe d'encadrement comporte actuellement 10 titulaires.
- Le département Mesures Physiques est situé sur une antenne délocalisée, qui assure beaucoup de services, comme par exemple une section Mesures Physiques entièrement en formation continue. Cela implique que pratiquement chaque titulaire assume une charge administrative, voir deux. D'autre part, la délocalisation peut être problématique pour les enseignants chercheurs, les contraignant à limiter leur responsabilité administrative.
- La disparition de certaines filières de BTS de par la refonte de la carte scolaire a conduit une baisse du recrutement sur ces sections.
- Enfin, l'antenne a dû mettre en œuvre le complet déménagement de l'antenne, pour une rentrée en septembre 2013.

Tous ces points, s'ils ne peuvent pas justifier les points faibles mentionnés par L'AERES peuvent les expliquer partiellement.

#### ▲ Remédiation aux points faibles

L'équipe pédagogique du département est actuellement stabilisée et de nouveaux enseignants voulant s'impliquer ont été recrutés. Une nouvelle équipe souhaitant porter la refonte de la licence a été constituée et propose les remédiations suivantes aux points faibles mentionnés :

- Qualité du dossier insuffisant et trop sommaire : Nouvelle équipe dynamique et impliquée qui pourra fournir plus d'informations et

améliorer la qualité du prochain dossier d'évaluation.

- La trop faible attractivité : Refonte du programme et modification du nom de la licence. L'objectif est de mettre en avant l'expertise scientifique et d'élargir les compétences avec des liaisons vers les domaines de l'environnement et de la chimie verte ainsi que des secteurs comme le domaine médical où les postes à pourvoir sont attractifs pour les étudiants.
- Taux de réponse aux enquêtes pour le suivi insuffisant : Mise en place d'un suivi des anciens étudiants par des enquêtes plus fournies et des relances téléphoniques.
- L'équipe pédagogique peu impliquée : L'équipe pédagogique étant stabilisée, et les nouveaux souhaitant s'impliquer dans la vie du département, ce point ne devrait plus poser problème dans les années à venir.
- Problème de recrutement : Une campagne de communication auprès des DUT et BTS est mise en place avec des pistes pour la création de partenariats avec des filières BTS, notamment le lycée de L'Escaut à Valenciennes qui refondra ses filières BTS . De plus les nouveaux locaux, situés en centre ville, offrent un meilleur accès aux transports en commun et des bâtiments modernes et attractifs.
- Une action s'inscrivant dans les « Cordées de la Réussite »(Bac-3,Bac+3) est engagée depuis longtemps sur le Dut mais elle devrait concerner aussi cette refonte de la licence Mild.

Elle concerne 4 lycées du secteur aversnois et devrait prendre une tournure plus officielle dans les mois à venir.(Le lycée Jessé de Forest d'Avesnes, le lycée Pierre Forest de Maubeuge, le lycée Lurçat de Maubeuge et le lycée Dupleix de Landrecies ).Cela ferait de l'antenne de Maubeuge un pôle attractif pour les lycéens du secteur avec une perspective d'étude jusqu'au niveau Licence.

- Des entreprises nouvelles dans les secteurs de la chimie , du médical et de l'agroalimentaire ont été contactées ( ARF , GSK(Industrie pharmaceutique), le groupe Vallourec-Mannesmann, GrDF, Orga-énergie, Le groupe Roquette( leader mondial dans l'amidon et ses dérivées), Le groupe Tereos ( Usine de production d'éthanol pour l'industrie sur Origny sainte Benoit),Sicos ( Groupe l'Oréal Caudry), Covinord ( groupe Amora Raismes) ainsi que SEDE environnement(Bapaume) ).Bien sûr , le DUT est déjà fort d'un réseau composé de nombreuses entreprises qui seraient elles aussi sollicitées.(MCA, AREVA, ERDE , ...).

Elles sont intéressées et revendiquent leur soutien au cas où cette licence professionnelle ouvrirait et ont déjà proposé pour certaines des offres de stages ou d'alternants.

Pr. Mohamed OURAK  
  
Président de l'Université  
de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis