HAL
open science

Licence professionnelle Systèmes automatisés et réseaux industriels

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Systèmes automatisés et réseaux industriels. 2014, Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC. hceres-02038567

HAL Id: hceres-02038567

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038567

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle

Systèmes automatisés et réseaux industriels

de l'Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre2006[1],

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

[1] Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes
Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Créteil

Établissement déposant : Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Systèmes automatisés et réseaux industriels

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-3 Automatique et informatique industrielle

Demande n° S3LP150008875

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT Sénart-Fontainebleau.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Convention(s) avec le monde professionnel : Convention avec GE fanuc sur des enseignements.

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle *Systèmes automatisés et réseau industriels* (SARI) a pour objectif de former des spécialistes capables de participer à la conception, la mise en place, le maintien et le développement de systèmes automatisés communiquant au moyen de réseaux industriels.

Cette formation a été ouverte en 2007 et accueille des étudiants en formation initiale et continue et en apprentissage.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence professionnelle (LP) répond à un besoin économique sur le territoire. L'informatique industrielle et le pilotage automatique est au cœur de la plupart des procédés industriels pour optimiser la qualité et la performance économique. Le programme de cette formation est bien conçu. Il permet aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et de développer les compétences permettant d'accéder aux emplois visés.

La formation comprend une part importante d'étudiants en apprentissage ou en formation continu (plus de 50 %). Elle est assurée en étroite collaboration avec le lycée La Mare Carrée et le CFA Sup2000 pour l'apprentissage. Cette licence professionnelle est intégrée à l'IUT et représente une opportunité pour les étudiants de DUT GEII, GIM et L2 SI. Des élèves issus de BTS CIRA sont aussi accueillis.

Les unités et les modules d'enseignement semblent pertinents par rapport aux objectifs de la spécialité. Les documents fournis ne détaillent cependant pas assez le contenu des enseignements (Ex : contenu de la formation en automatismes). L'intégration des professionnels est satisfaisante. Leurs profils sont en adéquation avec les objectifs mais leur nombre d'heures pourrait être augmenté (30 % actuellement) et le panel des intervenants élargi. Les volumes horaires indiqués correspondent aux exigences de la formation. Il est à signaler qu'un nombre d'heures important est affecté au projet tuteuré. Il n'existe pas de module d'adaptation dans la formation mais les étudiants en formation continue bénéficient d'un suivi individualisé et ceux en alternance de deux visites en entreprise. Les cours de mise à niveau en programmation C sont mis en ligne pendant l'été à destination de certaines spécialités de BTS plus en difficulté et le rythme des travaux pratiques (TP) varie par le biais de TP tournants.

Le nombre élevé d'élèves en apprentissage et en formation continu (plus de 50 % pour la dernière promotion) sont de bons indicateurs du niveau de perception de la qualité de la formation par le milieu professionnel. Cette formation est aussi attractive pour les élèves avec un taux de quatre à six dossiers par place. Le taux de réussite a été assez variable ces dernières années, avec un taux de moyen de 90 % (données issue du rapport), les résultats sont satisfaisants.

L'équipe pédagogique est structurée autour d'un responsable de la formation. L'équipe est composée d'enseignants-chercheurs de l'UPEC, d'enseignants du lycée La Mare Carrée et de professionnels. La cohérence des enseignements de chaque module est assurée par un responsable de module. Le responsable de la formation organise de façon régulière des réunions thématiques et génériques avec les intervenants concernés, pour faire évoluer les contenus et les pratiques pédagogiques. Une autoévaluation a été mise en place à l'aide d'une grille spécifique et d'une commission d'évaluation avec les responsables de formation. Les enquêtes n'ayant pas eu un taux de retour suffisant, il est difficile d'analyser les chiffres fournis. Pour la dernière promotion, le taux d'insertion est bon.

Cette LP est ainsi bien adaptée aux métiers ciblés et en adéquation avec les attentes du milieu professionnel. Le pilotage est efficace et bien coordonné avec le centre de formation des apprentis pour les apprentis.

- Points forts :
  - La forte implication du milieu professionnel.
  - Une équipe pédagogique diversifiée composée d'enseignants-chercheurs, de professionnels et d'enseignants de lycée.
  - Une LP attractive avec un bon taux d'insertion.

- Points faibles :
  - Un nombre d'heures d'interventions des professionnels assez faible (30 % actuellement).
  - Un dossier d'évaluation perfectible surtout au niveau des données chiffrées qui nuit à la lisibilité de la formation.
  - Le nombre d'intervenants extérieurs insuffisant.

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait d'impliquer davantage les professionnels dans la formation (nombre d'heures actuellement assez faible, 30 %), d'avoir un profil des intervenants plus diversifié et d'améliorer la qualité des enquêtes car les chiffres fournis ne sont pas exploitables puisque trop incomplets.

Observations de l’établissement

UPEC
Connaissance - Action

UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE

PRÉSIDENCE
LH/GV/ n°56

Dossier suivi par :
Nathalie PERICHON
DEVE
Téléphone :
01 45 17 11-62

Courriel :
nathalie.perichon@u-pec.fr

Le Président de l'Université Paris-Est Créteil

A

Monsieur le Président de l'AERES

A l'attention de M. Jean-Marc GEIB
Directeur de la section des formations et des diplômes
20, Rue Vivienne
75002 Paris

Créteil, le 5 septembre 2014
OBJET : Evaluation des spécialités de Licence Professionnelle.

Monsieur le Président,

Je tiens à remercier l'AERES pour le travail de qualité qui a été effectué. Notre établissement ne souhaite pas fournir d'observations pour les spécialités de Licence Professionnelle ci-dessous :

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Spécialités :

- Assistance technique au développement et à l'aménagement des espaces périurbains
- Communication des associations et des collectivités
- Coordination et développement de projets pour les territoires

Domaine : Sciences, Technologies, Santé
Spécialités :

- Sécurité des aliments-Assurance qualité
- Administration des systèmes et réseaux
- Base de données, internet et sécurité
- Chargé d'affaires en contrôle électrique
- Chargé d'affaires en contrôle des bâtiments
- Chimie-Analyse et contrôle des matières premières et des produits formulés
- Chimie-Matériaux: traitement des métaux et alliages
- Commercialisation des produits et des services industriels (CPSI)
- Développement du médicament : santé humaine
- Intégration des systèmes voix/données (ISVD)
- Maintenance nucléaire
- Métrologie-Qualité
- Réseaux sans fil et sécurité
- Systèmes automatisés et réseaux industriels
- Systèmes embarqués, systèmes mécatroniques et éco-conception
- Techniques avancées en maintenance

Domaine : Droit, Economie, Gestion
Spécialités :

- Assistant ressources humaines
- Conseiller-Gestionnaire de clientèle
- Entrepreunariat
- Gestion éco-patrimoniale de l'immeuble
- Import-export échanges internationaux
- Management du point de vente
- Management et gestion de rayon-DISTRISUP
- Métiers de la comptabilité et de la gestion: Contrôle de gestion
- Montage et gestion du logement locatif social
- Responsable d'exploitation
- Secteur associatif
- Technicien paie et administration du personnel

X
X X

Je tiens encore à remercier l'AERES pour le travail entrepris qui nous ouvre des pistes d'évolution au service de l'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.

Luc HITTINGER