



HAL
open science

Licence professionnelle Remise en forme et loisirs sportifs associés : responsable d'équipes et de projets

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Remise en forme et loisirs sportifs associés : responsable d'équipes et de projets. 2014, Université Paris-Sud. hceres-02038494

HAL Id: hceres-02038494

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038494>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Remise en forme et loisirs sportifs
associés : responsable d'équipes et
de projets

de l'Université Paris-Sud

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université Paris-Sud

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Remise en forme et loisirs sportifs associés : responsable d'équipes et de projets

Secteur professionnel : SP7-Services aux personnes

Dénomination nationale : SP7-4 Activités sportives

Demande n° S3LP150008489

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Faculté des Sciences du Sport et de l'Education physique, Université Paris-Sud.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle *Remise en forme et loisirs sportifs associés* (RFLSA) forme depuis 2002 des cadres intermédiaires qui posséderont les trois compétences suivantes : technique de la pratique de remise en forme, encadrement des intervenants en équipe projet, usage des outils de communication. Cet intervenant est présent sur le secteur du fitness mais intervient également dans les marchés en plein essor du thermalisme, de l'hôtellerie et de la thalassothérapie. Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants : concepteur et gestionnaire de projets, manager d'équipes, agent commercial, assistant de direction...

La formation est proposée par l'UFR STAPS de l'Université Paris-Sud et se décline en formation initiale à temps plein et en formation continue. Elle est accessible aux titulaires de L2 STAPS, de DUT ou autres formations équivalentes dans le domaine de la forme, et aux salariés dans le cadre de la formation continue du domaine de la forme.

La formation coexiste avec celle recensées à Lyon, Toulouse, Rennes et Lille.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le positionnement de l'offre est en adéquation avec une demande nationale des professionnels de la forme pour disposer de techniciens formés à la gestion de projets commerciaux.

La maquette est cohérente et le volume horaire annuel est de 416 heures : une majorité des volumes horaires est relative à l'acquisition de compétences dans les domaines de gestion (économique et sociale), management et marketing ; 129 heures permettent d'acquérir des connaissances dans les techniques de remise en forme et la physiologie générale. Le stage de 15 semaines, le projet tuteuré de 136 heures et les travaux pratiques contribuent à la professionnalisation de la formation. Toutefois, il est regrettable que le dossier ne donne aucune indication sur les projets tuteurés, sur les sujets et lieux de stage. L'organisation pédagogique prend en compte les différents publics : salariés, sportifs de haut et bon niveau, formation continue, handicapés. Des enseignements complémentaires préparent au passage de certaines certifications : TOEIC, Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (BNSSA). Les modalités de contrôle des connaissances sont conformes à l'arrêté 1999 des licences professionnelles, complétées par des choix propres à l'UFR STAPS.

La moitié des enseignements est confiée à neuf professionnels de la forme qui participent également au pilotage de la spécialité (comité de pilotage, conseil de perfectionnement, etc.). Par ailleurs, la formation bénéficie de relations avec le Syndicat National des Entreprises Exploitant les Activités Physiques des Loisirs Marchands (SNEEAPLM), avec l'Union Patronale Fitness Bien-être et Santé et de partenariats avec Wellness training et Health city. La formation ne présente pas de partenariats forts avec convention.

L'équipe pédagogique est composée de huit enseignants-chercheurs, deux PRCE, deux PRAG et de neuf professionnels. La diversité est de mise dans la composition même si on peut regretter que les enseignants titulaires appartiennent tous à la même composante (STAPS). Plusieurs réunions par an sont organisées pour effectuer des bilans et discuter des évolutions de la formation, un conseil de perfectionnement semble exister mais les modalités de son fonctionnement et sa composition ne sont pas précisées.

L'attractivité de la licence professionnelle est assez faible puisque seulement 35 candidatures sont reçues pour des effectifs de 16 à 21 étudiants, alors que le secteur local est porteur avec de nombreuses salles en région parisienne pour 3 000 à 4 000 emplois fitness. La mise en place d'UE de préprofessionnalisation en L2 (ouverture sur la LP) a permis une nette progression des candidats provenant de STAPS. Actuellement, la plupart des étudiants viennent de L2 STAPS et de BTS *Tourisme/Assistante de direction*. L'ensemble des étudiants sont inscrits en formation initiale à temps plein, seuls un à deux apprenants par an sont en formation continue mais aucun n'est en apprentissage ou contrat de professionnalisation. Les taux de réussite restent dans des valeurs plus que convenables, supérieurs à 92 %.

Un annuaire des insertions professionnelles 2003-2011 a été mis en place. Le taux d'insertion professionnelle est de 87 à 95 % en sortie de formation et 90 à 100 % au sein du secteur d'activités fitness après trois ans. Selon cette enquête locale, la reprise d'étude en master serait de 16 à 20 %. Pour les diplômés de 2009 à 2011, les enquêtes nationales et les enquêtes internes conduisent à des résultats moins probants : sur 87 % de répondants, 66 % se trouvent en insertion professionnelle immédiate et 24 % en poursuites d'études. Une partie importante des postes occupés après la formation sont directement en relation avec les métiers visés.

L'évolution de la formation mérite que l'on s'interroge sur les besoins en opérationnalité immédiate nécessaire aux Très Petites Entreprises (TPE) fitness. La gestion de projet reste un plus à la technicité des opérateurs fitness. L'appropriation des techniques de commercialisation et le développement des liens avec les opérateurs de la thalassothérapie et de l'hôtellerie est une véritable opportunité.

- Points forts :

- Un taux de réussite et d'insertion professionnelle satisfaisant.
- Le conseil pédagogique permettant aux différents intervenants d'interagir sur l'évolution de la formation.
- La proximité du bassin d'emplois.

- Points faibles :

- Peu d'étudiants en formation continue qui viendraient compléter leur parcours technique.
- Des enseignants titulaires provenant uniquement de STAPS.
- Pas d'alternance.



- Recommandations pour l'établissement :

Il serait intéressant de clarifier l'adéquation des objectifs de la formation aux nécessités du bassin pour des emplois de technicien fitness. L'ouverture vers les secteurs intermédiaires de la thalassothérapie et de l'hôtellerie permettrait d'ouvrir les étudiants au développement de projets commerciaux.

L'alternance pourrait être envisagée : elle permettrait de satisfaire à certaines contraintes dans les entreprises du fitness (pour les périodes de stage) et d'améliorer l'insertion professionnelle immédiate.



Observations de l'établissement

Le Président de l'Université

A

Monsieur Jean-Marc GEIB
AERES
25 rue Vivienne
75002 Paris

Présidence
Bâtiment 300
91405 Orsay Cedex
Tel: 01.69.15.74.06
Fax: 01.69.15.61.03
president@u-psud.fr

Orsay, le 28 Avril 2014

Réf: 118/14/JB/CV/LS

Monsieur le Directeur,

Je vous remercie pour l'ensemble des évaluations que vous nous avez fait parvenir. Dès à présent, nous nous attachons à intégrer vos recommandations dans la nouvelle offre de formation en cours d'élaboration.

Veuillez trouver ci-joint les observations relatives aux évaluations de l'AERES sur l'ensemble des formations de Licence, Licence professionnelle et Master que l'université souhaite vous communiquer. Ces observations fournies par mention sont regroupées par type de diplômes (L, LP, M).

En vous remerciant de l'attention que vous voudrez bien porter à ces observations, je vous prie d'accepter, Monsieur le Directeur, mes très cordiales salutations.



UNIVERSITÉ
PARIS
SUD
Pr Jacques BIDJOUN
Président de l'Université Paris-Sud
PRÉSIDENCE
Bâtiment 300
91405 ORSAY cedex

LICENCE PROFESSIONNELLE REMISE EN FORME ET LOISIRS SPORTIFS ASSOCIÉS REPONSE A L'EVALUATION DE L'AERES

Observation de l'AERES :

p. 2 – « Il est regrettable que le dossier ne donne aucune indication sur les projets tuteurés, sur les sujets et lieux de stage. »

Commentaire :

Le projet tuteuré est choisi en concertation avec le tuteur présent dans la structure au cours des 2 semaines du stage court. Il est construit pendant les cinq semaines d'inter-stages en collaboration avec l'enseignant responsable de l'enseignement « Construction de projet » et la structure d'accueil pour une mise en œuvre au cours du stage long. Quelques exemples ci-dessous de projets tuteurés :

- Création d'un programme d'événementiels autour de l'espace forme dans le but d'augmenter la clientèle locale
- Développer la communication externe d'un centre de remise en forme
- Mise en place d'une procédure d'enquêtes d'intérêts, de satisfaction
- Réaménagement d'un espace de remise en forme
- Création d'un espace de remise en forme
- Création de fichiers clientèle pour un meilleur suivi
- Mise en place d'un nouveau cours collectif afin de répondre à la demande de la clientèle
- Création d'un parcours forme/santé pour des curistes

Le suivi des étudiants depuis l'ouverture de cette formation a permis de constituer une banque de données avec la constitution d'un annuaire des anciens étudiants de cette Licence professionnelle depuis 2004 avec leurs coordonnées et leur emploi actuel. Quelques exemples ci-dessous d'entreprises par secteurs d'activité :

- Secteur Fitness : Reebok Crossfit, Lady Moving, Health City, Wellness Training, The Corporate Gym, Keep Tonic, Cap Tonic
- Secteur Thalassothérapie : Relais Thalasso Ile de Ré
- Secteur Thermalisme : Thermes de Lamalou les Bains, Thermes d'Amélie les Bains, Thermes de St Gervais les Bains
- Secteur Hôtellerie de loisirs : Société BELAMBRA : presqu'île de Giens "Les Criques", Camping 4* La Marine, SAS Résidence Océane
- Secteur Animations collectivités : Direction Jeunesse et Sports de la ville de Paris
- Grande Distribution : Société Décathlon