



HAL
open science

Licence professionnelle Gestion des achats

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Gestion des achats. 2014, Université Lille 2 - Droit et santé. hceres-02038370

HAL Id: hceres-02038370

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038370v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Gestion des achats

de l'Université Lille 2 - Droit et
Santé

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 2 - Droit et santé

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Gestion des achats

Secteur professionnel : SP5-Echange et gestion

Dénomination nationale : SP5-3 Commerce

Demande n° S3LP150007694

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Roubaix
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle *Commerce*, spécialité *Gestion des achats* prépare les étudiants à appréhender de manière progressive et complémentaire la diversité des facettes des emplois liés à la fonction achat. Les métiers visés sont principalement : acheteur junior, responsable adjoint des achats, gestionnaire des stocks, assistant achat et approvisionneur.

Dispensé par l'IUT de Roubaix de l'Université de Lille, cette licence fonctionne selon le régime de l'alternance. Elle accueille à la fois des étudiants en formation initiale en alternance stage-études et des étudiants salariés bénéficiant de contrats de professionnalisation.

Son ancrage territorial est bien réel. Elle se présente comme une poursuite d'études professionnalisante aux diplômés de niveau Bac+2 des formations universitaires lilloises (Lille 1 et Lille 3) et régionales (Artois, Littoral), et elle vient répondre aux besoins de recrutement des directions achats rattachées aux nombreux sièges des grandes entreprises implantées dans la région.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les connaissances et compétences visées s'inscrivent dans un parcours logique en rapport avec les exigences du cycle achat dans le monde des organisations et surtout des entreprises. Aussi, le contenu pédagogique est structuré principalement en cinq unités d'enseignement permettant d'appréhender de manière progressive et complémentaire toutes les facettes du métier : composantes environnementales de la fonction achat, méthodes d'achat, outils d'achat, etc.

Les approches pédagogiques mobilisées sont complémentaires et variées (cours, TD mise en situation, jeu de simulation...), les modalités de contrôle des connaissances sont conformes aux critères définis pour les licences professionnelles, le projet tuteuré s'appuie sur un volume horaire de 150 heures dont une vingtaine consacrée à la conduite méthodologique, et les aspects professionnalisants de la formation trouvent leur ancrage dans la présence alternée des étudiants en entreprise et à l'IUT.

La formation accueille conjointement dans le même groupe des étudiants en formation initiale en alternance stage-études et des étudiants salariés bénéficiant de contrats de professionnalisation. Cependant, elle ne semble pas mobiliser des dispositifs spécifiques permettant de renforcer la cohésion de ce groupe.

L'équipe pédagogique est animée par le responsable pédagogique de la formation avec la programmation de deux réunions par an rassemblant tous les intervenants. Nonobstant un effort certain d'intégrer plus d'enseignants chercheurs, la composition de l'équipe pédagogique reste déséquilibrée. Les enseignants de l'établissement n'assurent par exemple que 25 % des heures de formation prévues.

Le conseil de perfectionnement est opérationnel depuis de nombreuses années. Il est formé de quatre enseignants de l'IUT et de quatre professionnels. Il se réunit deux fois par an en vue de dresser des bilans et d'articuler les objectifs et les contenus. Cela étant, il est regrettable qu'aucun procès-verbal ne soit fourni dans le dossier pour montrer la portée de ces différentes réunions.

Le nombre de candidats postulant pour ce diplôme a pratiquement doublé. Ils viennent pour 59 % de la région Nord. Ils sont pour 60 % issus de BTS. Le pourcentage des L2 demeure faible, mais en progression constante.

Les enquêtes d'insertion menées auprès des diplômés observent un taux d'insertion professionnelle systématiquement supérieur à 80 % (89 % en moyenne) dans les métiers visés par la licence. La durée de recherche d'emploi ne dépasse pas généralement les six mois. Elle est même inférieure à un mois notamment pour les étudiants en contrats de professionnalisation. La poursuite d'études reste marginale.

La formation semble répondre à des besoins de recrutement bien réel dans un contexte de crise qui incite les entreprises à accorder plus d'intérêt aux métiers liés à la fonction achat en vue de rationaliser fortement tout type de dépenses.

Le partenariat avec le milieu professionnel semble très riche. Il se vérifie dans la participation aux enseignements et commissions de recrutement, ainsi que dans l'accueil des stagiaires et apprentis. Il s'observe également dans le tutorat des étudiants et la participation au conseil de perfectionnement. Cela étant, malgré ce relationnel fort important, la signature de conventions formelles ne semble pas pour autant établie et le nombre de contrats de professionnalisation est appelé à progresser de manière plus significative.

- Points forts :

- La poursuite d'études est marginale.
- L'ouverture de la formation selon deux régimes : initial classique et initial en contrat de professionnalisation.
- La très bonne insertion professionnelle.
- Des parcours différenciés pour permettre une mise à niveau de tous les étudiants recrutés.

- Points faibles :

- Les enseignants de l'établissement n'assurant que 25 % des heures de formation prévues.
- L'absence de dispositifs d'évaluation des enseignements.
- L'absence de conventions de collaboration formelles avec les partenaires professionnels.
- Pratiquement aucune VAE ou VAP pour accéder à cette licence.



- Recommandations pour l'établissement :

Il serait pertinent d'augmenter le volume des heures de formation attribué aux enseignants de l'établissement.

Il importe de renforcer les collaborations initiées avec les différents partenaires par le biais de conventions formelles.

Il serait bénéfique d'introduire une démarche d'évaluation des enseignements par les étudiants.



Observations de l'établissement



Université Lille 2
Droit et Santé

Observations en réponse au rapport d'évaluation de l'AERES

LICENCE PROFESSIONNELLE
Spécialité Gestion des achats

Sans objet

A Lille, le 26 mars 2014

Le Président
de l'Université Lille 2 Droit et Santé

Pr. Xavier VANDENDRIESSCHE