



HAL
open science

Licence professionnelle Management de la chaîne logistique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management de la chaîne logistique. 2014, Université Evry-Val-d'Essone - UEVE. hceres-02038338

HAL Id: hceres-02038338

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038338v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Management de la chaîne
logistique

de l'Université d'Evry-Val-
d'Essonne - UEVE

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université d'Evry-Val-d'Essonne - UEVE

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Management de la chaîne logistique

Secteur professionnel : SP5-Echange et gestion

Dénomination nationale : SP5-2 Logistique

Demande n° S3LP150007595

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Université Evry-Val d'Essonne, boulevard François Mitterrand, 91025 Evry CEDEX.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) *Management de la chaîne logistique* vise à former des cadres intermédiaires comprenant la stratégie « supply chain » et à mettre en œuvre des outils de gestion intégrant les principes logistiques. Les métiers ciblés sont de divers ordres : technicien approvisionnement ; technicien logistique ; gestionnaire de flux de production ; chargé d'études logistiques ; responsable de distribution, de centrale d'achats, de stock ou de transport ; consultant supply chain ; planificateur.

Ouverte en 2008, cette licence n'est proposée qu'en alternance : apprentissage ou formation continue. Elle est portée par le département *Qualité logistique industrielle et organisation* (QLIO) de l'IUT Evry-Val d'Essonne. Elle complète l'offre de l'Université d'Evry-Val-d'Essonne - UEVE très fournie au niveau licence. Elle vient compléter l'offre régionale en Ile-de-France sur les formations professionnalisantes pour des étudiants qui souhaitent une poursuite d'études courtes. Son fonctionnement en alternance courte est unique sur la région, où l'offre sur les métiers de la logistique est importante.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Sur le plan économique, l'Ile-de-France constitue une région de dimension majeure de niveau européen dans le domaine de la logistique. De ce fait, le tissu d'entreprises très dense met en avant les fonctions de soutien à leurs activités économiques. Dans ce contexte favorable, la nécessité de former des professionnels d'encadrement intermédiaire des hommes et des activités opérationnelles s'est fait jour. Les entreprises sont ainsi en recherche de professionnels capables de mettre en œuvre la décentralisation des points de décision dans leurs organisations et fonctions opérationnelles.

Le programme de cette LP est clairement articulé et couvre l'ensemble de la chaîne logistique et répond aux objectifs que se fixe cette formation. L'approche est assez globale et complète ; elle permet l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques avec cependant un volume horaire restreint (25 heures) relatif à la connaissance des modes de transport. Le programme est cohérent, l'articulation des UE bien adaptée à un public en alternance et il devient professionnalisant au 2^{ème} semestre. Le fonctionnement en alternance exclut les stages. Les projets tuteurés présentent un réel intérêt et favorisent la mise en application bien qu'il soit difficile de comprendre si les étudiants doivent participer à un ou plusieurs projets. Les modalités de contrôle correspondent au cahier des charges des LP mais sont présentées de manière générale. Le séminaire d'intégration permet d'accueillir un public diversifié et les options proposées tendent à égaliser les niveaux initiaux.

L'analyse de l'insertion professionnelle s'appuie sur des enquêtes annuelles avec un taux de réponse en croissance et plutôt bon en 2010 (85 % de réponses). Ce taux tend à démontrer que les étudiants s'insèrent sans difficulté dans cette région et plus largement, dans le secteur professionnel de la formation. Les métiers ciblés sont pratiquement tous en lien avec la chaîne logistique dans des activités majoritairement liées au management intermédiaire mais peu d'éléments permettent d'identifier la taille des entreprises intéressées. La formation est en phase avec le milieu professionnel.

Les liens avec les milieux professionnels sont clairement établis et pérennisés. Ils s'expriment au travers du recrutement des intervenants extérieurs, professionnels exerçant un métier en lien direct avec la spécialité de la formation. Le volume d'heures qui leur est confié représente 23 % du temps d'enseignement. Ils sont impliqués dans le suivi en entreprise, le recrutement des étudiants, les diverses modalités de contrôle et sont intégrés au conseil de perfectionnement. Les partenariats professionnels avec les entreprises perdurent et fonctionnent bien. Le partenariat avec l'Ecole européenne de short sea shipping (réseau européen) est établi mais sa forme est peu explicite (convention ?). Le fonctionnement en alternance courte renforce le lien. L'analyse des perspectives d'évolution faite par la LP démontre sa volonté de maintenir un lien fort et adapté aux besoins (exemple du métier d'approvisionneur).

Avec 20 % de dossiers retenus sur 200 reçus par an, l'attractivité de cette LP semble démontrée. Le processus de sélection est décrit précisément et est réalisé en partenariat avec les entreprises. Les effectifs sont stables (25 % par an) et le taux de réussite est bon (90 %), ce qui démontre en partie la qualité du recrutement réalisé. L'équilibrage des enseignements permanents/professionnels est bon (77 % pour les permanents). L'origine du public est diversifiée (50 % DUT *Gestion logistique des transports* et QLIO ; 50 % autres DUT, BTS et L2). Le pilotage de la spécialité est solide mais certains points mériteraient un éclaircissement et un approfondissement : le fonctionnement des formations à bord d'un navire ou d'un train, l'institutionnalisation d'un conseil de perfectionnement.

- Points forts :

- Liens étroits avec les milieux professionnels.
- Bonne insertion professionnelle.
- Processus d'intégration des étudiants.
- Objectifs et modalités pédagogiques cohérents.

- Points faibles :

- Conseil de perfectionnement ou équivalent, non institutionnalisé.
- Manque de clarté de l'organisation des projets tuteurés.
- Déroulement imprécis de la formation en short sea shipping.
- Poursuites d'études non analysées.

- Recommandations pour l'établissement :

Des précisions devraient être fournies quant au fonctionnement des projets tuteurés et au déroulement de la formation short sea shipping. Le conseil de perfectionnement devrait être institutionnalisé.



Observations de l'établissement

Evry, le 12 mai 2014

Affaire suivie par :
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante

**L'administrateur Provisoire de
l'Université d'Evry Val d'Essonne**

A

**Jean-Marc GEIB
Directeur de l'Agence d'Evaluation de la
Recherche et de l'Enseignement Supérieur
Section des Formations et des Diplômes**

Objet : Evaluation des licences professionnelles vague E

Nous avons pris connaissance avec le plus grand intérêt de vos rapports pour les licences professionnelles suivantes :

- Spécialité « gestion de clientèle particuliers » ;
- Spécialité « management des entreprises et de l'hôtellerie et de la restauration » ;
- Spécialité « responsable-adjoint GRH » ;
- Spécialité « management de la qualité : industrie, services, santé » ;
- Spécialité « management du patrimoine immobilier et mobilier » ;
- Spécialité « management de la chaîne logistique » ;
- Spécialité « ingénierie simultanée en conception mécanique » ;
- Spécialité « gestion des systèmes d'information » ;
- Spécialité « ingénierie en méthodes de diagnostic automobile » ;
- Spécialité « efficacité énergétique et énergies renouvelables » ;

Nous tenons à remercier l'AERES pour l'efficacité et la qualité du travail d'analyse qui a été conduit.

Ces derniers ont été transmis aux responsables des diplômes ainsi qu'aux directeurs de composante concernés qui n'ont pas émis d'observations.

Nous espérons que ces informations vous permettront de bien finaliser l'évaluation des formations de l'Université.



Michel GUILLARD

