



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Ingénierie simultanée production

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Ingénierie simultanée production. 2012, Université de Haute-Alsace - UHA. hceres-02038156

**HAL Id: hceres-02038156**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038156>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle

Ingénierie simultanée, production

de l'Université de Haute-Alsace

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

---

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**

---



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Strasbourg

Établissement déposant : Université de Haute-Alsace

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Ingénierie simultanée, production

Dénomination nationale : SP4-Mécanique

Demande n° S3LP130004150

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT de Mulhouse
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP4-Mécanique, électricité, électronique

## Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de former des techniciens supérieurs capables d'optimiser des processus de production concernant l'usinage, l'obtention de bruts ou le prototypage, dans un contexte d'industrialisation, de réalisation, d'assemblage et de contrôle de la chaîne de produits. Les métiers visés sont : chargé de projet en production ou en gestion de production, chargé d'affaire en gestion commerciale et technique, assistant ingénieur pour l'amélioration des processus, technicien de production et d'essai pour la mise en œuvre des moyens d'usinages à haute performance, chargé de développement au bureau des méthodes.

Cette spécialité a été créée en 2009 à partir d'un parcours de la formation *Gestion de la production industrielle*, ouverte en 2000. Elle est proposée en formation initiale et en alternance, et associe les capacités et complémentarités pédagogique de l'IUT de Mulhouse, porteur du projet, et du lycée A. Heinrich de Haguenau, où se trouve une plateforme technologique d'usinage grande vitesse. La spécialité complète l'offre de formation dans le domaine de la mécanique aux côtés du DUT *Génie mécanique et productique*, de la licence *Mécanique*, du master *Mécanique* et d'une école d'ingénieur. Elle ne rencontre pas de concurrence à l'échelle régionale.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'Alsace est une région fortement industrialisée avec des acteurs majeurs de la construction automobile, ferroviaire et aéronautique. La spécialité *Ingénierie simultanée, production* au contenu technique complet et de qualité est cohérente par rapport à l'activité industrielle régionale. Après plusieurs remaniements, elle semble avoir trouvé sa place malgré le contexte économique défavorable de ces dernières années mais elle doit maintenant assurer un rythme de croisière.

L'attractivité de la formation reste modeste parmi le public de DUT et est plus marquée parmi les étudiants de BTS. En appliquant un taux de pression compris entre 2,5 et 3 (candidatures/capacité d'accueil), la formation stabilise ses effectifs autour de 12 étudiants provenant pour la plupart (2/3) de la région. Le travail sur machine limite la taille du groupe à 16 inscrits. Malheureusement, le public de L2 est toujours absent à l'image des passerelles et des liens avec les filières générales. Contrairement à ce qui est annoncé dans le dossier, une filière « Mécanique » est présente à l'université mais l'articulation entre les différentes formations n'est pas tangible. L'habilitation de cette nouvelle spécialité en 2009 s'est accompagnée d'une ouverture à l'alternance qui s'appuie sur le CFA universitaire Alsace et qui n'a cessé de croître pour atteindre à la rentrée 2010, 55 % des inscrits en apprentissage. Le taux de réussite est remarquable et fait suite à un bon encadrement, à la mise en place de modules de remise à niveau...

Des enquêtes internes sur le suivi des diplômés sont réalisées avec rigueur six mois après la formation ; elles complètent les résultats des enquêtes nationales et justifient pleinement l'existence de cette spécialité. Le taux d'insertion immédiate est satisfaisant et moyenné à 79 % sur les trois dernières années, les poursuites d'études restant dans une proportion tout à fait acceptable. Les postes occupés sont pour la plupart en adéquation avec le contenu de la licence professionnelle et correspondent à des fonctions de technicien méthodes, de technicien fabrication et de régleur.

Suite à une recommandation de la précédente évaluation, les responsables de cette formation ont augmenté l'intervention de professionnels dans la formation. L'implication reste encre modeste dans les enseignements avec 26 % des cours assurés par des professionnels. Par ailleurs, ces derniers accueillent des stagiaires et des apprentis, proposent des projets tuteurés, participent aux jurys, à la commission de recrutement et au conseil de perfectionnement qui se réunit une fois par an. Les partenariats sont principalement ceux mis en place autour de la plate forme technologique du lycée et celui avec l'entreprise PSA. Cependant, aucun ne semble formalisé.

L'équipe pédagogique est diversifiée mais la part d'enseignants-chercheurs de la discipline, reste trop faible pour garantir le caractère académique de cette formation et le lien avec les laboratoires de recherche. Le responsable de la spécialité coordonne deux autres licences professionnelles apparentées sans véritable délégation dans chacune d'elles, ce qui rend difficile le pilotage. L'autoévaluation apporte quelques compléments au dossier et met en évidence les points forts et faibles du fonctionnement de cette formation.

- Points forts :
  - La part grandissante du fonctionnement en alternance.
  - Un excellent taux de réussite.
  - Une insertion professionnelle très satisfaisante.
- Points faibles :
  - Peu d'enseignants-chercheurs de la discipline.
  - Pas de partenariats formalisés.

## Recommandations pour l'établissement

La filière « Mécanique » est bien représentée dans l'Université de Haute-Alsace. Comme l'annonce le dossier de licence générale, la visibilité et la dynamique de cette thématique passe par un regroupement des forces et par des échanges entre composantes. Il est recommandé de créer une synergie entre les différentes formations et structures, pouvant se traduire par la mise en place de modules passerelles, par l'échange d'enseignants-chercheurs... Ces actions permettront d'être plus attractifs, d'accroître le caractère professionnalisant des filières générales et par ailleurs, d'augmenter la part d'enseignants-chercheurs dans l'équipe pédagogique.

Pour assurer un pilotage optimal, il est conseillé de soulager les fonctions du responsable en nommant des coresponsables dans chacune des trois licences professionnelles apparentées.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nombre d'inscrits	13	13	12
Taux de réussite	100 %	92 %	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2			
Pourcentage d'inscrits venant de DUT	23	15	17
Pourcentage d'inscrits venant de BTS	77	85	83
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100	100	75
Pourcentage d'inscrits en formation continue			
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	0	0	25
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	26	26	26
ENQUETES NATIONALES (à 30 mois)	2006	2007	2008
Taux de répondants à l'enquête	58 %	78 %	60 %
Pourcentage de diplômés en emploi (2)	87	86	73
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)	18	16	16
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)	3	9	11
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION	2008	2009	2010
Taux de répondants à l'enquête			
Pourcentage de diplômés en emploi (2)			
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)			
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)			

(1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité.

(2) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre.  
Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité.



# Observations de l'établissement

## CAMPAGNE 2013-2017

### OBSERVATIONS SUITE A L'EVALUATION AERES D'UN DIPLOME DE LICENCE PROFESSIONNELLE

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE

<b>Domaine</b>
STS
<b>Mention</b>
Gestion de la production industrielle
<b>Spécialité</b>
Ingénierie simultanée production

Numéro d'habilitation : S3LP130004150

#### Réponses aux recommandations faites à l'établissement :

L'équipe pédagogique de la spécialité a pris connaissance du rapport de l'AERES et remercie vivement les experts pour leurs analyses précises et détaillées, pour leurs encouragements aussi et cette évaluation qui constitue une forme de reconnaissance institutionnelle. L'équipe pédagogique ne souhaite rien ajouter à cette excellente évaluation.

Fait à Mulhouse, le 29 mai 2012

Le Président de l'Université de Haute-Alsace



Alain BRILLARD

