

Licence professionnelle Ingénierie des systèmes embarqués en aéronautique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Ingénierie des systèmes embarqués en aéronautique. 2011, Université Aix-Marseille 3. hceres-02038056

HAL Id: hceres-02038056

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038056>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : AIX-MARSEILLE

Établissement : Université Paul Cézanne - Aix-Marseille 3

Demande n° S3LP120002588

Dénomination nationale : Réseaux et télécommunications

Spécialité : Ingénierie des systèmes embarqués en aéronautique

Présentation de la spécialité

La licence, dont la date d'ouverture n'est pas correctement précisée, forme des professionnels capables de préparer, réaliser et exploiter les essais qui permettent de valider les systèmes embarqués dans un véhicule aéronautique et de vérifier leurs capacités à communiquer. Elle apporte des compétences en : électronique et hyperfréquences ; informatique industrielle ; réseaux et télécommunications ; systèmes d'acquisition, de traitement et de transmission de données ; systèmes avioniques ; anglais technique. Les métiers visés sont ceux de responsable technique validation systèmes avioniques, essais sol, radionavigation, ingénierie aéronautique, d'installateur de matériels radioélectrique à bord d'aéronefs civils. La formation est localisée à Salon-de-Provence et portée par l'Institut universitaire de technologie de Marseille. Elle est conventionnée avec des laboratoires de soufflerie. Elle accueille un public en formation initiale, en formation continue et en alternance par apprentissage.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	22
Taux de réussite	99 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	74 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	29 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 1 enquête nationale 3 enquêtes à 12 mois de l'établissement	80 % de 76 % à 86 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation est adaptée aux besoins industriels du secteur de l'aéronautique et est bien implantée dans les entreprises locales. Le positionnement est porteur et le vivier d'emplois est important. L'insertion professionnelle est satisfaisante : le taux d'insertion est bon et l'embauche se fait de manière très rapide dans les métiers visés. Il existe cependant une proportion non négligeable, de l'ordre du cinquième des diplômés, qui poursuit des études, principalement en école d'ingénieurs. Les contrats en alternance se substituent à la formation initiale classique, aux prix cependant, pour l'année 2009/2010, d'une nette contraction des effectifs. Les professionnels sont correctement impliqués : si les intervenants représentent une part peu élevée des enseignements, ils se situent dans le cœur de métier et participent activement au fonctionnement de la licence. Le partenariat avec les entreprises est, par ailleurs, satisfaisant mais le nombre d'entreprises concernées est faible, ce qui traduit une dépendance assez inéluctable vis-à-vis de grands groupes.



Par ailleurs, le public accueilli dans la formation manque de diversité : il se répartit entre diplômés de sections de techniciens supérieurs et universitaires de technologie, et aucun étudiant issu de L2 intègre la licence. Il n'est pas prévu pour autant de dispositifs pour faciliter l'intégration d'un public plus diversifié. La formation prépare aux certifications en langue anglaise (TOEIC) et aéronautique (CAEEA), et la mise en place de celle des réseaux et télécoms est en préparation. Le taux de réussite au diplôme est très satisfaisant. Enfin, la licence est certifiée ISO 9001.

- Points forts :
 - La formation bien positionnée et adaptée aux besoins professionnels.
 - La bonne insertion professionnelle.
 - Le développement de l'apprentissage.
 - L'excellente réussite aux examens.
 - La préparation à diverses certifications.

- Points faibles :
 - La dépendance vis-à-vis d'un nombre réduit d'entreprises.
 - L'absence de L2.
 - L'absence de modules pour diversifier le public.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de chercher à élargir le nombre de partenaires professionnels de la formation et de diversifier les entreprises d'accueil des apprentis. On pourrait également chercher à mettre en place des conventions de partenariat avec diverses entreprises. On devrait, par ailleurs, s'interroger en conseil de perfectionnement sur l'adéquation du nombre d'inscrits de la formation aux besoins professionnels et sur l'intérêt d'offrir la possibilité à certains étudiants de s'inscrire en formation initiale classique.

Il conviendrait également de veiller à éviter le recrutement d'un public qui recherche la poursuite d'études. Une analyse des caractéristiques de ce type de public et des entretiens de recrutements adaptés pourraient y contribuer. Une politique de recrutement d'étudiants de L2 devrait également être initiée : on pourrait mettre en place, sous l'impulsion de l'établissement, des modules de préparation à l'entrée en licence professionnelle dans les filières amont et instaurer dans la licence professionnelle un module d'homogénéisation des niveaux d'un public varié.