



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Contrôle métrologie et qualité

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Contrôle métrologie et qualité. 2011, Université Aix-Marseille 2. hceres-02038026

**HAL Id: hceres-02038026**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038026>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : AIX-MARSEILLE

Établissement : Université de la Méditerranée - Aix-Marseille 2

Demande n° S3LP120002543

Dénomination nationale : Production industrielle

Spécialité : Contrôle, métrologie, qualité

## Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des techniciens pour le contrôle et la vérification de systèmes mécaniques. Les métiers visés sont : responsable du service métrologie de l'entreprise, concepteur de l'équipement de mesure, chargé de mission de qualité-métrologie, coordinateur bureau d'études méthodes-contrôles...

Cette spécialité, ouverte en 2000 en formation initiale, est aussi proposée depuis 2008 en alternance. Elle associe les capacités et complémentarités pédagogiques de l'IUT d'Aix-en-Provence, porteur de cette licence professionnelle, du lycée J. Perrin et de l'ENSAM. Elle est complémentaire à l'offre de formation globale des Universités d'Aix-Marseille, en particulier au DUT « Génie mécanique et productique », à la licence « Sciences pour l'ingénieur »... Elle fait partie, avec deux autres spécialités (« Ingénierie intégrée » et « Ingénierie des systèmes automatisés de production ») d'une offre de formation intégrée pour les métiers de la métrologie mécanique, du contrôle non destructif et de la qualité.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	11
Taux de réussite	90 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	73 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	31 %
Pourcentage de diplômés en emploi enquêtes internes (à 12 mois)	100 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La qualité et le contrôle sont des activités importantes et en plein développement dans les entreprises. Cette spécialité est donc en phase avec les attentes du monde industriel dans le secteur de la métrologie et de la qualité en général ; elle répond aux besoins de professionnels au niveau régional, voire national. Forte de son expérience d'une dizaine d'années, elle affiche des indicateurs de fonctionnement et de performance très satisfaisants, à la hauteur des attentes d'une licence professionnelle.

Le fonctionnement étant partiellement commun aux trois licences professionnelles du domaine, il est difficile d'apprécier l'attractivité de cette spécialité. L'ensemble présente un taux de pression voisin de trois ; ce qui permet à cette formation de remplir ses effectifs maintenus à onze. Aucun élément dans le dossier ne permet de justifier ce faible nombre d'étudiants. Il est regretté la faible diversité des étudiants, tous issus de DUT ou BTS. L'ouverture à l'alternance en 2008 a permis de développer les aspects professionnalisants et a contribué, au travers des contrats de professionnalisation en augmentation, à une meilleure insertion professionnelle.

Les résultats des enquêtes internes sont excellents avec un taux d'insertion de 100 %. Les postes occupés correspondent à la formation et la durée moyenne de recherche d'un emploi est d'environ trois mois. Il est dommage que les enquêtes nationales, mises en place par l'université, ne fournissent pas de résultats exploitables par spécialité. Elles permettraient d'analyser l'évolution des emplois à plus long terme (30 mois après la formation).

La licence professionnelle est soutenue par l'Institut méditerranéen de la qualité à Toulon, qui met à disposition des intervenants et du matériel très coûteux. Des liens ont été tissés avec différentes entreprises et branches professionnelles. L'implication de professionnels est effective dans les enseignements (à hauteur de 31 % du volume horaire global), dans les jurys, dans l'accueil de stagiaires et dans le conseil de perfectionnement. Ce dernier évalue la cohérence de la formation avec le besoin des entreprises ; ses réflexions ont débouché récemment sur la proposition d'une nouvelle dénomination de la spécialité, « Inspection des sites industriels et métrologie » et d'un deuxième parcours, « Inspection des sites industriels ». Les modifications paraissent judicieuses face aux besoins des industriels et sont fortement soutenues par la profession ; elles sont la preuve d'une bonne réactivité de l'équipe pédagogique face aux évolutions.

Enfin, l'auto-évaluation a fait l'objet d'une expertise par un membre extérieur et a permis d'établir de façon pertinente, les atouts, les faiblesses, les opportunités et les menaces.

- Points forts :
  - La bonne réactivité face aux besoins du secteur.
  - L'ouverture à l'alternance.
  - L'excellent taux d'insertion professionnelle.
  
- Points faibles :
  - Les faibles effectifs.
  - Pas d'inscrits issus de L2.

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement )

Il est recommandé de veiller à une complémentarité de l'offre générale de niveau L2 de l'université dans le but d'étendre le recrutement des étudiants. Il faut envisager des modules passerelles dans les filières générales qui initient les étudiants à davantage de professionnalisation.