



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Métrologie, instrumentation et commande de procédés pour l'industrie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Métrologie, instrumentation et commande de procédés pour l'industrie. 2011, Université Aix-Marseille 1. hceres-02038019

**HAL Id: hceres-02038019**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038019>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : AIX-MARSEILLE

Établissement : Université de Provence - Aix-Marseille 1

Demande n° S3LP120002535

Dénomination nationale : Gestion de la production industrielle

Spécialité : Métrologie, instrumentation et commande de procédés pour l'industrie (MICPI)

## Présentation de la spécialité

Ouverte en 2000, cette licence est portée par l'UFR « Sciences de la matière », filière : instrumentation. Elle se déroule sur le campus Saint-Jérôme à Marseille. Elle est liée par de très nombreuses conventions avec le monde professionnel : - Convention FORMASUP - CFA Epure Méditerranée /Université de Provence - Convention cadre avec le Conseil régional PACA pour l'accueil de demandeurs d'emploi, avec le FONGECIF PACA et des entreprises pour la formation continue et la VAE, partenariat avec les organisations et branches professionnelles régionales (UPR, UIMM, UIC, et UFIP). Elle est par ailleurs liée, depuis 2009, par convention avec le lycée Saint-Vincent de Paul. Enfin et pour le prochain contrat quinquennal, un nouveau partenariat est en cours de formalisation avec l'INSTN (Institut national des sciences et techniques nucléaires) pour le nouveau parcours nucléaire.

Les métiers visés sont ceux de : responsable (adjoint) d'activités métrologiques, technicien mesures, régulation ou maintenance, responsable d'activités instrumentation/automatismes, chargé d'études instrumentation au sein de sociétés de conception, technicien études et conception en instrumentation/automatismes pour l'industrie nucléaire. L'accès au diplôme peut se faire suivant les quatre voies de la formation initiale, de la formation continue, de l'apprentissage et de la validation des acquis de l'expérience (VAE). La licence professionnelle possède un effectif moyen annuel d'une quarantaine d'apprenants dont une quinzaine d'apprentis.

Sur le plan du rythme pédagogique, elle comporte une section dite académique (formation puis stage de fin d'année) et une section en alternance (15 jours université/15 jours entreprise) pour les publics en apprentissage ou formation continue. Cette licence professionnelle est certifiée Qualité ISO 9001 pour la « conception et réalisation de prestations de formations initiales, continues, par apprentissage et par validation des acquis de l'expérience ». Deux principales certifications sont accessibles aux étudiants durant leur cursus : l'Habilitation électrique H0B0 pour laquelle une préparation est effectuée par un organisme agréé et donne lieu à un certificat si l'étudiant est présent et valide un test de connaissances, la Certification linguistique de l'enseignement supérieur (CLES) de niveau 1 correspondant au niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues. Cette formation, de plus en plus attractive (4 candidats pour une place), recrute de manière très dominante des titulaires de Brevets de technicien supérieur et de Diplômes universitaires de technologie.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

|   |          |
|---|----------|
| Nombre d'inscrits   | 40       |
| Taux de réussite  | 95 %     |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2   | < 5 %    |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | 50-60 %  |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels  | 35 %     |
| Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 2 ans)   | 50-75/45 |



## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence présente un bilan très favorable, voire excellent, mais révèle aussi deux points faibles dont l'un peut soulever quelques inquiétudes pour l'avenir de cette très bonne formation. Au positif, il y a le haut niveau de professionnalisation de la formation qui se manifeste à tous les égards. La synergie avec les milieux professionnels est présente depuis les origines du diplôme. Les partenariats sont nombreux, de qualité et sont systématiquement formalisés et se retrouvent au niveau de l'enseignement. Les professionnels sont présents dans toute l'organisation pédagogique, dans la mise en place de l'apprentissage, de la formation tout au long de la vie et dans le pilotage de la formation.

Le Conseil de perfectionnement est particulièrement étoffé et assume pleinement son rôle. Celui-ci est bien séparé de celui d'une équipe nombreuse et dont le champ de compétences couvre parfaitement les besoins de formation. La certification ISO 9001 valide ce professionnalisme. Le Conseil de perfectionnement et l'équipe pédagogique ont su non seulement mettre rapidement en œuvre les recommandations données en 2008 lors du précédent renouvellement, se projeter vers l'avenir afin de tenir compte à la fois d'une attractivité croissante de la formation (doublement du nombre de candidats en quatre ans) et des besoins des industriels, avec la mise en place d'un nouveau parcours dans le domaine du nucléaire.

L'organisation pédagogique est très rigoureuse et satisfait bien aux besoins des différents publics accueillis, formation initiale et continue, formation en présentiel « classique » et formation en alternance. L'évaluation des enseignements est systématique et rigoureuse, celle de la formation est bien structurée et tous les acteurs sont mobilisés pour réaliser une véritable autoévaluation de cette licence. Il en ressort cependant deux problèmes :

- l'un, qui n'est pas nouveau, porte sur un recrutement trop dominé par les titulaires de BTS. Depuis 2008, l'ensemble des acteurs s'est mobilisé sur cette action. Des parcours ont ainsi été mis en place dans les licences pouvant alimenter cette formation professionnelle. La présence de cette formation dans une UFR facilite la porosité entre formations générales et classiques. Un gros effort a été fait aussi en direction des IUT de l'académie. Si cette seconde opération semble avoir permis de stabiliser la situation, les résultats de la première ne sont guère perceptibles.
- l'autre concerne la poursuite d'études. Intégrée à une filière « Instrumentation » qui comprend un master très attractif, cette formation a toujours alimenté un flux, inégal mais soutenu, de poursuite d'études, pour une bonne partie en interne. Des actions, courageuses, ont été mises en œuvre depuis plusieurs années et semblaient avoir connu un certain succès, mais la dégradation du marché de l'emploi contrecarre cette évolution. En effet, les données statistiques fournies montrent une nette dégradation des embauches ces dernières années. Cela pourrait s'avérer problématique, surtout si, comme prévu, il est décidé d'augmenter un peu les effectifs de cette licence. Même si on peut compter sur la vigilance du comité de perfectionnement pour adapter au mieux les effectifs à la demande sociale, une analyse plus poussée des données de l'emploi du secteur serait utile. Le dossier fourni est très complet, la fiche d'auto-évaluation est efficace et il semble qu'elle ait été utilisée par le rédacteur du dossier.

- Points forts :

- La forte attractivité de la formation.
- Le très bon pilotage validé par la certification ISO 9001.
- L'excellente démarche de professionnalisation, dont l'ouverture à l'alternance.
- Des partenariats importants et formalisés.
- La prise en compte satisfaisante des recommandations antérieures.

- Points faibles :

- Le recrutement demeure encore peu diversifié.
- L'insertion professionnelle est fragilisée et impose vigilance surtout en cas d'augmentation des effectifs.
- Le maintien de la tendance aux poursuites d'études.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



## Recommandations pour l'établissement



Il conviendrait d'être très attentif à l'évolution de l'insertion des étudiants dans les années à venir, compte tenu de la hausse prévue des effectifs, corrélative d'une attractivité croissante. Malgré des résultats encore décevants il serait bon de garder le cap en ce qui concerne la politique de diversification au niveau du recrutement et de lutte contre les poursuites d'études.