



Licence professionnelle Métiers des déchets

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Métiers des déchets. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02038012

HAL Id: hceres-02038012

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02038012>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LP120002523

Dénomination nationale : Protection de l'environnement

Spécialité : Métiers des déchets

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle a été ouverte en 2007 à l'institut universitaire de Tours (IUT) de Tours et proposée à l'apprentissage à partir de 2009. Elle s'est organisée à partir d'une collaboration entre le département de génie biologique de l'IUT de Tours, les professionnels de l'environnement des secteurs publics et privés ainsi que d'autres composantes de l'université. L'objectif est de former des cadres polyvalents intermédiaires entre le technicien supérieur et l'ingénieur ou le cadre supérieur spécialisé dans l'environnement et la sécurité industrielle. Les aspects professionnalisants du diplôme correspondent à la mise en place d'un stage de longue durée répondant aux attentes des professionnels et facilitant l'intégration rapide de l'étudiant sur le marché de l'emploi. Les titulaires de la licence professionnelle seront : expert, assistant, exploitant ou conseillers. De nombreux parcours de l'établissement permettent d'accéder à ce diplôme à partir de DUT et de L2 à vocation scientifique, BTS, BTSA et VAE. Cette formation montre une attractivité marquée au fur et à mesure des années, et s'intègre bien dans l'offre globale de formation de l'université.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	25
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	11 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	47 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	46 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) (enquête interne à 6 mois)	70 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation, ouverte en 2007, a suivi une bonne progression dans sa mise en œuvre pour arriver à un effectif équilibré avec une promotion en formation initiale à laquelle s'ajoute depuis 2009 une promotion par apprentissage. Elle est placée sous la responsabilité d'un maître de conférences, lequel pilote une équipe pédagogique émanant du département « Génie biologique », pluridisciplinaire et élargie aux enseignants-chercheurs d'autres composantes : pharmacie, sciences et technologie, art et sciences humaines, droit, économie et science sociale auxquels s'ajoutent des professionnels. Il existe un partenariat étroit avec le Centre de Formation d'Apprentis Inter Universitaire Région Centre et localisé à l'IUT de Tours. Les partenariats professionnels non institutionnalisés ont été associés au travail de réflexion et accompagne la démarche d'ajustement du programme pédagogique en relation avec le suivi des projets tutorés. Cette collaboration correspond bien au secteur des collectivités territoriales et au secteur public. L'établissement est bien informé du profil de son public étudiant, originaire pour 50 % du département (37) et réparti entre titulaires du BTS et titulaires de DUT pour l'essentiel de l'effectif.

- Points forts :
 - Une formation accessible par la voie initiale et par la voie de l'apprentissage.
 - La bonne implication des partenaires professionnels.
 - Les métiers visés correspondant à la réalité des besoins pour les collectivités territoriales et les industriels.
- Points faibles :
 - Cette formation très liée au département « Génie biologique » de l'IUT.
 - Des compétences extérieures non réellement intégrées à la formation.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'établissement doit utiliser la démarche de l'auto-évaluation dans la stratégie de développement de cette formation. Il est nécessaire de mettre en œuvre un dispositif proposant des ajustements pédagogiques, mais également dans le recrutement des candidats pour limiter la poursuite d'études.