Licence Administration économique et sociale

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration économique et sociale. 2015, Centre universitaire Jean-Francois Champollion - CUFR. hceres-02037620

HAL Id: hceres-02037620

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037620

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Administration économique et sociale

- Centre universitaire Jean-François Champollion – CUFR, Université Toulouse 1 Capitole –UT1(déposant)

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,[1]

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

[1] Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Risques, organisations, santé

Établissement déposant : CUFR ALBI - Centre universitaire Jean-François Champollion - CUFR

Établissement(s) cohabilité(s) :/

La Licence mention *Administration économique et sociale* (AES) proposée par le Centre universitaire Jean-François Champollion - CUFR est localisée à Rodez (Aveyron). Le diplôme a été initialement offert par l'antenne de l'Université Toulouse 1 Capitole - UT1. L'objectif de la licence AES est de donner une formation pluridisciplinaire aux étudiants afin de leur permettre de poursuivre leurs études en master et de favoriser leur insertion professionnelle. La pluridisciplinarité de la formation concerne les domaines du droit, de l'économie et de la gestion ainsi que ceux des sciences humaines et sociales. Les étudiants suivent un tronc commun ou parcours général durant les deux premières années puis un parcours Administration générale et territoriale en troisième année. La formation est ouverte aux étudiants en formation initiale et en formation continue.

Avis du comité d'experts

Les enseignements de la formation sont répartis sur six semestres, durant les deux premières années les étudiants sont initiés et formés dans les principaux domaines mais la place des enseignements de droit apparaît prépondérante. L'orientation juridique de la licence est très marquée, elle est renforcée en troisième année en raison du parcours proposé. Dans le tableau des Unités d'Enseignement (UE) et des matières, les enseignements de sciences économiques ne sont pas spécifiés ce qui ne permet pas de mesurer la progression des étudiants en ce domaine. Les matières relatives à la gestion sont limitées en nombre et en volume horaire, elles n'assurent pas une formation suffisante pour élargir les possibilités de poursuite d'études en master et pour accéder à de nombreux emplois en entreprise. Les UE de langue et d'informatique permettent l'acquisition par les étudiants de compétences transversales requises pour une formation de licence. Le suivi de stages obligatoires par les étudiants de seconde et troisième années de la licence favorise l'élaboration de leur projet professionnel, les services compétents de l'établissement les aident dans leur démarche de professionnalisation.

La licence AES, localisée à Rodez, répond à une volonté de proposer une offre de formation de proximité. La maquette de la formation demeure proche de celle des licences AES de l'Université Toulouse 1 Capitole - UT1 dispensées à Toulouse et à Montauban. La proximité entre les deux établissements crée un contexte favorable à la formation sur les plans pédagogique et scientifique. Les relations avec les milieux socioprofessionnels découlent de la réalisation de stages par les étudiants mais elles demeurent peu formalisées.

L'équipe pédagogique regroupe 24 membres répartis pour moitié entre des universitaires rattachés principalement au CUFR J.F. Champollion mais aussi à l'Université Toulouse 1 Capitole - UT1. Des professionnels notamment des avocats effectuent des vacations mais la nature des enseignements assurés par les professionnels n'est pas indiquée. Le rôle et la composition des instances de pilotage de la licence AES, équipe pédagogique et conseil de perfectionnement, ne sont pas clairement définis.

La licence AES regroupe environ une centaine d'étudiants sur les trois années, l'évolution des effectifs ne montre pas une attractivité accrue depuis 2011. L'origine géographique des étudiants est concentrée principalement sur le département de l'Aveyron. Les taux de réussite (calculés en prenant en compte les étudiants ayant validé la totalité des crédits) sont variables d'une année à l'autre : de 30% à 43% en première année de licence (L1), de 63% à 79% en seconde année (L2) et de 71% à 91% en troisième (L3). Le taux d'abandon des inscrits pédagogiques est très faible soulignant ainsi l'efficacité du suivi des étudiants. Les étudiants diplômés poursuivent en majorité leurs études en master, principalement en master de droit public, l'insertion professionnelle à l'issue de la formation demeure limitée.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Le dossier présenté ne contient pas d'informations sur cet élément mais les universitaires sont intégrés à des équipes de recherche dont les travaux nourrissent soit directement soit indirectement les enseignements assurés en licence.
Place de la professionnalisation	L'établissement accorde une place importante à l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant. Les étudiants bénéficient dans le cadre des UE d'ouverture d'activités permettant de construire leur projet. Ces activités sont organisées par la DOSI (Division de l'orientation des stages et de l'insertion) et par le BAIP (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle) de l'établissement.
Place des projets et stages	La place des stages est importante : les étudiants peuvent suivre un stage de deux semaines en L1, il devient obligatoire en L2 (trois semaines) et en L3 (un mois). Les étudiants rédigent et soutiennent un mémoire de stage mais seuls trois crédits y sont affectés par année.
Place de l'international	La licence AES fait l'objet d'un double diplôme avec l'Académie d'études économiques de Bucarest (Roumanie). Les étudiants roumains suivent les cours de la licence par télé-enseignement. Il est possible pour les étudiants de la licence de partir dans le cadre de séjour Erasmus vers les universités partenaires.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Les étudiants ont la possibilité de se réorienter vers les autres formations de l'établissement après un semestre ou une année, notamment vers la licence en droit. La licence accueille en L2 des étudiants titulaires d'un Brevet de technicien supérieur (BTS) et en L3 pour les titulaires d'un Diplôme universitaire de technologie (DUT). Les étudiants en situation particulières (reprise d'études, étudiants présentant un handicap, sportifs de haut niveau) peuvent bénéficier d'un contrat d'études personnalisé. Un cours de mise à niveau en mathématiques est intégré en première année. Les dispositifs pédagogiques d'aide à la réussite des étudiants demeurent limités.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les enseignements sont assurés en présentiel sous forme de cours magistraux et de séances de travaux dirigés (TD), les TD représentent 39% du volume horaire global. L'ENT (Espace numérique de travail) dont dispose chaque étudiant est utilisé à des fins administratives mais aussi pédagogiques par la mise à disposition de documents liés aux enseignements. Les étudiants préparent le certificat informatique et internet (C2i) en L3.
Evaluation des étudiants	Les enseignements font l'objet d'évaluations écrites et orales mais aussi sous forme de rapports. Les épreuves orales doivent représenter au minimum 20% de l'ensemble des épreuves. Les crédits affectés aux UE constituent leur pondération dans le calcul des résultats. Les étudiants bénéficient du système de la compensation entre UE par semestre et pour l'année.
Suivi de l'acquisition des compétences	L'établissement par l'étudiant d'un portefeuille de compétences est optionnel dans l'UE d'ouverture du semestre 3. Les étudiants ont le choix entre l'anglais et l'espagnol pour acquérir des compétences en langue étrangère avec comme objectif d'atteindre le niveau B2. Le volume horaire affecté à l'enseignement des langues n'est que de 30 heures en L3.
Suivi des diplômés	Des enquêtes sont menées régulièrement auprès des étudiants diplômés mais les informations demeurent peu précises.

Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	La licence est dotée d'un conseil de perfectionnement qui est commun avec le département de droit et dont la composition réelle n'est pas suffisamment explicitée. Les étudiants évaluent chaque semestre les enseignements suivis, les résultats de ces enquêtes sont transmis au responsable de la formation.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Stages obligatoires en L2 et en L3.
- Aide et suivi des étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel.

Points faibles :

- Les cours de gestion sont insuffisants en diversité et en volume horaire.
- Le volume horaire des enseignements d'informatique est très important sans être justifié.
- Informations trop limitées sur le devenir des étudiants diplômés.
- Faiblesse des effectifs qui ne permet pas une diversité des parcours en L3.

Conclusions :

Les informations contenues dans le dossier de la formation sont trop souvent imprécises et incomplètes ce qui rend délicate l'évaluation de la licence AES.

La licence AES n'est pas suffisamment pluridisciplinaire comme cela avait été souligné lors de la précédente évaluation, il serait souhaitable d'introduire un ensemble cohérent d'enseignements de gestion ce qui permettrait une diversification des poursuites d'études en master et une meilleure insertion professionnelle au sein des entreprises.

L'établissement d'un conseil de perfectionnement spécifique à la formation pourrait permettre une plus forte intégration du caractère pluridisciplinaire de la licence AES.

Observations de l’établissement

CENTRE
UNIVERSITAIRE
JEAN-FRANÇOIS
CHAMPOLLION

Albi
Castres
Rodez

La Directrice,

Au Directeur de la Section des
Formations et diplômes

HCERES

Objet : observations rapports HCERES des formations du CUFR Champollion

Monsieur le Directeur,

Suite aux rapports d'évaluations des formations du CUFR Champollion, je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint la liste exhaustive des formations n'appelant pas d'observations de la part de l'établissement.

La Directrice,

Brigitte Pradin

CENTRE UNIVERSITAIRE Jean-François CHAMPOLLION DE FORMATION et de RECHERCHE

PJ : Annexe Liste des diplômes sans observations.

ANNEXE : Liste des diplômes sans observations

LICENCES

Licence LLCER - S3LI160011088-011329-RT

Licence Lettres Modernes S3LI160011082-010769-RT

Licence Droit - S3LI160011068-010948-RT

Licence AES - S3LI160011080-010946-RT

Licence Histoire - S3LI160011081-010029-RT

Licence Informatique - S3LI160011089-010256-RT

Licence Mathématiques - S3LI160011090-010259-RT

Licence STAPS - S3LI160011092-011279-RT

LICENCES PROFESSIONNELLES

Licence professionnelle EPRE - S3LP160011072-010226-RT

Licence professionnelle 3M - S3LP160011075-010239-RT

Licence professionnelle CGPI - S3LP160011076-010241-RT

Licence professionnelle DCFO - S3LP160011077-010243-RT

Licence professionnelle EBD - S3LP160011078-010247-RT

Licence professionnelle GCPISH - S3LP160011079-010249-RT

MASTERS

Master Psychologie - S3MA160011052-010854-RT

Master Droit public - S3MA160011055-011133-RT

Master Droit notarial - S3MA160011057-011009-RT

Master Droit privé - S3MA160011059-011022-RT

Master SCI - S3MA160011070-011057-RT

Master MAP - S3MA160011135-011417-RT.