



HAL
open science

Licence Sciences de l'éducation

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de l'éducation. 2010, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J. hceres-02037595

HAL Id: hceres-02037595

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037595>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université Toulouse 2 – Le Mirail

Demande n° S3110056859

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sciences de l'éducation

Présentation de la mention

La licence Sciences, humaines et sociales mention Sciences de l'éducation est ouverte à des étudiants qui ont déjà validé deux années d'études après le baccalauréat ainsi qu'à des professionnels souhaitant développer leur expertise, leur métier dans le secteur social, médico-social, l'éducation spécialisée ou la formation. C'est par conséquent une troisième année de licence qui va amener les étudiants à réfléchir d'une manière critique et distanciée sur des questions d'éducation, de formation afin d'approfondir leurs compétences dans les domaines de l'intervention sociale, le conseil et l'enseignement. Cette mention propose deux parcours : un parcours centré sur les Sciences de l'éducation et un parcours avec une majeure Sciences de l'éducation et une mineure « Vers le Professorat des Écoles ». Les deux parcours possèdent néanmoins un socle commun composé d'une introduction théorique et méthodologique à cette discipline d'une part, et d'unités d'enseignement (UE) sur l'analyse des pratiques d'accompagnement, de conseil et du projet professionnel. De plus, au sein des deux parcours, des UE de spécialisation offrent une préparation aux futurs masters de Sciences de l'éducation et des métiers de l'enseignement, de la formation, du conseil et du secteur socio-éducatif.

Avis condensé

● Avis global :

Cette année de licence a le mérite de se positionner au carrefour des autres disciplines pour faire converger vers elle toutes les personnes soucieuses de développer une expertise dans l'éducation, la formation et l'accompagnement. C'est une formation exigeante et dense du fait que l'on passe très vite d'une introduction à cette science pluridisciplinaire à une réflexion approfondie sur des pratiques professionnelles et de recherche. Les savoirs et compétences obtenus par cette mention permettront sans nul doute de préparer les étudiants aux futurs masters de l'enseignement et des Sciences de l'éducation ou de donner aux praticiens en reprise d'étude un supplément d'âme à l'exercice de leur métier.

● Points forts :

- La présence d'un parcours dédié au professorat des écoles.
- Des UE de spécialisation en fonction des masters envisagés.
- La possibilité de suivre à distance la formation.

● Points faibles :

- Pas d'intervenants dans la mention issue d'autres sections CNU que la 70 e.
- Le stage n'est pas obligatoire.
- Les langues sont optionnelles.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B
- Recommandations pour l'établissement :
 - Dans une telle formation, il serait souhaitable que le stage soit plus que vivement conseillé par les enseignants, c'est-à-dire obligatoire au moins pour les étudiants en formation initiale.
 - De même, les langues devraient avoir une place non optionnelle.
 - On pourrait aussi s'interroger sur la mise en place d'un parcours en tant que discipline B ou mineure dès le L1 des Sciences de l'éducation pour rendre encore plus abordable cette troisième année tout en contribuant à une meilleure réussite.
 - Enfin, ne faudrait-il pas ouvrir la mention à des enseignants-chercheurs issus d'autres sections CNU ?

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

C'est globalement satisfaisant ; reste à rendre moins mono-disciplinaire (en termes de sections CNU) l'équipe pédagogique et à préciser les modes d'évaluation par les étudiants et la communication vers les lycéens.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clair, argumenté et bien opérationnalisé à travers les contenus des enseignements, la fiche RNCP et l'annexe descriptive au diplôme. Néanmoins, les niveaux des savoir-faire dans la fiche RNCP et l'annexe descriptive au diplôme sont un peu trop hétérogènes : « savoir travailler en groupe » côtoie « connaître les règles de citation d'un extrait de texte ». Ce n'est vraiment pas le même niveau de complexité...

Reste aussi le problème des langues qui sont optionnelles en troisième année, ce qui constitue un amoindrissement des compétences transversales.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le dispositif d'aide à la réussite s'incarne à travers un nombre d'heures de travaux dirigés plus important au second semestre, la valorisation du travail en groupe et l'aide à l'élaboration du projet professionnel.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Cette licence est en parfaite adéquation avec les poursuites d'études en master, la préparation à des concours et avec l'ouverture vers des professions du monde de l'éducation et de la formation. En revanche, trois faiblesses non rédhibitoires sont à noter :

- 1/ le suivi des étudiants reste défailant (probablement par manque de données fournies par les services centraux de l'Université),
- 2/ le stage en option est insatisfaisant pour des étudiants en formation initiale et enfin,
- 3/ on ne sait pas très bien quels types d'enseignement dispensent les PAST.