



HAL
open science

Licence Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Philosophie. 2010, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J. hceres-02037589

HAL Id: hceres-02037589

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037589v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université Toulouse 2 – Le Mirail

Demande n° S3110056629

Domaine : Arts lettres et langues, sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

Présentation de la mention

La mention Philosophie offre une formation initiale L1 bidisciplinaire - philosophie et discipline B (psychologie ou sociologie ou lettres ou histoire). Les années L2 et L3 proposent deux parcours, l'un centré sur la discipline philosophique, l'autre permettant la poursuite d'une formation bidisciplinaire sous la forme majeure/mineure.

Les semestres 3 à 6 ciblent spécifiquement un champ problématique (théorie/pratique, totalité/systematicité, monde/histoire, philosophie/sciences humaines), favorisant tout à la fois une cohérence pédagogique interne et une ouverture interdisciplinaire. L'étude des thèmes fondamentaux de la philosophie vise à permettre à l'étudiant d'acquérir une réflexivité sur la philosophie au lieu de s'appuyer de façon traditionnelle sur une perspective historique. Chaque étape de la progression, conçue comme "une unité de sens", se voit renforcée par une UE d'accompagnement du projet permettant l'intégration des enseignements de l'année.

La mention s'adosse à un axe structurant français-allemand, étayé sur une collaboration forte et éprouvée des départements de philosophie et d'allemand.

L'intégralité du cursus est accessible sous forme d'enseignement à distance.

Avis condensé

● Avis global :

La licence de Philosophie présente une architecture pédagogique soigneusement conçue, organisant tout à la fois une progressivité vers le niveau master et offrant également la possibilité d'emprunter différentes passerelles à chaque fin d'année du niveau licence, directement vers les disciplines correspondant à la mineure, ou indirectement vers d'autres disciplines. Cette ouverture très appréciable est rendue possible grâce à la culture philosophique dispensée en ce sens et à la transversalité des enseignements méthodologiques indispensables à toute formation supérieure (techniques de réflexion, de rédaction argumentée, capacité de problématisation).

La construction du projet de formation personnelle des étudiants fait l'objet d'une attention soutenue au cours des six semestres de la licence.

● Points forts :

- Cohérence des contenus et de l'organisation de la formation, permettant l'accès direct à quatre spécialités de master, en restant ouvert sur d'autres formations.
- Choix original et éprouvé d'un axe français-allemand structurant (en lien avec le département d'allemand).



- Forte accentuation sur le travail méthodologique fondamental (lecture de texte, analyse, argumentation...), nécessaire dans toute formation supérieure, constituant un atout essentiel pour toute réorientation autant que pour la poursuite du cursus.
- Points faibles :
 - La valorisation des dispositifs d'auto-évaluation (enseignante et étudiante) de la formation et sa prise en charge dans la mention n'est pas assez clairement présentée.
 - Le taux de réussite en trois ans apparaît un peu faible (23 %).
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A+

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

Les préconisations de la "Lettre de politique générale relative aux licences" sont suivies avec exactitude.

La présentation des objectifs de formation est très claire. Les orientations globales ainsi que les contenus des différentes UE sont explicités de manière concise.

Le site web du département de philosophie apparaît comme une aide essentielle aux étudiants.

Le dispositif d'évaluation apparaît très complet (un détail des fiches d'évaluation étudiantes est fourni), mais il manque une description claire de la manière dont les résultats de ces différentes évaluations (évaluation des enseignements par les étudiants et contrôles des connaissances des étudiants) sont utilisées dans la pédagogie quotidienne pour le "réajustement" des enseignements.

2 • Projet pédagogique :

La maquette est d'une grande lisibilité. On constate une cohérence forte du projet global à partir d'une première année bidisciplinaire qui permet aux étudiants de s'orienter vers une spécialisation progressive en philosophie (parcours 1), soit vers la poursuite de la bidisciplinarité (parcours 2), selon le schéma général des licences à l'UTM.

On apprécie également une orientation très forte des enseignements vers la compréhension du monde contemporain, ainsi que l'offre d'enseignements méthodologies fondamentaux et généraux visant la capacité à lire un texte et à réfléchir (analyser, argumenter...).

Cette offre de formation permet, de ce fait, une poursuite ou une éventuelle réorientation vers de nombreuses disciplines des Sciences humaines et sociales.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

La licence de Philosophie s'appuie pleinement sur le dispositif mis en place par l'UTM. Les dispositifs des évaluations sont diversifiés (évaluations des enseignements par les étudiants et implication des enseignants-référents).

L'accompagnement du projet étudiant fait l'objet d'une préoccupation constante, lui permettant de situer sa discipline, de se situer dans sa discipline, et ainsi de construire une progression personnalisée.

Le cursus peut être suivi en totalité ou en partie à distance (service SED).

Le choix pédagogique d'ouverture offre de nombreuses possibilités d'orientation en L2, L3 et master, ainsi que des réorientations à chaque étape de la progression.



4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La visée première de la formation est la poursuite d'études en master. Le département de philosophie propose quatre parcours différents permettant l'accès à une palette professionnelle assez large.

Sans le master, les possibilités d'insertion professionnelles restent importantes, recouvrant nombre de professions culturelles, métiers du livre et de l'édition, etc., et l'accès aux concours nécessitant une culture générale conséquente et des méthodes de travail rigoureuses.