



HAL
open science

**Licence Mathématiques informatique appliquées et SHS
(M.I.A.S.H.S.)**
Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques informatique appliquées et SHS (M.I.A.S.H.S.). 2010, Université Toulouse 2 - Jean Jaurès - UT2J. hceres-02037585

HAL Id: hceres-02037585

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037585>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université Toulouse 2 - Le Mirail

Demande n° S3110056867

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Mathématiques informatique appliquées et sciences humaines et sociales

Présentation de la mention

La licence Mathématiques informatique appliquées et sciences humaines et sociales (MIASHS) est une licence pluridisciplinaire à dominante mathématiques appliquées et informatique complétée par une discipline de Sciences humaines et sociales (géographie, gestion ou psychologie). Une possibilité est aussi offerte aux étudiants de compléter les matières dominantes par des enseignements spécifiques de préparation au professorat des écoles. De nombreuses possibilités de poursuite en master sont offertes par ce cursus pluridisciplinaire. Les emplois accessibles après une poursuite d'études en master sont multiples : statisticiens, ingénieurs économistes, responsables marketing, logisticiens, professeur des écoles...

Avis condensé

• Avis global :

Cette licence offre *a priori* beaucoup d'avantages pour faciliter la poursuite d'études et l'insertion professionnelle à niveau Bac +5 (minimum) grâce à la pluridisciplinarité de la formation, l'existence d'un stage obligatoire en troisième année et divers dispositifs d'aide à l'élaboration du projet professionnel, dont l'organisation de conférences avec des industriels et des anciens étudiants. Le suivi des étudiants et l'aide à la réussite semblent aussi déclinés sous diverses formes et il semble y avoir une volonté de pilotage de la licence avec une équipe pédagogique pluridisciplinaire (mathématiques et informatique), l'existence de conseils de promotion en présence de délégués étudiants, la mise en place de binôme d'enseignants référents (mathématiques et informatique). Malheureusement peu de renseignements précis sont donnés sur le fonctionnement de ces structures d'accompagnement. Il est aussi dommage que le contenu des enseignements de sciences humaines et sociales ne soit pas décrit dans le dossier. Les enseignements spécifiques visant le professorat des écoles ne sont absolument pas explicités. Il est par ailleurs regrettable qu'aucun chiffre ne soit donné concernant le suivi de la population étudiante (origine des étudiants, taux de réussite en master, insertion professionnelle).

• Points forts :

- Formation pluridisciplinaire offrant de nombreuses possibilités de poursuite en master.
- Nombreux débouchés professionnels avec une aide à l'insertion professionnelle renforcée par l'existence d'un stage obligatoire en L3.
- Accompagnement des étudiants sous des formes variées.

• Points faibles :

- Absence d'informations dans le dossier sur le contenu des enseignements de la mineure.



- Le fonctionnement des dispositifs de suivi et d'aide à la réussite, les modalités de contrôle des connaissances, les chiffres d'insertion professionnelle et de poursuite d'études ne sont pas clairement décrits.
 - Absence de renseignements sur la voie menant au professorat des écoles.
 - Premier semestre trop lourd par rapport au second.
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B
- Recommandations pour l'établissement :
- *A minima*, il faudrait fournir à l'avenir l'ensemble des renseignements qui manquent dans le dossier, en particulier sur le contenu des enseignements de Sciences humaines et sociales (SHS) et les enseignements visant le débouché « professorat des écoles ».
 - Il est incompréhensible qu'il n'y ait aucun enseignement de travaux pratiques dans la formation (en statistiques et informatique) ; la forme prise par certains TD expliquerait-elle cette absence ? Il faut par ailleurs veiller à rééquilibrer les deux semestres de la première année.
 - Cette licence a-t-elle réellement à faire partie du domaine Sciences humaines et sociales alors que les enseignements de SHS ne représentent que 30 % de la formation et ne sont même pas décrits dans le dossier. Elle aurait plutôt sa place dans le domaine Sciences, technologies, santé.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

Il semble y avoir une réelle volonté de pilotage de la licence avec une équipe pédagogique pluridisciplinaire (mathématiques et informatique), l'existence de conseils de promotion en présence de délégués étudiants, la mise en place de binôme d'enseignants référents (mathématiques et informatique). Malheureusement, on ne trouve rien dans le dossier (ni dans la fiche d'autoévaluation) sur le mode de fonctionnement de ces structures, ce qui empêche d'apprécier leur intérêt pour le pilotage de la licence.

Il est aussi regrettable qu'on ne trouve aucun détail sur les enseignements des mineures SHS, autre que la liste des enseignants concernés. Y a-t-il une réelle concertation avec les équipes pédagogiques des licences SHS concernées ?

2 • Projet pédagogique :

Les compétences visées, les enseignements proposés, les débouchés envisagés dans le secteur privé sont parfaitement cohérents avec les objectifs d'une licence MIASHS. Toutefois, des détails auraient été appréciés sur le contenu des enseignements de géographie, gestion, sociologie, qu'il est possible de suivre en mineure. De plus, le dossier présente aussi la possibilité d'une mineure de préparation au professorat des écoles sans aucune mention des éléments qui composent cette mineure (on ne sait même pas de quelles matières il s'agit).

Quelques remarques sur l'organisation des enseignements : les semestres S1 et S2 sont déséquilibrés (le S1 est beaucoup trop lourd par rapport au S2) ; l'absence de TP dans la formation est inacceptable surtout concernant les enseignements de statistique et d'informatique.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Les dispositifs d'aide à la réussite mentionnés sont multiples : tutorat d'accompagnement, aide à la préparation de la seconde session, semaine de pré-rentrée, dispositif d'accueil et d'accompagnement pédagogique réservé aux étudiants ayant un besoin d'accompagnement spécifique. Mais malheureusement aucun détail n'est donné sur le fonctionnement de ces dispositifs (sauf la pré-rentrée).



4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'aide à l'insertion professionnelle est fortement soutenue par l'existence d'un stage obligatoire en L3 et l'organisation de conférences dans lesquelles interviennent des professionnels des secteurs d'embauche visés par la licence et des anciens étudiants. Cependant, aucun chiffre n'est donné concernant les poursuites d'études, réussite en master et insertion professionnelle des étudiants diplômés.

La fiche d'autoévaluation annonce que les entreprises sont fort satisfaites des stagiaires de L3 et qu'il y a une très bonne insertion professionnelle des diplômés de cette licence. Mais en l'absence de chiffres et d'exemples concrets, cela est impossible à apprécier.