



Licence Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2010, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02037541

HAL Id: hceres-02037541

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037541>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université de Savoie - Chambéry

Demande n° S3110052692

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

La licence mention Sociologie est une des mentions proposées par l'Université de Savoie dans le domaine Sciences humaines et sociales. Elle s'intègre dans un schéma de formation mis en place avec les mentions Histoire, Géographie et Psychologie de la composante. Cette mention propose une spécialisation progressive en sociologie permettant des réorientations en cours de licence vers d'autres mentions du domaine. A partir de la deuxième année (L2), outre les enseignements disciplinaires propres à la sociologie (dans la perspective d'une poursuite d'études en master), sont mis en place des éléments de préprofessionnalisation en direction des métiers de l'enseignement (Professeur des écoles) du social et les métiers de « l'enquête et des études ».

Avis condensé

• Avis global :

Cette licence souffre actuellement d'une baisse d'effectif significative. Cette réalité, si elle permet à l'équipe pédagogique d'améliorer la qualité de l'encadrement des étudiants inscrits, est aussi l'occasion d'une réflexion approfondie sur les causes et les moyens d'y remédier. La question centrale posée est celle de la lisibilité des débouchés, la discipline étant davantage perçue comme un outil de réflexion que dans une perspective réellement professionnalisante. Les responsables et enseignants ont intégré cette analyse dans la construction d'un schéma de formation qui identifie plus clairement les métiers potentiellement concernés. Ils se sont dotés d'un outil particulièrement innovant (le pôle enquête) qui semble offrir à la fois un ancrage direct avec le monde de l'entreprise et des institutions publiques, et la possibilité pour les étudiants de modifier leur représentation de la discipline. Cet outil devrait aider à réduire le taux d'abandon en L1 qui reste élevé. On note également la cohérence globale de l'organisation de l'offre de formation licence qui fournit à la mention Sociologie, comme aux autres, un cadre pertinent.

• Points forts :

- Organisation générale pertinente de la licence SHS.
- Lien fort avec la réalité sociale avec la mise en place du « Pôle enquête ».
- 3 parcours en L2 et L3 clairement identifiés.

• Points faibles :

- Baisse des effectifs.
- Lisibilité insuffisante des débouchés.
- Manque d'informations sur le devenir des étudiants après la licence.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Un suivi des étudiants plus systématique pendant et après la licence donnerait certainement une vision plus précise du devenir des étudiants sur le plan professionnel, un meilleur ajustement de la formation aux besoins identifiés dans le cadre professionnel et une lisibilité plus grande des opportunités réellement offertes par le monde du travail. Dans un contexte national difficile de baisse d'effectif, le soutien de l'établissement à l'équipe pédagogique devrait se poursuivre activement.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

Le pilotage de cette mention s'articule avec le pilotage général des mentions du domaine Sciences humaines et sociales. Les structures permettant ce pilotage sont en place et les éléments apportés font état d'une réflexion importante et de pistes d'améliorations concrètes pour résoudre les problèmes soulevés.

- 2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clair : donner une lisibilité plus grande à une discipline qui souffre d'une représentation partielle en particulier dans sa dimension professionnalisante. On peut cependant s'interroger sur l'absence de liens explicites avec la mention Psychologie, surtout vis-à-vis du parcours Métiers du social qui propose des unités d'enseignement en L2 et L3. Une collaboration avec la psychologie sociale en particulier serait une éventuelle piste à explorer.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Ces dispositifs sont facilités par la cohérence de l'organisation générale des licences au niveau de l'établissement. Au niveau de la mention, la faiblesse des effectifs permet sur la base de l'implication de l'équipe pédagogique une prise en compte individualisée des difficultés rencontrées par les étudiants. La nature de ces difficultés demanderait cependant à être explicitée plus précisément.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La licence offre une seule possibilité de poursuite d'études en master au niveau local. Il n'existe pas d'information sur d'éventuelles perspectives vers des licences professionnelles. En termes d'insertion professionnelle, une fois encore le pôle enquête semble le point central essentiel de la structure de cette formation.