



Licence Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02037538

HAL Id: hceres-02037538

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037538>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



Rapport d'évaluation

Licence Psychologie

Université Savoie Mont Blanc - USMB

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Comportements, images, cultures, sociétés

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence de psychologie de l'université de Savoie, dont les enseignements ont lieu sur le site de Chambéry, est portée par l'UFR Lettres Langues Sciences Humaines (LLSH). Elle a pour objectif l'acquisition des connaissances fondamentales dans le domaine de la psychologie (sous-disciplines de la psychologie, méthodologie, statistiques) et la spécialisation progressive permettant aux étudiants d'élaborer leur projet professionnel. Tout au long des trois années de licence, les contenus sont organisés en quatre blocs d'enseignements : enseignements disciplinaires de psychologie, enseignements de physiologie et neurosciences, enseignements de méthodes et outils, enseignements d'ouverture, compétences additionnelles et parcours. La spécialisation débute véritablement en Licence 3 (L3), année au cours de laquelle les étudiants peuvent choisir des parcours en vue de l'élaboration de leur projet professionnel. Cinq parcours sont proposés : *ouverture clinique, prévention santé, métiers du travail social, professorat des écoles, information et communication*.

Avis du comité d'experts

Le cursus de la licence de psychologie tel qu'il est conçu est en parfaite adéquation avec les objectifs scientifiques et professionnels de la formation. Les quatre blocs d'enseignements forment une structure cohérente et lisible pour les trois années de licence. En Licence 3, les cinq parcours proposés sont pertinents et cohérents avec l'offre de formation en master de l'université de Savoie (deux parcours *ouverture clinique* et *prévention santé* en vue d'une préparation d'une orientation en Master de psychologie) et avec les orientations ou passerelles possibles après une licence de psychologie (trois parcours *métiers du travail social, professorat des écoles, information et communication* en vue d'une orientation vers d'autres domaines que la psychologie).

La licence de psychologie est bien implantée dans l'UFR LLSH et plus largement dans l'université de Savoie. Elle bénéficie des autres formations complémentaires qu'offre l'UFR en sciences humaines et sociales (sociologie, philosophie et épistémologie), langues étrangères et informatique. De plus, des liens locaux tissés avec la faculté de droit permettent de proposer des enseignements spécifiques, et tout aussi pertinents, centrés sur la protection de la personne et l'éthique. La formation bénéficie par ailleurs d'un environnement recherche de qualité, les enseignants-chercheurs de psychologie, membres de l'équipe pédagogique de la licence, appartenant majoritairement à deux laboratoires implantés à Grenoble et Chambéry : le Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (LPNC - UMR 5105) et le Laboratoire Inter-Universitaire de Psychologie, Personnalité, Cognition, Changement Social (LIP/PC2S -EA4145).

L'équipe pédagogique est cohérente (structurée autour d'une majorité d'enseignants-chercheurs de psychologie), diversifiée (ce qui est conforme à la volonté d'ouverture de la licence vers d'autres disciplines), avec une implication importante de professionnels extérieurs (ceux-ci assurent près de 30% des enseignements). Le pilotage de la formation est défini et formalisé : un comité pédagogique est composé des différents responsables d'années et de grade licence ainsi que du responsable du département. Des réunions semestrielles visent à discuter des trois aspects de la formation (contenus, aspects pédagogiques, aspects organisationnels) lors de réunions réunissant l'ensemble de l'équipe pédagogique et des étudiants.

Malgré la présence de deux autres mentions de psychologie dans l'environnement géographique (universités de Grenoble et de Lyon), la licence de psychologie de l'université de Savoie est une filière attractive, dont le nombre d'inscrits en Licence 1 a augmenté ces dernières années. Les taux de réussite sont relativement stables et satisfaisants en Licence 1 (autour de 67%), et excellents en Licence 3 (moyenne de 91% sur les quatre dernières années). La plupart des diplômés poursuivent en Master de psychologie (en 2012, 78% des diplômés s'inscrivent en Master de psychologie à l'université de Savoie), ce qui constitue un point fort sur la possibilité de poursuite d'études offerte à l'université de

Savoie. Cependant, il manque des précisions sur le devenir de la minorité des diplômés de licence qui ne poursuivent pas en master de psychologie (autour de 20% des diplômés).

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	La place de la recherche est très importante. Dans l'UE de méthodologie, les étudiants sont sensibilisés à la recherche en psychologie. En L3, ils ont à réaliser un travail d'étude et de recherche (TER). S'ils le souhaitent, ils ont la possibilité, en L2 et L3, de faire un stage de recherche dans une des deux unités de recherche d'adossement.
Place de la professionnalisation	La professionnalisation a une place tout aussi importante. Des enseignements puis des parcours de préprofessionnalisation sont présents en L2 et L3 (deux parcours pour des poursuites en master de psychologie ; 3 parcours pour des poursuites hors psychologie).
Place des projets et stages	Le stage est facultatif. Si les étudiants ont la possibilité de faire un stage d'observation volontaire, cela se fait sans accompagnement ni rapport. Les stages devraient être davantage institutionnalisés et encadrés de façon à aller dans le sens général de professionnalisation souhaitée et affichée.
Place de l'international	L'ouverture et la mobilité internationales de la formation sont favorisées (programme ERASMUS et trois conventions hors union européenne aux Etats-Unis et avec le Québec - accréditation européenne de l'offre de formation). La place faite à l'apprentissage de l'anglais est importante, avec possibilité de préparer le TOEFL et d'obtenir la certification TOEIC.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Plusieurs dispositifs d'aide à la réussite sont offerts : cours de mise à niveau en L1 et L2, sous la forme de tutorat par des étudiants de master de psychologie ; formation personnalisée en anglais via la plateforme Moodle. Dans le cas de réorientation vers la psychologie, des parcours adaptés et des remises à niveau peuvent être proposés en L2 et L3.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Les enseignements se font essentiellement en présentiel, avec un rapport équilibré CM-TD. La place du numérique est importante (Moodle et C2I, création d'apprentissage et de révision, formation à l'utilisation de logiciels libres) L'utilisation des plateformes d'enseignement à distance est régulière, ce qui constitue un mode de formation adapté aux étudiants ayant des contraintes particulières.
Evaluation des étudiants	Les modalités d'évaluation des étudiants sont diversifiées, les règles de délivrance des crédits ECTS et du diplôme sont classiques et conformes pour une mention de licence, et harmonisées au niveau de l'UFR (ce qui favorise la lisibilité de l'obtention de la licence).
Suivi de l'acquisition des compétences	Aucun élément relatif aux modalités de suivi de l'acquisition des compétences n'est présent dans le dossier. Il conviendrait de les formaliser.
Suivi des diplômés	Le suivi des diplômés ne fait l'objet d'aucune enquête spécifique. La raison avancée est celle d'une orientation massive des étudiants vers un master de psychologie ou d'une orientation vers un master <i>métiers de l'enseignement</i> . Bien que peu d'étudiants effectivement ne poursuivent pas en Master de psychologie (autour de 20% des diplômés de licence), il conviendrait de mettre en place un suivi systématisé du devenir des diplômés de licence.

Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	A chaque semestre, une commission pédagogique composée de l'équipe pédagogique et de l'ensemble des étudiants est réunie. Cette procédure pourrait être optimisée par une formalisation plus importante et par un système de représentants d'étudiants élus (à la place de l'ensemble des étudiants). L'évaluation des enseignements par les étudiants est réalisée à l'échelle de l'établissement. Il manque cependant des précisions permettant d'en apprécier la pertinence et l'utilisation qui en est faite.
--	---

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Cours en parfaite adéquation avec les objectifs scientifiques et professionnels de la licence et avec l'offre de formation en master de psychologie.
- Formation bien structurée, encadrée et positionnée au niveau local, national et international.
- Parcours de préprofessionnalisation pertinents, lisibles et cohérents avec l'offre de formation en master de l'Université de Savoie, et avec les orientations possibles après une licence de psychologie.
- Filière attractive, avec un taux de réussite en Licence 3 remarquable.
- Accent mis sur l'initiation à la recherche reposant sur un environnement recherche de qualité.

Points faibles :

- Pas de formalisation des modalités de suivi des compétences acquises par l'étudiant.
- Absence d'enquêtes spécifiques de suivi des diplômés.
- Pas de stage obligatoire.
- Malgré des offres et des opportunités réelles offertes à la mobilité internationale, mobilité étudiante faible.

Conclusions :

La licence de psychologie de l'université de Savoie offre une formation de très bonne qualité tant au niveau des enseignements disciplinaires qu'au niveau des enseignements d'ouverture et de l'acquisition de compétences transversales. Si la formation par et à la recherche est forte et solide, une politique plus affirmée en faveur de la mise en situation professionnelle (autre que l'initiation à la recherche, avec une politique en faveur des stages) et de l'accompagnement de l'étudiant dans l'élaboration de son projet professionnel, mériterait d'être développée. De plus, la fiche RNCP pourrait être plus précise en matière de compétences acquises et de secteurs d'activités et de types d'emplois visés.

Observations de l'établissement



PRÉSIDENCE

Présidence
27 rue Marcoz
BP 1104 / 73011 Chambéry cedex

Tél. +33(4) 04 79 75 91 84

www.univ-smb.fr

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/ 222
Denis VARASCHIN
Président
presidence@univ-savoie.fr

Mesdames, Messieurs les Membres
du Comité d'Experts

le 4 mai 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3LI160010620-010504-RT- Licence PSYCHOLOGIE

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur de vous informer que l'Université Savoie Mont Blanc ne souhaite pas émettre d'observation relative au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.

Denis VARASCHIN