



HAL
open science

Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2010, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02037535

HAL Id: hceres-02037535

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037535>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université de Savoie - Chambéry

Demande n° S3110052690

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

Présentation de la mention

La mention Histoire de la licence Sciences humaines et sociales (SHS) propose une formation qui se spécialise progressivement en trois parcours : 1/ Patrimoine régional ; 2/ Histoire-Géographie (destiné à préparer aux métiers de l'enseignement en lycées et collèges) ; 3/ Préparation au professorat des écoles, qui inclut un enseignement obligatoire de géographie.

Avis condensé

• Avis global :

Cette licence SHS mention Histoire avec ses trois parcours est une formation solide et de qualité et son dossier (très riche en informations) a été renseigné avec soin et sérieux. Le pilotage de cette mention est très satisfaisant. Le projet pédagogique est très riche dans sa structure et ambitieux, mais une attention particulière doit être apportée aux dispositifs d'aide à la réussite des étudiants et d'aide à l'insertion professionnelle.

• Points forts :

- Grand avantage d'une université de taille humaine dans laquelle les enseignants arrivent à bien connaître leurs étudiants et donc à les suivre du L1 au M2 et/ou aux concours. Grande disponibilité de l'équipe pédagogique, ce qui permet une relation de proximité avec les étudiants.
- Solide préparation aux métiers de l'enseignement, qui se traduit par un taux de réussite très bon aux concours de PE, au CAPES et même à l'agrégation.
- Bonne insertion de la formation dans le contexte régional (enseignements de patrimoine).

• Points faibles :

- Tutorat insuffisamment développé.
- Un recours insuffisant au contrôle continu.

• NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

• Recommandations pour l'établissement :

Il convient de maintenir le côté « familial » de cette formation, ce caractère permettant une bonne intégration des étudiants « primo-entrants » particulièrement nécessaire dans le contexte d'une université de proximité. Ce



contexte rend d'autant plus nécessaire d'améliorer le suivi du devenir des étudiants après la licence, ou qui partent en cours de cursus. Ce suivi peut passer par le développement d'un observatoire à l'échelle de l'Université soit du PRES.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

Cette mention Histoire de la licence SHS est à « taille humaine » ce qui constitue un « plus » indéniable et elle est pilotée par une équipe engagée, resserrée, comprenant des enseignants responsables d'année et des enseignants référents disponibles pour répondre aux questions des étudiants. Les dispositifs de connaissance et de suivi de la population étudiante, d'évaluation et de retour d'expérience pour améliorer le pilotage, de valorisation du diplôme, et d'informations aux lycéens sont très intéressants.

2 • Projet pédagogique :

Les objectifs du projet pédagogique sont clairs et bien définis. Les contenus des enseignements sont sérieux et ambitieux. L'équilibre entre CM et TD est correct, mais le poids des CM est encore trop important dans les deux premières années. La formation a été pensée en termes de compétences et de compétences transversales. La pratique de l'évaluation des enseignements est bonne.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Un effort a été mené par l'équipe pédagogique dans ce domaine, mais il reste encore des points à améliorer : notamment en ce qui concerne le tutorat d'accompagnement, les dispositifs de passerelle et de réorientation. Un effort soutenu doit être fait dans l'aide à l'élaboration du projet professionnel.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Si l'ouverture de la licence sur les masters et les métiers de l'enseignement est clairement précisée, il n'en demeure pas moins qu'il faudrait améliorer l'orientation des étudiants, encourager leur mobilité et ouvrir davantage leurs parcours sur le monde professionnel. Le devenir des étudiants après cette licence devrait à l'avenir également être mieux connu de l'équipe.