



**HAL**  
open science

## Licence Géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie. 2015, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02037524

**HAL Id: hceres-02037524**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037524v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Licence Géographie

- Université Savoie Mont Blanc - USMB

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Montagne, tourisme, sport, santé (principal) ; Comportement, image, cultures, sociétés (secondaire) ; Sciences fondamentales, Terre, environnement (secondaire)

Établissement déposant : Université Savoie Mont Blanc - USMB

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence en sciences humaines et sociales mention *Géographie* a été ouverte en 2003 par le département de Géographie de l'Université Savoie Mont Blanc. Elle est dispensée sur le Campus du Bourget-du-Lac. La licence propose deux parcours. Le parcours *Enseignement* forme de futurs professeurs des écoles et professeurs d'Histoire et de Géographie, des chercheurs et des enseignants-chercheurs (après un doctorat). Le parcours *Aménagement* forme des professionnels de l'aménagement et de l'environnement qui travaillent dans le secteur privé (bureau d'études, etc.) ou dans le secteur public. La licence accueille des étudiants en formation initiale.

## Avis du comité d'experts

Les deux parcours *Enseignement* et *Aménagement* et le contenu des enseignements sont cohérents, lisibles et en adéquation avec les objectifs de la formation, et apportent de solides bases de formation en géographie.

Le cursus de première année de licence (licence 1) et de deuxième année (licence 2) est commun. Il est destiné à apporter aux étudiants une connaissance de l'ensemble des champs de la Géographie avec sept cours magistraux de géographie environnementale, quatre cours magistraux de géographie régionale, trois cours magistraux de géographie humaine. Des travaux dirigés complètent les cours magistraux, à hauteur de 60 % du volume horaire en licence 1 en 2015. Le cursus est divisé en deux parcours adaptés aux métiers visés en licence 3 : enseignement et métiers de l'aménagement et de l'urbanisme. Le parcours enseignement comporte en plus des cours de géographie des cours sur les quatre périodes historiques et une pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement. Le parcours *Aménagement* permet une spécialisation grâce à un cours magistral de géographie et aménagement et de droit de l'environnement. Il est possible de suivre les deux parcours en même temps. Les cours intègrent aussi de la méthodologie (qui fait l'objet d'une grande attention) et de l'informatique (système d'information géographique-SIG, bases de données).

La formation présente une bonne insertion dans son environnement : elle propose un parcours *Montagne* en licence 3 en relation avec les besoins des Pays de Savoie sur l'aménagement des territoires de montagne. Elle s'appuie sur l'environnement chambérien (Préalpes, proximité des massifs centraux alpins, ville de montagne) et l'économie développée autour de la montagne (sports de plein air, sports d'hiver, guides, moniteurs). Ce parcours s'intègre bien au champ *Montagne, tourisme, sport, santé*. Il existe cependant d'autres licences de géographie dans des universités de régions proches, notamment à Grenoble.

L'équipe pédagogique est particulièrement impliquée dans le fonctionnement de la licence, dans son pilotage et dans le suivi des étudiants. Elle est complétée par des vacataires extérieurs et de nombreux professionnels (à hauteur de 400 heures de cours). Elle organise plusieurs manifestations par an (voyages d'études, sorties sur le terrain, rencontre avec des professionnels, etc.) pour les étudiants.

Les effectifs sont en baisse (190 étudiants en 2004 pour les 3 années de licence, et un peu moins de 100 en 2013 avec une légère reprise de croissance en 2012). Ce constat reflète une baisse de la démographie estudiantine générale à de nombreuses filières. Beaucoup d'étudiants poursuivent en master. Ceux qui ne valident pas la licence s'orientent souvent vers les métiers du tourisme de montagne. La poursuite d'étude vers la spécialité de master locale *Systèmes territoriaux, aide à la décision, environnements de montagne* est en baisse (19 étudiants en 2012, 10 en 2013, 14 en 2014).

## Éléments spécifiques de la mention

<p>Place de la recherche</p>	<p>Les enseignants-chercheurs du Laboratoire EDYTEM sont très présents en licence.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>La professionnalisation existe pour les deux parcours : dans le parcours <i>Enseignement</i> elle consiste à être accueillie par un établissement en stage un jour et demi par semaine. Des intervenants professionnels (souvent anciens étudiants) participent aux cours. 35 professionnels rencontrent les étudiants pour les renseigner sur les métiers, les débouchés, etc.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Les stages sont pour l'essentiel facultatifs pendant l'été, ce qui est classique pour une licence. Le stage est obligatoire pour le parcours enseignement et pour le parcours montagne de licence 3 (un à deux mois). D'autre part, les étudiants travaillent sur un projet de voyage d'études. Des études de cas sont aussi proposées durant les travaux dirigés.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>L'enseignement de l'Anglais a été renforcé depuis 2010 (dernière évaluation de l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur-AERES), ce qui permet aux étudiants qui le souhaitent de préparer le TOEFL. Plusieurs étudiants étrangers sont accueillis par an et plusieurs étudiants de la licence vont effectuer un semestre à l'étranger. D'éventuels partenariats avec des établissements étrangers ne sont pas mentionnés.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>L'admission en licence 2 et en licence 3 <i>Géographie</i> est de droit pour les étudiants titulaires de la licence 1 ou de la licence 2 de l'université de Savoie. Le passage en licence de géographie est possible depuis une autre formation si celle-ci comporte un nombre conséquent de modules de géographie. Dans le cas contraire, les enseignants orientent l'étudiant vers l'année de licence la plus adéquate par rapport à ces connaissances pour augmenter ses chances de réussite.</p> <p>Un dispositif d'aide à la réussite complet est mis en place :</p> <p>Les étudiants font l'objet d'un suivi (entretien en fin de semestre 1 pour faire un bilan du semestre), assuré en licence 1 par un enseignant référent. Il existe aussi un tutorat de soutien. Les étudiants du parcours <i>Montagne</i> de licence 3 bénéficient d'un suivi individuel.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>L'enseignement informatique est très développé et adapté à la géographie (préparation au C2i, gestion de bases de données, de traitement et édition de données géographiques, système d'information géographique, etc.).</p> <p>Les enseignements comportent des cours magistraux, des travaux dirigés et de nombreuses sorties sur le terrain, dont un voyage d'études en fin de licence 2.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>L'évaluation est menée avec des dispositifs variés : travaux dirigés évalués en contrôle continu, des exposés, réalisation de site internet, mémoires écrits, études de cas. Le jury est composé de cinq personnes. La répartition des crédits européens par semestre est assez équilibrée.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>Le suivi de l'acquisition des compétences est organisé par des corrections collectives (et avec reprise des copies) après les examens. L'annexe descriptive au diplôme (ADD) est très claire sur les compétences que doit avoir acquis l'étudiant pour obtenir son diplôme.</p>
<p>Suivi des diplômés</p>	<p>Le suivi des diplômés est réalisé par l'Observatoire de la vie étudiante. Un suivi informel est fait par le département pour connaître l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.</p>

<b>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</b>	Il n'y a pas de conseil de perfectionnement mais il existe plusieurs démarches d'évaluation (autoévaluation, adaptation de la maquette de cours, etc.).
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Une équipe pédagogique dynamique qui encadre les étudiants avec soin.
- Une autoévaluation régulière qui permet d'adapter la formation aux besoins.
- Un enseignement tourné vers le terrain (nombreux voyages et sorties) et une maquette de cours pertinente avec une certaine importance accordée à la méthodologie.

### Point faible :

- Absence de conseil de perfectionnement.

### Conclusions :

Une formation de qualité que les enseignants chercheurs ont fait évoluer et bien dynamisée ces dernières années (mise en place de l'autoévaluation, rencontres avec des professionnels, révision du contenu et de la cohérence des cours, etc.).

Cette formation pourrait nécessiter des moyens humains supplémentaires (secrétariat, poste d'enseignant-chercheur).

# Observations de l'établissement

PRÉSIDENTENCE

Présidence  
27 rue Marcoz  
BP 1104 / 73011 Chambéry cedex

Tél. +33(4) 04 79 75 91 84

[www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)

N/Réf. : PRE/DV/om/2014-15/215  
Denis VARASCHIN  
Président  
[presidence@univ-savoie.fr](mailto:presidence@univ-savoie.fr)

Mesdames, Messieurs les Membres  
du Comité d'Experts

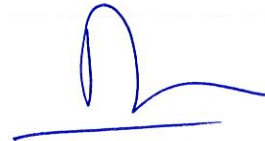
le 29 avril 2015,

Objet : Rapport d'évaluation HCERES - A2016-EV-0730858L-S3LI160010604-  
010459-RT - Licence GEOGRAPHIE

Mesdames, Messieurs,

J'ai l'honneur et le plaisir de vous adresser les observations formulées par l'Université Savoie Mont Blanc relatives au rapport d'évaluation émis par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes respectueuses salutations.



Denis VARASCHIN



## Evaluation des formations

### Vague A : Campagne d'évaluation 2014-2015

Intitulé de la formation : Licence géographie

Nom du responsable : Lionel LASLAZ

### OBSERVATIONS

Le Département de géographie remercie les évaluateurs pour leur retour. Il se permet de préciser un certain nombre de points.

#### Page 3

- Le rapport d'évaluation indique : « *elle propose un parcours Montagne en Licence 3 en relation avec les besoins des Pays de Savoie sur l'aménagement des territoire de montagne* » ; comme cela est précisé dès la page 4 de notre dossier d'autoévaluation, ce n'est pas l'apanage du parcours *Initiation aux Milieux de Montagne*, puisque c'est aussi le cas du parcours *aménagement*. La spécificité montagne est en outre générale à l'échelle de la Licence 3 géographie, comme cela est écrit p. 7 : « *l'orientation vers la thématique montagne se justifie par la forte demande, sociale, politique, économique et culturelle des Pays de Savoie autour de l'aménagement des territoires de montagne* ».
- Le rapport d'évaluation mentionne : « *plusieurs manifestations par an* », mais les journées d'études *Géo'rizon*<sup>®</sup>, longuement évoquées dans le dossier d'autoévaluation (p. 20, p. 37-38), ne sont pas mentionnées.

#### Page 4

- Le rapport d'évaluation souligne : « *d'éventuels partenariats avec des établissements étrangers ne sont pas mentionnés* ». Le dossier d'autoévaluation précise bien p. 18 : « *Parmi les principales universités partenaires du Département de géographie, on relèvera les universités roumaines de Cluj-Napoca et de Targoviste, l'Université de Aberdeen (partenariat arrêté et en cours de discussion avec l'Université de Dundee) ou encore les universités de Montréal* ».
- Le rapport d'évaluation évoque le dispositif des enseignants référents : « *(entretien en fin de semestre 1 pour faire un bilan du semestre)* » ; p. 8, le dossier d'autoévaluation précise que : « *L'entretien est fixé par l'enseignant au 1<sup>er</sup> semestre, et à la demande de l'étudiant au 2<sup>e</sup> semestre* ». Ces entretiens existent donc aussi au semestre 2.

#### Page 5

- Le rapport d'évaluation fait état d'une dynamisation ces « *dernières années* », en mentionnant la mise en place de l'autoévaluation et les rencontres avec des professionnels. Pour le premier point, c'est le cas, car c'est au cours du quinquennal évalué (2011-2015) que celle-ci a été systématisée ; pour le deuxième, ce n'est pas le cas puisque, comme le stipule le dossier p. 16, les rencontres professionnelles des géographes de Savoie existent depuis 2006, soit depuis deux quinquennaux et pas seulement depuis ces dernières années.