



HAL
open science

Licence Sciences de la terre et de l'environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de la terre et de l'environnement. 2010, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02037510

HAL Id: hceres-02037510

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037510v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université de Savoie - Chambéry

Demande n° S3110052734

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la Terre et environnement

Présentation de la mention

La mention Sciences de la Terre et environnement de ce diplôme de licence est intégrée dans l'offre de formation Sciences, technologies, santé de l'Université de Savoie-Chambéry. Elle se décline en trois parcours : Géosciences fondamentales et appliquées, Initiation aux milieux de montagne, et Métiers de l'enseignement. Les deux premiers parcours constituent une première étape vers un cursus de master et de doctorat. Le dernier prédestine aux métiers de l'enseignement. Les parcours sont conçus en semestre, avec cinq types d'unités d'enseignement : les disciplinaires fondamentales, les disciplinaires complémentaires, celles d'ouverture, celles de compétences additionnelles et celles d'insertion professionnelle. Des passerelles sont organisées avec la licence de Sciences de la vie. La formation propose en amont un dispositif d'orientation active à destination des lycéens (en Terminale mais aussi en Première avec des journées portes ouvertes), mais également à destination de leurs parents avec une soirée de présentation de l'établissement. Une aide à la réussite est organisée pour les étudiants déjà dans la filière, avec réunions de prérentrée, séances de correction d'examen entre les deux sessions dans le cadre du plan licence, enseignements de méthodologie et soutien disciplinaire en petits effectifs. Un système d'enseignants référents est également effectif depuis cette année.

Avis condensé

● Avis global :

Il apparaît, tant d'un point de vue du contenu de la formation, des perspectives offertes aux étudiants (professionnelles et/ou poursuites d'études), d'aide à la réussite que du pilotage, que la demande de renouvellement est pleinement justifiée. La formation est suffisamment pluridisciplinaire et flexible, particulièrement en première année, pour permettre à l'étudiant de trouver sa vocation. En outre, un panel raisonnable de débouchés lui est offert à l'issue du cursus de licence. L'aide à la réussite et à l'insertion professionnelle est satisfaisante avec des informations en cours de cursus et un plan licence adapté. Un fait remarquable dans la mention existante est le très faible taux d'abandon. Le fort taux de réussite à trois ans, très supérieur à la moyenne des licences de l'Université de Savoie, semble indiquer que les étudiants de la filière sont particulièrement encadrés. Cependant, comme toute chose est perfectible, la part des enseignements transversaux devrait clairement être développée.

● Points forts :

- Bonne articulation avec les masters.
- Très faible taux d'abandon.
- Mise en place d'une politique d'évaluation et d'amélioration du diplôme.



- Point faible :
 - Enseignements transversaux pas assez développés.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

L'Université de Savoie se doit très clairement de pérenniser cette formation d'excellence, bien adossée au tissu socio-économique (domaine géologique et environnemental). Cette mention est -en outre- très bien articulée avec les masters qui constituent les principaux débouchés dans le domaine. La politique d'évaluation et d'amélioration des diplômes est à encourager et amplifier. Peut-être serait-il souhaitable de développer davantage le suivi de cohortes, les enseignements transversaux ainsi que les passerelles.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Le pilotage de la licence mention Sciences de la Terre et environnement est adéquat. Les fonctions précises au sein de l'équipe pédagogique sont bien assignées dans le dossier fourni à expertise, et la composition de l'équipe pédagogique garantit un fort partenariat disciplinaire. La nouvelle maquette de mention prévoit une montée en puissance des outils de connaissance et de suivi de la population étudiante (principalement constituée de primo-bacheliers), de même que d'évaluation des enseignements par les étudiants et par les enseignants.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est parfaitement convaincant, étant parfaitement ancré et justifié dans le contexte local et national ; la mention offre des débouchés tant généralistes (poursuite en master) que professionnels. L'équilibre semestriel des modules est respecté assurant un confort d'apprentissage aux étudiants. Des modifications substantielles ont été apportées par rapport à la présente habilitation ; il est désormais impossible d'obtenir la licence avec 5 semestres par compensation des 6 semestres. Plusieurs bémols concerneraient cependant l'utilisation des technologies de l'information et de la communication qui mériterait certainement d'être davantage développée, la place actuelle des compétences additionnelles (anglais et C2i) ainsi que les compétences transversales qui sont certes présentes, mais pas encore assez développées ou explicitement évaluées. Les règles de compensation sont claires et semblent pertinentes. Les étudiants évaluent les enseignements UE par UE de façon standard, et participent également très régulièrement aux commissions pédagogiques. Enfin, la formation est également évaluée dans sa globalité.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'accompagnement à la réussite qui est proposé aux étudiants de l'Université de Savoie est complet et cohérent : politique des 'petits groupes' pour les étudiants en difficulté, mise en place d'une évaluation initiale, *i.e.* une sorte 'd'état des lieux', préparations des contrôles de connaissances par des séances de corrections d'examens et un système d'enseignants référents. Le dossier n'est pas très clair quant à la façon dont sont gérés les étudiants bacheliers hors série S et quant à d'éventuelles mesures spécifiques pour les étudiants handicapés ou les sportifs de haut niveau. La progressivité et le nombre de parcours apparaissent satisfaisants. Au nombre de trois, ils couvrent l'ensemble de l'item Sciences de la Terre et environnement sans chevauchement dommageable pour l'offre de formation. L'aspect international du parcours n'est pas non plus négligé, avec des bourses de mobilité de la région Rhône-Alpes pour aller étudier à l'étranger, mais mériterait d'être développé encore davantage. A optimiser également, les réorientations et passerelles qui ne sont pas -en l'état- pléthoriques...



4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La préparation active à l'orientation est satisfaisante, de même que l'articulation entre licence et master. Le dossier d'habilitation fait état d'une ouverture accrue sur le monde professionnel, avec interventions plus systématiques de professionnels extérieurs à la formation. La poursuite d'études en master après cette mention de licence représente un taux moyen très respectable de 75 %. Il est peut-être à regretter qu'un accent ne soit pas davantage mis sur l'insertion professionnelle, peu renseignée dans le dossier, ainsi que sur le devenir des étudiants sortants, mais non-diplômés. Il faudrait enfin veiller à renforcer le suivi systématique des cohortes étudiantes.