



HAL
open science

Licence Économie - Gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie - Gestion. 2010, Université Savoie Mont Blanc. hceres-02037508

HAL Id: hceres-02037508

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037508v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université de Savoie - Chambéry

Demande n° S3110052618

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie-Gestion

Présentation de la mention

La mention Economie-Gestion de l'Université de Savoie se propose de former les étudiants aux disciplines de l'économie et de la gestion et à leur permettre d'accéder aux masters existants dans ces disciplines, dans le cadre de l'Institut de Management de l'Université de Savoie (IMUS). A l'issue des deux premières années communes de la formation, quatre parcours sont proposés aux étudiants, délivrés sur l'un ou l'autre des sites de Chambéry et d'Annecy, et accessibles à des étudiants issus d'autres formations. Ces parcours portent sur le Commerce et le management international, l'Economie et les sciences de gestion, les Systèmes d'information et les Sciences de gestion. Ce dernier parcours est délivré en formation continue et en partenariat avec la section des Hautes Etudes Commerciales de l'Université de Genève (HEC Genève).

Avis condensé

● Avis global :

L'appréciation qui peut être donnée sur la formation est bonne dans l'ensemble : les quatre premiers semestres sont conçus pour donner à l'étudiant la maîtrise des outils de l'analyse économique et une première approche des techniques de gestion, avec un accompagnement significatif passant par des enseignements de soutien. L'ensemble des cours permet d'ouvrir les étudiants aux parcours offerts aux cinquième et sixième semestres, tandis que des enseignements de mise à niveau sont proposés aux étudiants venant d'autres formations (IUT, BTS). Les quatre parcours de L3 sont fortement différenciés, à visée généraliste (Economie et Sciences de gestion) ou plus directement professionnelle (Commerce et management international, Systèmes d'information, Sciences de Gestion). L'équilibre de la formation repose sur sa capacité à capter un public issu d'autres formations à bac +2 , auquel il faut ajouter les étudiants en formation continue, ce qui aboutit à une hypertrophie du niveau L3 qui présente des effectifs supérieurs aux deux premières années cumulées.

● Points forts :

- Fort ancrage local et bonne attractivité.
- Dispositifs de soutien.
- Ouverture à la formation continue et à l'international.

● Points faibles :

- Choix d'options limité en L1 et L2 et enseignements placés de manière incongrue en ouverture (Informatique ou économie de l'innovation en S3...).
- Grande disparité des publics et des enseignements en L3 qui devrait imposer la mise en œuvre de dispositifs particuliers adaptés.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable de :

- Veiller à proposer des choix d'options plus larges notamment en S2 et S3 .
- Veiller à la mutualisation de certains cours entre les différents parcours en L3.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

La licence est pilotée par un responsable de mention et des responsables d'année (L1, L2) et de parcours en L3. L'équipe pédagogique présente un bon équilibre entre enseignants et enseignants-chercheurs, même si elle semble notoirement en sous-effectif par rapport à la charge de travail demandée, notamment dans les parcours professionnalisés de la L3. Cette équipe se réunit régulièrement pour assurer le suivi de l'année universitaire et évoquer les problèmes rencontrés lors de Commissions pédagogiques comprenant des étudiants. Il n'est pas fait mention de l'existence d'un Comité de pilotage de la mention, à l'exception du parcours franco-suisse de formation continue en Sciences de gestion qui dispose d'un Comité Scientifique se réunissant une fois par an. Toutefois l'IMUS dispose d'un ensemble d'instances (Conseil, Comités de Direction et d'Orientation stratégique, Conseil de perfectionnement) qui devraient être garants de la cohérence du pilotage de son offre de formation.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique des deux premières années et du parcours Economie et sciences de gestion est clair et bien défini, avec des enseignements en L3 ouvrant les étudiants aux différents masters et professions de l'économie et de la gestion. On observe sur les quatre premiers semestres un bon équilibre entre les disciplines économiques et de gestion, entre ces enseignements et les techniques quantitatives, et avec les enseignements ouvrant les étudiants au monde contemporain et professionnel. La possibilité de faire un stage en L2 et son obligation en L3, et la présence d'un module de projet professionnel en L3 contribuent aussi à cette ouverture. Même s'ils sont ouverts pour les deux premiers aux étudiants issus des deux premières années de la licence, les parcours Systèmes d'information, Commerce et management international et Sciences de gestion, héritage d'une ancienne structure d'IUP, apparaissent en grande partie comme plaqués sur la formation, avec un certain nombre de cours de mise à niveau pour leurs différents publics. Toutefois, ils sont en cohérence avec l'offre en master de l'IMUS.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le dispositif principal d'aide à la réussite réside dans l'existence d'enseignements de soutien en économie et mathématiques au premier et au troisième semestre (en économie seulement pour ce dernier) qui sont proposés à l'issue d'un test de niveau. Des enseignements de soutien sont aussi donnés entre les deux sessions d'examen. De même, un tutorat d'accompagnement est assuré par des étudiants d'années supérieures. En revanche, il n'existe pas de système d'enseignant référent du fait du sous-encadrement de la licence. Enfin, des enseignements de mise à niveau sont assurés en L2 et L3 à destination des étudiants provenant des autres formations à Bac +2 (IUT, BTS notamment). L'ensemble de ce dispositif, associé à l'ancrage local fort de la formation et à des conditions de travail considérées comme bonnes par les étudiants, semble satisfaisant. Néanmoins, il est délicat d'en évaluer l'efficacité à partir des taux de réussite des étudiants, du fait des fluctuations importantes des effectifs qui ont connu une forte hausse en L1 et une profonde reconfiguration en L2/L3 sur les années récentes, avec l'intégration des anciens IUP au sein de l'IMUS.



4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Chacun des parcours a été conçu pour pouvoir aboutir à une sortie directe sur le marché du travail. Des possibilités d'accès aux licences professionnelles locales à l'issue des deux premières années de la licence existent aussi. Dans les deux cas ces sorties doivent rester marginales par rapport aux poursuites d'études dans les masters de l'MUS, dont l'offre est cohérente avec les parcours de la licence. En revanche, on ne dispose pas de données sur ces poursuites d'études locales.