



**HAL**  
open science

## Licence Sciences du langage

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences du langage. 2010, Université Lumière - Lyon 2.  
hceres-02037498

**HAL Id: hceres-02037498**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037498v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

## ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 2 - Lumière

Demande n° S3110055667

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Sciences du langage

## Présentation de la mention

La licence en Sciences du langage vise à former de manière complète les étudiants à l'analyse des faits langagiers et communicatifs du point de vue formel, social, culturel et cognitif. Pour cela, elle offre des cours portant sur des connaissances fondamentales en phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et sémiologie.

Les domaines disciplinaires couverts par le cursus proposé en Sciences du langage offrent une grande diversité. Ils sont adossés systématiquement à une formation pratique et théorique, à la collecte et au traitement de données authentiques et à une réflexion épistémologique sur la constitution des corpus et leur utilisation, tant en linguistique des interactions, qu'en psycholinguistique, en description des langues ou en sémiotique.

Pour le contrat quadriennal 2011-2014, le cursus a été remanié : la linguistique française a été renforcée pour mieux prendre en compte les besoins des étudiants visant l'enseignement primaire et secondaire. Les cours de psycholinguistique dispensés du semestre 3 au 6 se focalisent sur des thématiques importantes pour la pratique de l'enseignement et des métiers paramédicaux.

La formation apporte également des compétences spécialisées dans le maniement des outils informatiques spécifiques au traitement du langage, concernant les critères d'analyse des supports de communication et la méthodologie nécessaire à la constitution de corpus linguistiques et sémiotiques (lexiques, transcriptions, images, corpus audio et vidéo). Dans l'élaboration de la maquette, un effort a été fait pour équilibrer la part des enseignements fondamentaux (linguistique générale, linguistique française, sémantique et sémiotique, pragmatique, psycholinguistique), des enseignements de culture générale scientifique (langues et cultures du monde, langue et pensée, linguistique historique et comparative) et des enseignements portant sur les outils de travail et de communication (méthodologie du travail universitaire, traitement informatique des corpus, linguistic sciences in English).

## Avis condensé

- Avis global :

Le dossier est très bien présenté, clair, synthétique et il contient un grand nombre d'informations. Les tableaux d'effectifs et de réussite aux examens sont très lisibles et apportent beaucoup d'informations. La formation a une forte ouverture internationale et le programme ERASMUS est très développé. L'articulation entre les majeures et les unités transversales est très cohérente. Le passage de L3 aux masters est bien pensé. Le taux de réussite en L1 et L2 est très élevé, ce qui est sans doute le résultat de l'importance du nombre de TD et de la fréquence des entretiens avec les enseignants référents.

Adossée à deux UMR dans des domaines de pointe, la formation en Sciences du langage est un élément fort du PRES Lyonnais.



Il est proposé trois options en L3 : Français langue étrangère, Langage et école et Langage et handicap. Ces trois options sont professionnalisantes, ce qui est un point fort de la mention.

- Points forts :
  - La formation est adossée à deux unités mixtes de recherche (UMR)
  - Visibilité nationale et internationale.
  - Bonne articulation entre la licence et le master. Les options offertes en troisième année sont ouvertes aux étudiants ainsi qu'à des étudiants d'autres disciplines, notamment psychologie, lettres et langues. Les trois options sont articulées avec des parcours en master 1 et 2. Les enseignements de la majeure et du complément de majeure offrent les fondements nécessaires à la poursuite d'une formation en master recherche.
  - Il existe des options pré-professionnalisantes.
  - Tout au long du cursus de licence, des entretiens de suivi pour les étudiants sont organisés.
  - Il existe une forte possibilité de mobilité internationale.
  - Il existe des cours de méthodologie disciplinaire en L1.
  
- Points faibles :
  - La place des professionnels dans la formation reste insuffisante.
  - Les données sur le devenir des étudiants sortant sans diplôme sont partielles.
  - L'annexe descriptive au diplôme n'a pas été fournie.
  
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
  
- Recommandations pour l'établissement :
  - Il serait souhaitable d'intégrer davantage de professionnels dans la formation.
  - Une enquête sur le devenir des étudiants non diplômés apporterait des informations précieuses pour améliorer encore l'ensemble du dispositif.

## Avis détaillé

### 1 ● Pilotage de la licence :

Il existe un responsable de la licence qui est professeur. Il y a un directeur des études qui est MCF 7ème section. Il y a un responsable par année. Les responsables pédagogiques appartiennent à plusieurs sections différentes du CNU.

### 2 ● Projet pédagogique :

L'objectif pédagogique est de former les étudiants à l'analyse des faits langagiers et communicatifs. Pour cela, il y a une offre de cours portant sur des connaissances fondamentales en phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et sémiologie.

Pour le contrat quadriennal 2011-2014, le cursus a été remanié considérablement. La linguistique française a été renforcée. Les cours de psycholinguistique dispensés du semestre 3 au 6 se focalisent sur des thématiques importantes pour la pratique de l'enseignement et des métiers paramédicaux.

Aux semestres 5 et 6, les étudiants peuvent choisir grâce aux options entre trois spécialisations : Français langue étrangère, Langage et école et Langage et handicap. Les options proposées visent deux objectifs :



- 1) la pré-professionnalisation pour les métiers de l'enseignement du français (langue étrangère ou maternelle) et la formation en orthophonie,
- 2) l'orientation dans les spécialités de la mention Sciences du langage en master.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'enquête réalisée sur les échecs aux examens a fait ressortir le fait qu'ils provenaient de questions de compréhension et non d'expression écrite. Des cours de méthodologie et des cours de soutien disciplinaires qui reprennent les notions de bases vues en cours sont organisés.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Les cours ont une visée pragmatique et professionnalisante. L'ouverture en L3 de trois options nettement professionnalisantes est un point fort.