



HAL
open science

Licence Administration économique et sociale

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration économique et sociale. 2010, Université Lumière - Lyon 2. hceres-02037491

HAL Id: hceres-02037491

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037491v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 2 - Lumière

Demande n° S3110055711

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration économique et sociale

Présentation de la mention

La licence d'Administration économique et sociale (AES) propose une formation de base dans les domaines de l'économie, du droit et de la comptabilité – gestion. Trois options en L3 sont proposées : Administration et gestion des entreprises (AGE), Commerce et affaires internationales (CAI) et Administration générale et territoriale (AGT). Durant les trois années, des unités d'enseignement (UE) majeures (cours communs aux options choisies) et mineures (renforcement ou complément de la majeure ou spécialisation) doivent être suivies. En outre, un programme international MINERVE d'enseignements et de conférences est proposé en allemand, espagnol et italien. Enfin, une préparation aux concours de l'enseignement (préparation à l'IUFM) est possible en L3.

Avis condensé

• Avis global :

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité en droit, économie et comptabilité – gestion. Les volumes horaires entre ces trois disciplines semblent assez bien équilibrés, même s'il n'est pas toujours aisé de s'y retrouver dans les documents de présentation, en particulier dans la maquette des enseignements de la L1. Les deux premières années sont organisées de manière à bien préparer les étudiants aux trois options proposées en L3 : la première est à dominante juridique (AGT), la deuxième est plutôt axée sur la maîtrise de langues étrangères dans un environnement économique international (CAI), et la troisième utilise les techniques de la comptabilité (AGE). En outre, la maîtrise de différents langages (langues vivantes et informatique, mais aussi techniques comptables et statistiques) vient compléter et illustrer les enseignements plus généraux et théoriques. Des cours et des soutiens méthodologiques en économie et droit sont dispensés et, au total, la formation obtenue après ces trois années permet aux étudiants qui souhaitent poursuivre d'accéder aux masters 1 de Droit ou d'Economie, puis aux nombreux masters professionnels de Droit ou d'Economie et management.

• Points forts :

- Enseignement équilibré pluridisciplinaire, général, et à vocation professionnalisante.
- La pluridisciplinarité ne consiste pas, dans cette formation, à enseigner un peu de chaque discipline, mais, au contraire, à les aborder de manière simple, mais approfondie, en relation les unes avec les autres.
- Pas de poids trop important accordé aux mathématiques et bon équilibre trouvé pour les stages (obligatoires, mais non notés).



- Points faibles :
 - Lisibilité insuffisante sur les mineures ou les UE libres que les étudiants peuvent choisir, sur les interdépendances disciplinaires ou sur les enseignements annoncés en micro-économie. Peut-être s'agit-il d'un problème d'intitulé de cours ?
 - Taux d'abandon et d'échec en L1 élevés avec une insuffisance de statistiques claires sur ce point.
 - Absence de tutorat identifié comme tel malgré le Plan Réussite en Licence.
 - Les informations sont plus détaillées dans la fiche d'auto-évaluation que dans la fiche de présentation générale de la licence, et il n'y a pas d'annexe descriptive au diplôme.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Les enseignements en micro-économie n'apparaissent pas explicitement dans les maquettes. Pourtant, les liens entre cette discipline et les options proposées sont importants. Il serait souhaitable de renforcer explicitement les liens entre économie du travail et des ressources humaines (RH), la gestion des RH et le droit social, entre comportements économiques du consommateur, marketing et droit de la consommation, entre micro-économie du risque, de l'incertitude et finance... Les cours d'économie internationale et d'économie européenne sont indispensables, mais pourraient faire une plus large place aux autres spécialités de l'économie qui sont également en étroites relations avec le droit et/ou la gestion.

Par ailleurs, les techniques quantitatives mises au service du droit, de l'économie et de la gestion ne sont pas suffisamment mises en évidence dans la présentation de la formation.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Le pilotage est bon, quoique concentré dans les mains du responsable de la licence qui est aussi le responsable de la L2 et des options AGE et AGT de L3. Cette relative concentration peut cependant avoir des avantages.

Des efforts doivent être accomplis dans le domaine de l'évaluation des enseignements par les étudiants, ou par les enseignants eux-mêmes.

2 ● Projet pédagogique :

Les maquettes (en particulier celle de L1) ne sont pas suffisamment détaillées ni sur le contenu des mineures et des UE libres, ni sur les volumes horaires de certaines UE. Le projet pédagogique est par ailleurs très cohérent.

Les modalités des évaluations des cours et TD sont déclarées connues par les étudiants en début de semestre, mais elles ne sont cependant pas claires dans la présentation de la licence.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Ces dispositifs font partie intégrante de la maquette et ils ne sont pas rajoutés à celle-ci : c'est la structure même des UE qui aide à la réussite des étudiants (cours de méthodologie, remise à niveau, etc.) plutôt que des dispositifs (comme le tutorat) qui viendraient en complément.

Des passerelles avec d'autres licences, et pas seulement avec les licences pro ou les masters, pourraient être recherchées.



4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La poursuite en masters et l'insertion professionnelle future des étudiants semblent de bonne qualité, même s'il n'existe pas au niveau local d'enquêtes sur le devenir des étudiants sortant sans diplôme.