HAL
open science

Licence Géographie et aménagement

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie et aménagement. 2010, Université Lumière - Lyon 2. hceres-02037484

HAL Id: hceres-02037484

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037484

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 2 - Lumière

Demande n° S3110054449

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie et aménagement

Présentation de la mention

La mention Géographie et aménagement présente une offre de formation bien hiérarchisée avec un socle commun en L1, une spécialisation en L3 à deux parcours (Géographie et aménagement ou Etudes urbaines) et un parcours international Minerve en langue italienne ou allemande. Elle permet aux étudiants de postuler dans les masters proposés par l'établissement. L'organisation de la mention est cohérente avec des majeures qui correspondent aux fondamentaux en géographie (géographie humaine, géographie physique, méthodologie) et des mineures d'ouverture sur d'autres discipline en L1. La proportion d'unités d'enseignement spécifiques aux connaissances et compétences en géographie-aménagement augmente progressivement de L1 à L3.

Avis condensé

- Avis global :

L'offre de formation en Géographie et aménagement présente toutes les caractéristiques des maquettes pédagogiques équilibrées en géographie soucieuses de l'acquisition progressive de connaissances et de compétences pluridisciplinaires avec des spécificités techniques propres aux géographes. La première année, très ouverte (bi disciplinaire avec 4 disciplines au choix), constitue une passerelle pour les étudiants venant d'autres formations et permet également une réorientation pour les géographes. La formation insiste particulièrement sur les débouchés et l'insertion professionnelle par un stage en L3, des ateliers, sorties de terrain, dossiers et contribue à entretenir un réseau avec le tissu professionnel en aménagement du territoire, et avec des organismes et collectivités locales.

La formation est solide, cohérente, ouverte au monde du travail tout en préparant les étudiants à la poursuite en master. L'objectif est clairement défini et centré sur des compétences pré-professionnelles et opérationnelles autour de problématiques en aménagement du territoire et évite une diversification outrancière en L3 malgré un effectif étudiant qui reste important (plus de 100 étudiants par année). La préparation aux métiers de l'enseignement n'est pas l'objet principal de la formation qui propose cependant dans le prochain plan quadriennal un parcours bi-disciplinaire en Histoire-Géographie pour reéquilibrer la structure pédagogique .

- Points forts :
  - Formation plurisisciplinaire à structure non tubulaire avec des effectifs étudiants importants.
  - Construction progressive des connaissances et compétences opérationnelles avec de nombreuses passerelles.
  - Formation bien construite avec des objectifs clairs d'intégration en master et d'insertion professionnelle en partenariat avec le tissu professionnel en aménagement du territoire.

- Points faibles :
  - Peu d'informations concernant les modalités de contrôle des connaissances à l'échelle des unités d'enseignement.
  - Peu d'informations sur le devenir des étudiants.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

L'offre de formation de Géographie et aménagement s'intègre bien dans sa composante et, à l'image de nombreuses formations en géographie, est ouverte au monde du travail par sa structure pédagogique contenant des unités d'enseignement de pré-professionnalisation basées sur les outils et méthodes. Cependant, elle gagnerait à bénéficier d'un suivi quantitatif et analysé des étudiants entrants et sortants dans la formation de manière à mieux appréhender l'efficacité de l'offre de formation et des passerelles offertes aux étudiants.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

Le pilotage de la licence est structuré avec des responsables et des directeurs d'étude par année et parcours qui pilotent une équipe pédagogique de 30 enseignants-chercheurs titulaires.

2 • Projet pédagogique :

L'offre de formation proposée est cohérente et surtout structurée avec une progression de la L1 à la L3 dans l'acquisition des connaissances et des compétences garantissant à la fois un bon socle commun en culture générale et une spécialisation en L2 et surtout en L3. La préparation aux concours de l'enseignement qui, manifestement n'était pas développée ou peu mise en valeur dans la précédente maquette pédagogique, est ici proposée dans le projet, ce qui rééquilibre nettement l'ensemble. Toutefois, l'accent est fondamentalement mené sur la construction d'un savoir en géographie et l'acquisition de compétences pré-professionnelles (propres aux géographes) qui préparent l'entrée en master et en licence professionnelle avec une intégration patente au monde du travail avec des stages, dossiers, terrain, etc…

Le projet est bien construit, structuré, sans être trop original et répond ainsi à ce qu'on attend généralement d'une formation en Géographie et aménagement. Les informations concernant les modalités de contrôle des connaisances restent néanmoins trop vagues et générales. Il serait souhaitable qu'à l'avenir il apparaisse nettement un affichage des ces modalités par unité d'enseignement.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Ces dispositifs ont été mis en action à la rentrée 2008 et seront pérennisés dans le projet pédagogique. Ils regroupent des encadrements personnalisés, du tutorat en unités de méthodologie sur 3 semestres et unités de projet professionnels et des permanences en salle informatique par les enseignants-chercheurs de manière à permettre aux étudiants de réaliser des exercices encadrés. On peut regretter l'absence de liste d'enseignants référents et l'effectif étudiant concerné par enseignant référent.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'offre de formation s'inscrit dans un schéma pédagogique plus vaste englobant les masters de Lyon 2 et les licences professionnelles. Des équivalences données par une commission pédagogique interne permettent d'intégrer des étudiants d'autres formations. Les compétences opérationnelles acquises par des stages, des rapports, des sorties de terrain et des outils propres aux géographes (gestion de bases de données, systèmes d'informations géographiques, cartographie, etc…) s'inscrivent en partenariat avec le tissus professionnel (organismes et collectivités locales). Des unités d'enseignement sont clairement affichées pour aider l'étudiant à construire son projet professionnel dès la première année (« les métiers du géographe »).

A ce titre, cette formation répond nettement, et c'est le principal objectif, aux préoccupations d'insertion professionnelle et à la poursuite d'études en master.