HAL
open science

Licence Sociologie

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2010, Universite Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02037468

HAL Id: hceres-02037468

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037468

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université Grenoble 2 - Pierre Mendes France

Demande n° S3110050324

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

La licence Sciences humaines et sociales (SHS) mention Sociologie se donne comme objectif de fournir aux étudiants les outils conceptuels et méthodologiques leur permettant de comprendre les grands enjeux sociologiques contemporains.

La formation est « disciplinaire » au sens où l'essentiel des enseignements concerne la sociologie et l'anthropologie. L'équipe pédagogique souhaite fournir aux étudiants les compétences du métier de sociologue (enquêtes sociologiques par exemple) et ouvrir des champs d'application particuliers (média, culture…).

La formation théorique s'appuie, tout au long des trois années, sur des enseignements fondamentaux de sociologie et socio-anthropologie, qui représentent la part la plus importante. Des enseignements « de terrain » sont consacrés aux analyses qualitatives et quantitatives. Des enseignements outils (informatique, documentation…) complètent la formation, étant également très liés à la discipline.

Cette licence permet d'intégrer le master Productions, médiations de l'œuvre, en particulier la spécialité professionnelle Métiers l'édition et de la diffusion.

Avis condensé

- Avis global :

L'équipe pédagogique a fait le choix de proposer une licence disciplinaire, centrée dès le premier semestre sur la sociologie. Les possibilités d'ouverture des étudiants aux autres disciplines du domaine sont extrêmement réduites, voire quasi nulles, ce qui handicape fortement les possibilités de réorientation des étudiants. Cette situation peut sembler paradoxale, vu le fort taux d'échec en première année.

Cette licence apparaît donc comme conçue pour un objectif unique : former des sociologues, c'est-à-dire des étudiants susceptibles d'intégrer une des spécialités du master auquel contribue l'équipe pédagogique.

Le dossier présenté est par ailleurs trop lacunaire pour mesurer le réel investissement de l'équipe pédagogique sur les dispositifs d'aide à la réussite, sur le suivi des étudiants, ainsi que sur les dispositifs d'évaluation. La connaissance des débouchés professionnels et universitaires des étudiants n'est pas non plus explicitée.

- Point fort :
  - Préparation à la poursuite d'études en master.

- Points faibles :
  - Pas d'ouverture réelle extérieure à la discipline.
  - Pas de passerelles, ni de possibilités de réorientation.
  - Le suivi des étudiants, les dispositifs d'aide à la réussite, de tutorat, ne sont pas précisés.
  - Le dossier est lacunaire et imprécis.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : C

- Recommandations pour l'établissement :

La richesse du secteur SHS dans l'établissement pourrait permettre d'élaborer des parcours avec spécialisations progressives, un des moyens pour prévenir, grâce à des passerelles et réorientations, les échecs en licence, en particulier au cours du L1. Les licences disciplinaires et « tubulaires » ne semblent pas, dans les filières à effectifs importants du domaine SHS, la formule optimale.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

Le pilotage de cette licence est difficile à mesurer vu le caractère lacunaire et imprécis du dossier. Il ne semble pas qu'il y ait un réel pilotage, au-delà d'une vigilance sur un point : former les bons étudiants du futur master.

2 • Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est tout orienté vers la discipline « sociologie » : aucune mention n'est faite d'échanges avec les autres licences du domaine. La formation est fermée sur elle-même. On peut penser qu'elle réussit à bien former les futurs étudiants de master. On ne dispose d'aucune information pour le vérifier, le dossier étant insuffisant sur ce point aussi.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

L'équipe pédagogique ne semble pas s'en être souciée.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

On suppose que les étudiants sont bien préparés au master, mais on ne dispose là non plus d'aucune information.