



HAL
open science

Licence Sciences de l'éducation (L3) Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de l'éducation (L3). 2010, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02037466

HAL Id: hceres-02037466

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037466>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France

Demande n° S3110048235

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sciences de l'éducation

Présentation de la mention

La licence Sciences de l'éducation accueille des étudiants à partir de la L3 (3^{ème} année de licence). Ces étudiants proviennent de cursus d'autres mentions de licence (avec deux premières années validées), ou de filières BTS et DUT (admission sur dossier). Elle accueille également des étudiants en formation continue et reprise d'études, après validation d'acquis professionnels.

Le programme pédagogique s'organise autour de trois champs : celui des enseignements disciplinaires autour de l'éducation ; celui des outils méthodologiques ; celui des débouchés professionnels ou poursuite en master. La licence permet une poursuite d'études en master Sciences de l'éducation.

La formation présente une approche pluridisciplinaire de l'éducation (sciences de l'éducation, histoire, sociologie, psychologie). Ces enseignements sont présents aux deux semestres. Outre des enseignements de méthodologie, un enseignement (au premier semestre de la L3) présente les possibilités de débouchés professionnels et les poursuites d'études possibles.

Avis condensé

- Avis global :

La licence Sciences de l'éducation (L3) est portée par une équipe pédagogique qui constitue l'ossature du Laboratoire Sciences de l'Éducation de l'Université Pierre Mendès-France. Cette équipe a conçu une formation qui est équilibrée dans ses contenus, abordant l'essentiel des champs de l'éducation.

Le projet pédagogique apparaît comme prioritairement consacré à préparer les étudiants à une poursuite en master Sciences de l'éducation, même si d'autres possibilités de débouchés professionnels et universitaires sont évoquées.

Un projet pédagogique plus « ouvert » vers ces autres possibilités nécessite toutefois de disposer d'éléments concernant la provenance des étudiants (de quels cursus antérieurs sont-ils issus, et de quelles compétences disposent-ils ?). Cette ouverture pourrait aussi s'appuyer sur des échanges avec les autres licences du domaine Sciences humaines et sociales, présentes dans l'établissement.

En résumé, la licence Sciences de l'éducation, solide dans ses contenus, semble relativement fermée sur elle-même et sur la poursuite dans le master correspondant.



- Points forts :
 - Les contenus enseignés dans la L3 Sciences de l'éducation couvrent de façon équilibrée les différents champs disciplinaires
 - L'équipe pédagogique, constituée principalement des membres du Laboratoire des Sciences de l'Education de Grenoble 2, apporte un appui scientifique fort à la licence
- Points faibles :
 - La licence Sciences de l'éducation apparaît « isolée » par rapport aux autres licences de l'établissement du même domaine
 - La voie de poursuite en master Sciences de l'éducation semble clairement privilégiée par rapport aux autres poursuites professionnelles ou universitaires
 - La non intégration du stage dans la maquette

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Une meilleure connaissance de la provenance des étudiants s'inscrivant dans la L3 Sciences de l'éducation permettrait de faire avancer la réflexion à la fois sur les partenariats possibles avec les autres licences du domaine SHS, et sur les poursuites possibles autres qu'en master Sciences de l'éducation.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

La L3 Sciences de l'éducation apparaît comme étant pilotée « en autonomie » par rapport aux L1 et L2 « amont » (qu'on ne connaît pas), comme par rapport aux autres L3 du domaine.

- 2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est solide, mais essentiellement centré sur le recrutement dans le master Sciences de l'éducation que porte la même équipe pédagogique.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Comme il s'agit d'une L3, les dispositifs sont peu développés.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La préoccupation essentielle semble être la préparation à l'entrée en master. Le dossier ne fournit pas de données d'insertion ou de poursuite d'études.