HAL
open science

Licence Psychologie

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2010, Universite Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02037464

HAL Id: hceres-02037464

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037464

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université Grenoble 2 - Pierre Mendes France

Demande n° S3110048233

Domaine : Sciences humains et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

La licence Sciences humaines et sociales mention Psychologie se donne comme objectif premier la préparation aux masters de Psychologie, en particulier ceux proposés par l'Université Pierre Mendès-France.

Cet objectif a conduit l'équipe pédagogique à élaborer une maquette de formation qui propose aux étudiants une formation solide dans les différents domaines de la psychologie (psychologie clinique, psychologie sociale, psychologie cognitive). Sont associés des contenus connexes (biologie, psychophysiologie, neuropsychologie). La formation se compose par ailleurs d'enseignements méthodologiques en lien avec la disicipline principale.

L'équipe pédagogique dispose d'une bonne connaissance des bacheliers accueillis, et a mis en place des dispositifs permettant de répondre à un taux d'échec relativement important en première année (mais explicable vu les effectifs concernés). Parmi ces dispositifs, on citera les évaluations dès l'entrée à l'université, permettant ensuite de proposer des enseignements de mise à niveau.

Une unité d'enseignement a été mise en place concernant le projet personnel de l'étudiant ; cette UE vise à mieux l'accompagner dans son projet professionnel.

L'organisation des enseignements est bien équilibrée sur les différents semestres. On notera l'absence de stage proposé. En matière d'insertion, seuls les étudiants intégrant un des masters de l'Université ont fait l'objet d'un suivi ; ce suivi indique que la licence répond bien à l'objectif souhaité par l'équipe pédagogique : former en licence les futurs étudiants des masters.

Avis condensé

- Avis global :

Le choix effectué par l'équipe pédagogique de spécialiser la formation dans le domaine de la psychologie dès le début de la licence est un élément favorable, en matière de poursuite en master. Ce choix s'accorde en revanche assez mal avec des possibilités de réorientation vers d'autres licences, au cours du cursus, en particulier au cours ou en fin de première année.

La seule voie autre que la poursuite en master qui est envisagée est celle d'une sortie, après la deuxième année, vers une licence professionnelle dont l'habilitation a été demandé, intitulée « Assistant ressources humaines ».

Compte tenu des effectifs accueillis, une des réponses à l'échec pourrait être une plus grande ouverture de la première année aux autres disciplines, permettant ainsi des réorientations plus faciles. Ce n'est pas le choix qui a été fait, cette licence apparaissant comme « coupée » des autres mentions du domaine. L'équipe pédagogique est mobilisée sur la lutte contre l'échec (enseignements de mise à niveau, projet de mise en place de tutorat), mais toujours dans le cadre de son choix à dominante disciplinaire quasi-exclusive.

- Points forts :
  - La préparation des étudiants à l'entrée en master de psychologie.
  - Les enseignements de mise à niveau en première année.

- Points faibles :
  - Formation très « tubulaire », sans réelle ouverture vers les autres disciplines.
  - Pas de réelle préoccupation des possibilités de réorientation en cours de licence.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Une réflexion sur la mise en place de plusieurs parcours,au sein de la mention, y compris en conservant un parcours spécialisé, pourrait constituer un élément favorable pour permettre aux étudiants des réorientations. Pour réaliser ces parcours, il serait utile de créer un minimum de contacts entre les différentes mentions du domaine.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

La licence est pilotée par une équipe pédagogique couvrant les différents domaines de la psychologie. Le choix qui a été fait est de spécialiser dès le L1 les étudiants en psychologie, le pilotage de la licence va donc dans ce sens. Il s'appuie d'ailleurs sur une analyse fine du profil des bacheliers entrants.

2 • Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clair : former les étudiants pour les futurs masters en psychologie. Dès lors, la licence est très tubulaire, avec un parcours unique. La quasi-totalité des enseignements, à tous les semestres, concernent la psychologie, y compris en L1.

Le projet de licence professionnelle changera peu les choses de ce point de vue, offrant néanmoins une sortie utile en fin de L2.

Par ailleurs, on ne voit pas de liens avec les autres licences du domaine.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Le tutorat est en cours de mise en place. Une UE « projet personnel » existe aux 3 niveaux de la licence. Des tests de niveau sont proposés à l'entrée en S1, permettant de proposer ensuite des enseignements de mise à niveau.

Sur ce plan, l'équipe est fortement mobilisée.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La préoccupation majeure est pour le moment la poursuite en master. Il n'y a pas d'information disponible sur les étudiants sortant de la formation en cours de licence, ou s'orientant vers d'autres débouchés après leur diplôme.