



**HAL**  
open science

## Licence Études germaniques

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Études germaniques. 2015, Université Lumière - Lyon 2.  
hceres-02037454

**HAL Id: hceres-02037454**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037454>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Licence Etudes germaniques

- Université Lumière Lyon 2

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Arts Lettres Langues

Établissement déposant : Université Lumière Lyon 2

Établissement(s) cohabilité(s) :

La licence *Etudes Germaniques* co-habituée par les trois universités de Lyon 2, Lyon 3 et Saint-Etienne propose une formation en langue, littérature et civilisation-histoire des idées des pays germanophones. Les enseignements de tronc commun (UE majeures) sont regroupés à Lyon 2 en milieu de semaine, tandis que l'offre de mineures ou d'options permet aux étudiants d'individualiser leur formation en suivant, en début ou fin de semaine, par exemple des cours d'iconographie littéraire à Lyon 3 et de mythologie et culture biblique à Saint-Etienne. Sur ce dernier site, les enseignements d'allemand sont mutualisés avec la formation *LEA*. Les champs professionnels visés sont essentiellement les concours de recrutement d'enseignants avec le CAPES et l'agrégation d'allemand, avec une ouverture vers la culture au sens très littéraire du terme. De nombreux partenariats avec des universités allemandes permettent des séjours Erasmus des étudiants français au cours d'un semestre, et la convention avec Leipzig sous l'égide de l'UFA (Université Franco-Allemande) offre aux étudiants la possibilité d'un bi-diplôme franco-allemand : licence d'allemand et licence de lettres modernes.

## Avis du comité d'experts

Le regroupement des trois universités pour cette offre commune de licence permet d'assurer la pérennité de l'offre de formation « licence d'allemand » dans les deux sites où les effectifs sont les plus faibles, Lyon 3, mais surtout Saint-Etienne, pour laquelle il n'y a parfois pas d'inscrits pour certaines années (aucun inscrit en L1 et L2 pour 2013-2014). Cependant, et même si l'emploi du temps est concerté entre les trois sites pour rendre le tronc commun possible aussi aux étudiants inscrits dans les deux sites minoritaires, des difficultés pratiques (fréquentation des bibliothèques) et administratives (absence de jury commun) subsistent, qui induisent un risque de spirale négative pour les sites de Lyon 3 et Saint-Etienne.

Les enseignements sont orientés vers la littérature et la civilisation culturelle (pas de civilisation politique traitant des gouvernements et institutions), avec une part importante consacrée à l'histoire des idées et la philosophie allemande. L'offre d'activités en relation avec des partenaires culturels comme l'Institut Goethe, les lectures d'auteurs ou concerts contribuent à la constitution d'une bonne culture générale germaniste pour un profil de futur enseignant, mais peinent à faire imaginer des débouchés professionnels concrets dans d'autres branches. Le sous-encadrement en linguistes est regretté (un seul enseignant grammairien-linguiste sur le total des 3 sites) et explique la construction de l'offre de formation en fonction des profils des collègues en poste. Cependant l'équipe pédagogique, ou les équipes pédagogiques des 3 sites ne sont pas recensées.

Le contexte régional explique la légère remontée des effectifs en L3 en raison de la présence en région lyonnaise de l'ENS, dont les élèves suivent les cours universitaires du S5 et S6. Il y a cohabitation de la licence d'études germaniques avec une licence *bi-disciplinaire scandinave-allemand* et une licence *bi-disciplinaire anglais-allemand*, mais les articulations et/ou mutualisations n'en sont pas précisées. L'articulation de la licence avec le master n'est pas développée, même si la préparation aux concours de l'enseignement, débouché logique de cette licence, se fait à présent dans le cadre d'un master *Métiers de l'enseignement*.

Les dispositifs de pilotage de la formation et de coordination de celle-ci entre les trois sites occupent une place réduite. Il semble que les réflexions sur l'évolution de la licence se fassent à l'issue des jurys de semestre, qui ne sont cependant pas communs aux 3 universités.

## Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	La question n'est pas directement pertinente pour une formation en licence, mais les étudiants sont invités à des journées d'études ou colloques organisés par le département d'études germaniques.
Place de la professionnalisation	Les dispositifs de professionnalisation de cette licence sont généraux à l'Université de Lyon 2, et comprennent des modules de professionnalisation progressive. Une journée des métiers franco-allemands en 2012 a montré le souci de l'équipe pédagogique pour les débouchés de ces étudiants de licence d'allemand.
Place des projets et stages	La formation ne semble pas proposer de stages ou projets professionnels, s'il faut en juger par l'absence de renseignements statistiques ou documentés à ce sujet.
Place de l'international	La possibilité d'échanges ou cursus Erasmus en pays germanophone est virtuellement très importante en raison des divers partenariats universitaires, et d'une convention de bi-diplôme avec l'Université de Leipzig, mais là non plus, les effectifs d'étudiants concernés ne sont pas indiqués.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Des dispositifs généraux à l'Université de Lyon 2 aident l'étudiant en L1 à s'adapter à son environnement universitaire ; pour les étudiants de Lyon 3 existe un tutorat étudiant, pour ceux de Saint-Etienne un enseignant-référent, facilité induite par les très petits effectifs.
Modalités d'enseignement et place du numérique	L'enseignement est dispensé en présentiel, mais le numérique occupe un petit créneau par l'intermédiaire de l'ENT, auquel ils sont initiés, et auquel ils ont accès dans la seule université dans laquelle ils sont administrativement inscrits.
Evaluation des étudiants	Les modalités en sont indiquées pour Lyon 2 en annexe, sans que l'on sache si cela vaut aussi pour les étudiants inscrits dans les 2 autres sites. L'évaluation se fait principalement en contrôle continu, avec quelques examens terminaux pour L2 ou L3.
Suivi de l'acquisition des compétences	Elle n'est pas formalisée, mais relève de l'observation des résultats aux évaluations.
Suivi des diplômés	Une enquête générale de poursuite des licenciés de l'Université de Lyon 2 ne donne pas de renseignement spécifique pour les étudiants d'allemand, ni de Lyon 2 et encore moins des 2 autres sites.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le Conseil n'existe pas ou n'est pas mentionné en tant que tel, même si des procédures informelles peuvent y suppléer partiellement. L'évaluation de la formation par les étudiants est présente en annexe, mais concerne uniquement la partie Lyon 2, et a été renseignée par peu d'étudiants.

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Le regroupement des 3 licences antérieures en cette licence sur 3 sites permet la poursuite de l'offre « licence d'allemand » aux 3 universités concernées.
- Bi-diplôme franco-allemand de Lyon 2 co-habilité avec l'Université de Leipzig et nombreux partenariats avec des universités étrangères.

### Points faibles :

- Quasi-absence de coordination administrative et pédagogique.
- Effectifs très faibles sur le site de Saint-Etienne.
- Peu d'indicateurs sur la mobilité internationale.
- Peu de renseignements précis sur les débouchés professionnels autres que l'enseignement.

### Conclusions :

La formation vise à terme la préparation aux concours de l'enseignement, mais présente des manques importants en grammaire-linguistique et civilisation contemporaine.

Le regroupement multi-sites porte actuellement un caractère de coquille, à l'intérieur de laquelle chaque université continue partiellement à fonctionner sans grande recherche de cohérence avec les autres ; on recommande une vraie coordination, qui faciliterait les études d'étudiants qui ont actuellement un taux de réussite relativement modeste.

Le cursus offert actuellement met l'accent sur la littérature et l'histoire des idées/philosophie, matières phares d'une germanistique traditionnelle, qui peine à attirer de nouveaux inscrits ; une réflexion précise doit être menée sur les débouchés professionnels, afin d'aboutir à un profil de licence potentiellement plus attractif.

# Observations de l'établissement

HCERES – RAPPORT D’EVALUATION –  
Observations de portée générale

Licence Etudes germaniques

Pas d’observations.

---



Jean-Luc MAYAUD  
Président de l’Université Lyon 2

