



HAL
open science

Licence Économie - Gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie - Gestion. 2010, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02037441

HAL Id: hceres-02037441

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037441>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : GRENOBLE

Établissement : Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France

Demande n° S3110054695

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie-Gestion

Présentation de la mention

La mention Economie-Gestion de l'Université Pierre Mendès France (UPMF) de Grenoble propose une formation complète et diversifiée dans les disciplines économiques et de gestion à un public large d'étudiants. Partant d'un premier semestre commun, elle offre sur les trois semestres suivants un choix croissant de cours tournés vers les différentes disciplines économiques et de gestion, tout en préservant un socle commun de connaissances. Cinq parcours différents sont ensuite proposés en troisième année, deux sélectifs: Management et gestion d'entreprise (MGE) et Ingénierie économique (IE) et trois non sélectifs, Analyse économique et gestion d'entreprise (AEGE), Analyse économique et modélisation (AEM) et Politique économique et sociale (PES). Si chacun de ces parcours peut aboutir à une sortie sur le marché du travail, ils trouvent un débouché naturel dans l'offre large de masters proposés par l'UPMF dans leurs domaines. Ces parcours sont aussi ouverts aux étudiants issus d'autres formations à bac+2, notamment des DUT, tandis que les étudiants peuvent aussi envisager de suivre des licences professionnelles à l'issue de leur deuxième année.

Avis condensé

- Avis global :

L'appréciation qui peut être portée sur la licence d'économie gestion est bonne : son architecture permet aux étudiants de définir progressivement leur projet professionnel à partir d'un large choix d'enseignements dans les domaines de l'économie, de la gestion et des disciplines connexes, tout en développant leurs compétences transversales. L'éventail de choix proposé aux étudiants s'élargit dans la troisième année, qui propose cinq parcours, avec un large choix d'enseignements optionnels. Cette diversité n'est pas préjudiciable à la cohérence de la formation grâce à la présence d'un tronc commun d'enseignements sur les deux premières années et sur les parcours non régulés de la troisième année. Elle permet une bonne transition pour le nouvel étudiant qui accède progressivement en première année aux disciplines fondamentales de l'économie grâce à des enseignements ménageant une transition vers ces disciplines. La combinaison de parcours à accès régulé (MGE et IE) et non régulé (AEGE, AEM et PES) permet à la formation de s'adapter à la diversité de la population étudiante tout en préservant son attractivité. En revanche, la variété des parcours proposés se traduit par une absence de structure de gouvernance formalisée et unique. Cette caractéristique pourrait s'avérer défavorable aux parcours non sélectifs, aux effectifs considérables en L3 et ne disposant apparemment pas de pilotage ni de procédure d'évaluation spécifiques.

- Points forts :
 - Grande variété de choix des cours et des possibilités de parcours.
 - Adaptation aux différents publics étudiants grâce à la présence de parcours sélectifs et non sélectifs.

- Points faibles :
 - Absence de structure de gouvernance unifiée.
 - Absence d'évaluation des enseignements et des formations sur les quatre premiers semestres et dans les parcours non sélectifs.
 - Choix d'options non spécifiés dans les parcours non sélectifs en L3.
 - Choix d'options parfois peu cohérents : l'introduction à la microéconomie est en option en S2, mais la microéconomie est obligatoire en S4.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable de :

- Revoir les choix de certaines options et évaluer leur cohérence par rapport aux choix de parcours en L3.
- Eclaircir les structures de gouvernance de la formation, en particulier celles des parcours non sélectifs.
- Recourir à l'évaluation des enseignements et des formations sur l'ensemble des années et parcours.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

La licence dispose semble-t-il d'un directeur, intitulé directeur de premier cycle, dont on ne sait pas s'il a la charge de l'ensemble de la formation ou des seules deux premières années. On y trouve aussi des responsables des parcours sélectifs IE et MGE, dont le pilotage est partagé pour ce dernier entre la Faculté de Sciences Economiques, l'IAE de Grenoble et les IUT de Valence et de Grenoble. On suppose donc que les parcours à accès non régulé, à effectifs considérables, sont gérés par le responsable de formation. Il n'est pas non plus fait référence à l'existence d'un comité de pilotage de la licence, ni de commissions pédagogiques faisant le point avec les étudiants sur le déroulement des enseignements. L'équipe de formation n'est pas fournie non plus ; seule est disponible la liste de l'équipe pédagogique, qui est donnée dans son intégralité, sans distinguer les enseignants permanents des vacataires. En revanche, les statistiques sur le déroulement des cursus, les poursuites et abandons d'études font l'objet d'un suivi très détaillé qui est le reflet d'un souci d'améliorer le taux de réussite de la formation.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique de la licence se décline différemment selon les parcours: les parcours à accès régulé sont tournés vers des enseignements à vocation professionnelle, avec un large choix de spécialités pour le parcours MGE et un choix plus étroit en Ingénierie économique, chacun disposant d'un débouché direct dans l'offre de masters de l'UPMF. Les parcours à accès non régulé ont un projet pédagogique plus général, qui se traduit par le partage d'un large tronc commun d'enseignements économiques et des choix d'options à chacun



des semestres qui doivent être déterminés en fonction du master auquel les étudiants se destinent. La formation est aussi ouverte aux étudiants issus des IUT de l'UPMF (Grenoble, Valence) comme d'autres universités, tandis que l'accès à des licences professionnelles est proposé à l'issue de la L2. Une partie des étudiants de la licence MGE a la possibilité de partir un an à l'étranger et d'obtenir ainsi un double diplôme. A noter enfin que la maquette de licence fait référence dans son introduction à la création éventuelle d'un parcours de préparation aux concours des grandes écoles, qui est encore en discussion et ne fait donc pas de demande d'évaluation en tant que tel.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

La licence propose un dispositif complet d'aide à la réussite, avec notamment la présence d'enseignants référents et un tutorat d'accompagnement fonctionnant pendant l'année universitaire et entre les deux sessions d'examen. Les enseignements de première année sont conçus pour ménager une transition vis-à-vis de la forme des enseignements suivis au lycée, notamment en économie où les cours de micro et de macroéconomie, à fort contenu théorique, sont reportés en deuxième année, ou font l'objet d'une introduction peu formalisée. En revanche, les travaux de méthodologie universitaire sont uniquement présents au premier semestre, pour un volume horaire d'ailleurs faible.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le débouché naturel de chacun des parcours de la licence Economie-Gestion se trouve dans les masters d'économie et de gestion de l'UPMF, (en gestion, principalement à l'IAE), qui recrutent près de 70 % des étudiants sortants, ce qui est une proportion tout à fait satisfaisante. La destination des étudiants ayant quitté l'UPMF n'est pas connue, avec sans doute une majorité de poursuites d'études dans d'autres masters et peu de sortie directe sur le marché du travail. A l'issue de la deuxième année, une proportion faible (autour de 15 %) d'étudiants admis en L3 la quitte, soit pour d'autres formations de l'UPMF (licence professionnelle essentiellement) soit pour des formations extérieures à l'UPMF pour lesquelles aucune information n'est fournie et probablement disponible.