



HAL
open science

Licence Économie, gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie, gestion. 2015, Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF. hceres-02037440

HAL Id: hceres-02037440

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037440>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



Rapport d'évaluation

Licence Economie-gestion

- Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Management des entreprises - économie (entrepreneuriat, innovation, développement durable)

Établissement déposant : Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence *Economie-gestion* est une formation dispensée par la Faculté d'Economie de l'Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF pour plus de 1600 étudiants en 2013-14. Les enseignements sont assurés en présentiel sur deux sites, Grenoble (pour près de 1070 étudiants) et Valence (près de 200), et également par le système d'enseignement à distance (EAD) (environ 360 étudiants).

Les deux premières années de licence proposent les enseignements traditionnels fondamentaux en économie et gestion tandis que la 3^{ème} année de licence (L3) offre quatre parcours bien différenciés :

- *Analyse économique et gestion d'entreprise,*
- *Analyse économique et modélisation,*
- *Politiques économiques et sociales,*
- *Ingénierie économique.*

L'objectif de la formation est la poursuite d'études en master d'économie ou de gestion. Cependant, la validation des deux premières années permet aux étudiants qui le souhaitent de s'orienter vers une des licences professionnelles (11 au total) proposées par l'établissement dans le champ *Management des entreprises - économie (entrepreneuriat, innovation, développement durable)*.

Avis du comité d'experts

La licence *Economie-gestion* de l'Université Pierre Mendès France - Grenoble - UPMF vise l'acquisition des connaissances de base en économie et en gestion ainsi qu'une maîtrise des outils techniques que ces deux disciplines utilisent. Des enseignements de droit, de sociologie et d'anglais viennent compléter la formation.

Les deux premières années comportent les enseignements habituellement dispensés dans ce type de cursus : analyse économique, histoire économique et sociale, microéconomie, macroéconomie, initiation à la gestion, comptabilité, mathématiques, statistique, informatique, etc. Au niveau de la L3, sont proposés quatre parcours dont deux sont orientés gestion alors que les deux autres sont à dominante économie. Un cinquième parcours, intitulé *Management et gestion des entreprises* et figurant dans la fiche du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) n'est pas présenté dans le bilan d'évaluation et semble donc ne pas (plus) appartenir à l'offre de formation de la composante.

L'équipe pédagogique est, pour l'ensemble des trois années, composée de 84 enseignants en poste - neuf professeurs d'université, 43 maîtres de conférences (toutes disciplines confondues), 14 professeurs agrégés et 18 attachés temporaires d'enseignement et de recherche ou doctorants, sans compter quatre professeurs associés. Elle est suffisamment étoffée pour assurer le bon fonctionnement de la formation et par conséquent, le nombre de vacataires est relativement faible (une vingtaine). Le fait qu'une majorité du personnel enseignant de la licence *Economie-gestion* soit des enseignants-chercheurs est un gage de lien avec la recherche qui doit être salué ; à l'inverse, le faible nombre de professionnels impliqués dans la formation écarte l'objectif de professionnalisation.

Le pilotage de la formation est assuré par le responsable de la formation ainsi que par quatre responsables d'années : un en L1, un en L2 et deux en L3 compte-tenu des différents parcours. Les équipes pédagogiques sont fortement impliquées dans l'encadrement des étudiants (enseignants-référents, cours de soutien...). Cependant aucune évaluation du diplôme et/ou des enseignements n'a été effectuée.

Les effectifs sont très importants avec, en 2013-14, environ 750 étudiants (dont plus d'une centaine en EAD) en L1 et plus de 1600 pour l'ensemble des trois années de licence (dont près de 360 en EAD). Cela pose des difficultés de gestion sur les plans administratifs et pédagogiques, difficultés accrues par la forte hétérogénéité des étudiants due à un nombre important de bacheliers professionnels et technologiques (35 % des néo-bacheliers).

Les données relatives aux effectifs font également apparaître d'importants flux (entrants comme sortants) tout au long du cursus, notamment entre la L2 et la L3. Un très fort afflux extérieur en L3 vient compenser des déperditions importantes après la L2 : on peut regretter que le dossier ne donne pas d'information qualitative sur ces flux et encore moins d'analyse.

Le taux de réussite (calculé par rapport aux présents) est de 44 % en L1, de 70 % en L2 et de 87 % en L3. La majorité des diplômés poursuivent leurs études, le plus souvent dans un des masters proposés par la faculté, et éventuellement dans un des masters de l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE). D'après les données du dossier, la proportion des diplômés de L3 entrant en master à l'UPMF aurait tendance à diminuer (45 % en 2012/2013 contre 51 % en 2009-2010). L'insertion professionnelle au sortir de la L3 n'est pas étudiée.

Si la formation semble en phase avec le dynamisme économique de la région et doit trouver dans les entreprises locales un débouché à ses diplômés tout en affinant la qualification des cadres locaux, les données en matière de suivi des diplômés sont insuffisantes pour permettre de confirmer ce point de vue.

Éléments spécifiques de la mention

<p>Place de la recherche</p>	<p>Un nombre important d'enseignants-chercheurs enseignent en licence et y prennent des responsabilités administratives.</p> <p>Une sensibilisation à la recherche dans le cadre d'un enseignement facultatif Initiation à la recherche est proposée en L3.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Rien n'existe avant la L3.</p> <p>Des cours à vocation professionnalisante (vers l'entreprise ou vers les métiers de la fonction publique) sont proposés en L3.</p> <p>Le parcours <i>Ingénierie économique</i>, à vocation professionnalisante, inclut un stage obligatoire de deux mois en entreprise.</p> <p>Une unité d'enseignement (UE) reconnaissance des acquis professionnels permet aux étudiants salariés de L3 de valoriser leurs compétences professionnelles.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Le stage (deux mois) n'est prévu que dans le parcours <i>Ingénierie économique</i>. Il n'y a ni stage ni travail personnel dans les autres parcours.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>La formation favorise les départs Erasmus au niveau L3. 20 à 25 étudiants en bénéficient. On ignore le nombre d'étudiants Erasmus accueillis.</p> <p>Un enseignant est responsable des relations internationales dans la licence. La formation développe sous sa direction un enseignement à distance (EAD) en anglais pour environ 100 à 120 étudiants en provenance principalement de Saint Pétersbourg, Moscou et Quito. Cet enseignement de L3 est réservé à ces étudiants étrangers qui restent dans leur pays, mais passent une dizaine de jours à Grenoble (visites d'entreprises, conférences).</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Les passerelles sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un accueil en S2 d'étudiants en réorientation après un S1. - un accueil de divers contingents d'étudiants en S3 ou en S5 (selon années accomplies) par équivalence (étrangers, CPGE,

	<p>DUT, BTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> - un accord de double cursus avec Grenoble Ecole de Management. <p>Les dispositifs d'aide à la réussite sont une semaine d'accueil, un enseignement « méthodologie du travail universitaire », un système d'enseignants « référents », le dédoublement des cours magistraux et part importante des TD (dans quasiment tous les cours), un soutien pédagogique en S2 pour les étudiants en difficulté ainsi que pour ceux ayant opéré une réorientation.</p> <p>Seule la dernière de ces mesures cible spécifiquement un public en difficulté nécessitant un soutien.</p>
Modalités d'enseignement et place du numérique	<p>L'enseignement en présentiel est doté d'une plate-forme numérique permettant aux enseignants de déposer des documents et, élément plus original, de proposer des exercices à faire en ligne (maths).</p> <p>L'enseignement à distance occupe une place importante pour les étudiants inscrits en L1.</p>
Evaluation des étudiants	<p>Elle s'effectue par un contrôle continu (50 %) et examen terminal (50 %) en L1. En L2 et L3, il existe le même système avec les pondérations 40 % et 60 %. Le schéma est traditionnel.</p>
Suivi de l'acquisition des compétences	<p>En L1, une épreuve de contrôle sur table est organisée pour chaque matière en milieu de semestre, pour permettre aux étudiants de mesurer leur acquis de connaissance et repérer les matières où un effort supplémentaire doit être accompli. Ce système doit être étendu aux L2 et L3 avec un nombre limité de contrôles.</p> <p>Cette épreuve s'apparente plus à un examen supplémentaire qu'à un instrument pédagogique de suivi personnalisé.</p>
Suivi des diplômés	<p>Les informations fournies, succinctes, renvoient à l'enquête de l'Observatoire des Formations et de l'insertion professionnelle.</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Seul le parcours de L3 <i>Ingénierie économique</i> dispose d'un Conseil de Perfectionnement incluant des professionnels.</p> <p>Des comités pédagogiques par année incluant enseignants, étudiants et personnel administratif se réunissent chaque semestre afin de faire le point sur le déroulement de la scolarité. Aucun système d'évaluation des enseignements par les étudiants n'a été mis en place. En revanche une procédure d'évaluation des licences au niveau de l'établissement devait commencer à fonctionner à partir de la rentrée 2013.</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Les différents parcours de L3 offrant un large éventail de choix aux étudiants.
- Une équipe pédagogique nombreuse et de qualité.
- La mise en place d'un système d'enseignement à distance efficace.
- La délocalisation à Valence permettant un enseignement universitaire de proximité.

Points faibles :

- Les flux excessivement importants (entrants comme sortants) entre la L2 et la L3.
- Un suivi des diplômés insuffisant.
- L'absence d'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants.
- Une structure lourde à gérer eu égard au nombre d'inscrits, aux effectifs enseignants, à l'existence d'un site délocalisé et d'un enseignement à distance.

Conclusions :

La licence Economie-gestion de l'UPMF est une formation bien structurée, progressive, attirant de nombreux étudiants. La délocalisation à Valence, la mise en place d'un enseignement à distance, le dédoublement des cours et les quatre parcours proposés en L3 (dont un avec un statut particulier) apparaissent comme des atouts de la formation, mais un tel fractionnement du diplôme peut aussi incidemment engendrer un manque de lisibilité. On peut par ailleurs s'interroger sur la cohérence globale d'une formation où de nombreux étudiants intègrent celle-ci seulement au niveau de la L3 tandis que de nombreux départs s'effectuent après la L2.

L'aide à la réussite des étudiants (enseignants-référents, cours de soutien) semble être une priorité de l'équipe pédagogique. En revanche le suivi des diplômés est insuffisant et mériterait d'être développé. De même, un système d'évaluation des enseignements et de la formation devrait être mis en place.

La professionnalisation se concrétise par la présence d'un stage obligatoire dans le parcours *Ingénierie économique* de L3. Il semblerait logique que les autres parcours proposent eux aussi soit un stage, soit un mémoire. De plus, un module de préprofessionnalisation en L1 et/ou en L2 donnerait à la formation une ouverture sur le monde professionnel qui pourrait aider les étudiants à choisir leur spécialisation en L3.

Observations de l'établissement

Saint-Martin-d'Hères, le 20 avril 2015

Direction des formations et de la vie étudiante

Monsieur Jean-Marc GEIB

Affaire suivie par : Nathalie GENIN
Tél. : 04 76 82 83 01
Mél. : nathalie.genin@upmf-grenoble.fr

Objet : Evaluation HCERES 2015 – Champ Management des entreprises - Economie
(Entrepreneuriat, Innovation, Développement durable)

Monsieur le Directeur,

Nous tenons à remercier l'ensemble des membres du comité HCERES pour la qualité des travaux d'expertise qui ont été menés.

Nous vous informons que nous n'avons aucune observation à faire remonter à l'HCERES sur les formations ci-dessous.

MENTIONS

LICENCE DEG - ECONOMIE ET
GESTION
LICENCE DEG - ECO GESTION
LANGUE
LP DEG - COMMERCE
LP DEG - ECHANGES ET GESTION
LP DEG - ESPACES NATURELS
LP DEG - GESTION DE LA
PRODUCTION INDUSTRIELLE
LP SHS - GESTION DES
RESSOURCES HUMAINES
LP DEG - GESTION DES
RESSOURCES HUMAINES
LP DEG - HOTELLERIE ET TOURISME
LP DEG - LOGISTIQUE
LP DEG - MANAGEMENT DES
ORGANISATIONS
MASTER DEG - ECONOMIE,
ENERGIE, DEVELOPPEMENT
DURABLE
MASTER DEG - INGENIERIE
ECONOMIQUE ET ENTREPRISE

SPECIALITES

Etudes statistiques, sondages et marketing; Gestion et marketing
du secteur vitivinicole
Commerce et distribution - DISTECH
Gestion et commercialisation des produits de la filière forestière
Economie, gestion durable de l'eau et territoires
Assistant RH: évaluations et développement psychologique des
ressources humaines
Gestion des ressources humaines et paie; Métiers de l'emploi et de
la formation
Management des unités hôtelières (MUH); Management des unités
de restauration (MUR)
Management des approvisionnements et de la logistique
Management des collectivités territoriales; Management de la
PME-PMI; Métiers de la comptabilité: révision comptable; Métiers
de la comptabilité: comptabilité et paie; Métiers de la comptabilité:
Fiscalité;
Economie de l'énergie et de l'environnement
Ressources humaines, organisation et conduite du changement;
Diagnostic économique d'entreprise; Ingénierie économique

MASTER DEG - ETUDES
INTERNATIONALES ET
EUROPEENNES

MASTER DEG - MARKETING

Gouvernance des organisations pour le développement
international

Marketing quantitatif; Ingénierie du marketing; Vente et distribution;
Recherche et conseil en marketing; Communication marketing

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de notre considération
distinguée.

Le Vice-Président Commission Formation et Vie Universitaire,



Michel ROCCA