



HAL
open science

Licence Lettres modernes

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Lettres modernes. 2015, Université Jean Moulin Lyon 3.
hceres-02037417

HAL Id: hceres-02037417

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037417>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Lettres modernes

- Université Jean Moulin Lyon 3

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Lettres, sciences du langage, arts

Établissement déposant : Université Jean Moulin Lyon 3

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence de *Lettres modernes* de l'Université Jean Moulin Lyon 3 propose aux étudiants une formation théorique et méthodologique préparant aux métiers de l'enseignement, de la culture, de la documentation et de la communication. Elle repose sur l'acquisition de connaissances portant sur l'histoire de la langue, de la culture et de la littérature française et francophone, sur la littérature comparée et sur la linguistique. Elle permet également l'acquisition de compétences spécifiques, telles que la maîtrise de la langue écrite et orale, l'analyse de textes et leurs contextualisations historique et culturelle.

La formation est organisée autour de trois ensembles fondamentaux : un tronc commun destiné à offrir aux étudiants les connaissances fondamentales en lettres, un module d'enseignements complémentaires et un module d'enseignements d'ouverture, qui correspondent aux quatre parcours proposés aux étudiants dès la première année de licence (L1) : *Métiers de l'enseignement secondaire, Professorat des écoles, Information-documentation, Information-communication*.

Avis du comité d'experts

La licence *Lettres modernes* de l'Université Jean Moulin Lyon 3 est solide tant du point de vue de ses contenus disciplinaires que de sa structure générale. Elle propose un cursus d'enseignements très complet, comportant des enseignements complémentaires et optionnels toujours pertinents et correspondant aux métiers visés par la formation (métiers de l'enseignement, de l'information et de la communication, de la documentation et de l'édition). Les quatre parcours proposés sont lisibles et en adéquation avec les réalités professionnelles et socio-économiques visées.

Il s'agit de l'une des trois licences en lettres modernes proposées en région Rhône-Alpes. De par son choix de formation essentiellement tourné vers les métiers de l'enseignement et la diversité des parcours mis en place, la licence *Lettres modernes* de l'Université Lyon 3 est visible au sein de l'offre de formation en région. Elle garde une attractivité remarquable dans un contexte national défavorable s'agissant du recrutement dans les formations littéraires. Elle a su tisser des accords bénéfiques avec des partenaires réputés au niveau local, régional et international (Ecole normale supérieure de Lyon, classes préparatoires aux grandes écoles, convention avec l'Université Sun Yat Tsen (Chine) pour un double diplôme).

L'équipe pédagogique est de qualité et solide. Elle fait preuve d'une très bonne connaissance du public étudiant et a su mettre en place des dispositifs variés, tant au niveau de l'établissement que de la formation, afin d'assurer l'accompagnement, l'orientation et l'encadrement pédagogique. Composée essentiellement d'enseignants-chercheurs bien implantés dans la recherche locale et dans des équipes reconnues, elle fait une place importante aux jeunes enseignants (contrat doctoraux et ATER - attaché temporaire d'enseignement et de recherche -). La participation d'acteurs de la vie socio-professionnelle, même modeste, est également à souligner.

La formation est pilotée de manière collégiale par un comité (enseignants et membres de la direction du département) qui intègre deux fois par an les délégués étudiants et qui a su tirer profit des dispositifs existants d'autoévaluation et d'évaluation des enseignements par les étudiants (mise en place renforcée du contrôle continu, augmentation des heures de langue, répartition différente des heures consacrées au Projet Professionnel Personnalisé, etc.).

La licence bénéficie d'un effectif plutôt stable (en moyenne 200 étudiants en L1, incluant les inscriptions parallèles de CPGE, 120 en L2 et 110 en L3), ce qui est satisfaisant. Les taux de réussite sont satisfaisants, passant

d'environ 50 % en L1, à 70 et 80 % en L2 et L3. Les résultats de l'enquête de suivi des diplômés montrent une poursuite d'études massive en master : en 2012, 93 % des diplômés ont poursuivi des études supérieures dont 80 % à l'Université Jean Moulin Lyon 3.

Éléments spécifiques de la mention

<p>Place de la recherche</p>	<p>La formation ne fait pas de place spécifique à l'initiation à la recherche. Les enseignants-chercheurs participant à la formation sont tous rattachés à des équipes locales solides et reconnues au niveau national et international. La poursuite des études en master, très élevée, témoigne d'une bonne dynamique de la recherche dans le contexte de l'établissement.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>La formation vise à permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une professionnalisation efficace, en accord avec les métiers visés.</p> <p>L'intervention de professionnels des secteurs de la communication, de la documentation, des métiers de la culture et du livre pourrait en revanche être renforcée.</p> <p>La dynamique du Projet Professionnel Personnalisé (PPP) permet de mieux cerner les attentes des étudiants et de les accompagner dans la recherche de stages non inscrits dans la maquette.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Des efforts importants ont été réalisés pour la mise en place d'un dispositif original d'accompagnement du projet professionnel qui semble répondre aux attentes des enseignants et des étudiants. La place des stages pourrait être davantage valorisée (par des ECTS associés), notamment en L3.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Malgré des accords internationaux solides avec un établissement chinois en vue de la délivrance d'un diplôme commun, la dimension internationale devrait être renforcée pour ce qui est de la mobilité sortante.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le dossier fait état d'une très bonne connaissance du bassin de recrutement. L'établissement et la formation ont mis en place d'importants dispositifs d'accompagnement du Projet personnel de professionnalisation et d'aide à la réussite en licence. Les passerelles sont facilitées par l'organisation des modules d'enseignement, qui non seulement facilitent la circulation des étudiants d'une discipline à une autre (Histoire, Philosophie, Lettres Classiques), mais qui apportent aux étudiants des différentes filières une culture générale large et riche.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Elles sont classiques (principalement en présentiel) et correspondent parfaitement aux attentes d'une licence de lettres modernes. Le département de lettres est par ailleurs engagé dans une réflexion collective sur la place du numérique dans l'enseignement universitaire. Les étudiants bénéficient d'un environnement numérique solide.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>L'évaluation des étudiants est classique, par contrôle terminal et contrôle continu, avec une progression souhaitée par les étudiants vers un contrôle continu intégral. Il faut pourtant rappeler l'importance des examens en contrôle terminal avec temps limité qui constituent un bon entraînement aux exercices des concours visés par une bonne partie des étudiants.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>C'est par le biais des certifications que l'université prépare les étudiants aux compétences transversales, tant sur le plan linguistique que sur celui de la compétence informatique.</p>

Suivi des diplômés	Les enquêtes de l'OVE sont précises et détaillées et permettent d'identifier qu'un fort pourcentage des étudiants intègre les masters, avec des taux satisfaisants de réussite aux concours d'enseignement. Le devenir des non diplômés n'est toutefois pas documenté.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Le suivi de la formation est satisfaisant. Il est assuré par un comité collégial. Il est dommage que la participation des intervenants professionnels ne soit pas prévue.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Formation solide du point de vue disciplinaire, organisée de manière progressive autour de parcours réalistes et bien dessinés, en accord avec les objectifs professionnels visés.
- Bonne connaissance du public étudiant et mise en place de dispositifs d'accueil et d'accompagnement novateurs.
- Evolution régulière de la formation en fonction des observations formulées par les étudiants.

Points faibles :

- La dimension internationale sortante de la formation est à renforcer.
- La place des stages, notamment en L3, est à repenser, ainsi que leur valorisation dans la formation.

Conclusions :

Il s'agit d'une formation solide, dispensée par une équipe pédagogique de qualité et attentive aux besoins et au devenir des étudiants. Les spécificités scientifiques et épistémologiques de la formation disciplinaire ont été régulièrement adaptées aux besoins professionnels des étudiants. On note une appropriation innovante et efficace des problématiques liées au pilotage des formations universitaires : autoévaluation, évolutivité, stratégies d'accueil et d'accompagnement des étudiants. Une amélioration paraît toutefois souhaitable s'agissant d'une meilleure prise en compte des stages dans la maquette pédagogique dans l'objectif d'affirmer les aspects professionnalisants de la licence.

Observations de l'établissement

PRESIDENCE

Lyon le 29/05/2015

IDENTIFICATION DE LA FORMATION : <i>Licence, Licence Professionnelle ou master suivi de l'intitulé de la Mention</i>	LICENCE – MENTION LETTRES MODERNES
COMMENTAIRES : <p style="text-align: center;">Pas d'observation à formuler</p>	

Manufacture des Tabacs

6 cours Albert Thomas
BP 8242
69355 LYON CEDEX 08

Tél. +33 (0)4 78 78 78 78
Fax +33 (0)4 78 78 74 12
www.univ-lyon3.fr