



**HAL**  
open science

## Licence Information communication

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Information communication. 2010, Université Jean Moulin Lyon 3. hceres-02037413

**HAL Id: hceres-02037413**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037413v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

## ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 3 - Jean Moulin

Demande n° S3110054991

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Information-Communication

## Présentation de la mention

La mention Information-Communication de l'Université Lyon 3 forme des étudiants en 3<sup>ème</sup> année de licence (L3) à devenir des professionnels de l'information et de la communication, spécialisés dans le management de l'information, la documentation et la veille.

Cette formation permet des combinaisons de compétences. Fait rare pour être souligné, les 6 parcours composant cette mention offrent deux possibilités : soit se former à des métiers centrés autour du management de l'information et de la documentation à partir de savoirs en communication, soit acquérir des savoirs en communication à partir d'une autre formation (droit, histoire, lettres...). L'étudiant se construit ainsi une double compétence souvent appréciée par les employeurs. Les 6 parcours sont :

- 1 Information et documentation renforcée,
- 2 Information et droit-gestion,
- 3 Information et lettres modernes,
- 4 Information et histoire,
- 5 Information et langues,
- 6 Information et communication.

Quatre groupes de compétences sont identifiés : culture de l'organisation, informatique documentaire, capacités d'analyse, et maîtrise des produits réalisés. L'ensemble est donc riche et varié.

## Avis condensé

### ● Avis global :

Cette licence L3 est bien organisée, bien pilotée et offre des intérêts en termes de formation et d'étude. Elle se place dans le bassin régional avec précision et le dispositif de suivi des étudiants est complet (tutorat, réunions régulières...). La mise en pratique des savoirs se fait lors d'applications et d'un stage qui donne lieu à un rapport de stage (non obligatoire) valant 4 ECTS. La licence se positionne clairement face à des attentes d'emploi, permet une poursuite d'études et la réalisation d'un projet professionnel. La mixité des publics étudiants doit aussi être un facteur de dynamisme au sein d'une promotion et envers l'équipe pédagogique. Au final, cette licence est conçue comme une année permettant la recombinaison et/ou la réorientation vers des formations et des métiers demandant des doubles compétences.

### ● Points forts :

- Cette L3 est cohérente et les parcours bien conçus.
- Une promotion de 36 étudiants permet un suivi individualisé, dans le contexte favorable de la politique globale de Lyon 3.
- Un bassin d'emploi, demandeur de cadres de niveau master que cette licence favorise.



- Points faibles :
  - Le dispositif de suivi du devenir des étudiants est insuffisant.
  - L'absence de formation à la méthodologie universitaire : une telle formation serait favorable à la poursuite d'études et pourrait être introduite.
  
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A
  
- Recommandations pour l'établissement :
  - Améliorer le dispositif de suivi du devenir des étudiants.
  - Penser à développer une culture de promotion et un esprit réseau pour fédérer les anciens étudiants, ce qui peut en même temps favoriser la visibilité de la licence à l'extérieur.
  - La présence de professionnels, leurs actions, leurs contributions à la formation, aux stages et à la valorisation des étudiants et du diplôme gagneraient à être mises en avant et non seulement affirmées.
  - Penser à la mise en place de l'alternance.

## Avis détaillé

### 1 ● Pilotage de la licence :

Des réunions régulières assurent le pilotage et les caractéristiques fournies sur les étudiants montrent que les outils et la démarche sont en place. Avec seulement 3 années d'existence, les données sont bien sûr insuffisantes pour avoir un recul suffisant.

### 2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est visible et complet : positionnement clair de la L3 dans la région, fiche RNCP et annexe au diplôme disponibles, débouchés connus, axes théoriques et pratiques définis, équilibre entre cours magistraux et travaux dirigés.

### 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Une promotion de 36 étudiants permet des suivis individualisés et des contacts réguliers entre étudiants et enseignants. La sélection des candidats évite le besoin d'enseignements spécifiques d'adaptation.

### 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le lien avec les masters de Lyon 3 est bien présent et clairement indiqué aux étudiants. Des intervenants professionnels sont indiqués, même si des détails seraient bienvenus (noms, fonctions, institutions) afin d'avoir une idée plus précise. Le stage, non obligatoire, est encouragé et des aménagements dans l'emploi du temps existent.