



HAL
open science

Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2015, Université Jean Moulin Lyon 3. hceres-02037410

HAL Id: hceres-02037410

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037410>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Histoire

- Université Jean Moulin Lyon 3

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences humaines et sociales

Établissement déposant : Université Jean Moulin Lyon 3

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Cette licence d'*Histoire* existe depuis la création de l' Université Jean Moulin Lyon 3 en 1973. La formation est dispensée à Lyon sur les sites de la Manufacture des tabacs et sur les quais de Rhône. Une partie de la formation est localisée à l'antenne de Bourg-en-Bresse. Après une fermeture temporaire, l'offre de formation de Bourg-en-Bresse a été reformulée avec une redéfinition de sa vocation autour de la préparation au professorat des écoles.

La licence d'histoire propose sept parcours clairement identifiés : préparation au professorat des écoles, géographie pour la préparation aux concours du CAPES et de l'agrégation, patrimoine, droit, gestion, communication et documentation.

Avis du comité d'experts

L'offre de formation, couverte par les sept parcours de cette licence d'histoire, est de grande qualité. Les enseignements se répartissent entre UEF (Unités d'enseignement fondamental), constitués de Cours magistraux (CM) et de Travaux dirigés (TD), UEC (Unités d'enseignement complémentaires) et UEO (Unités d'enseignement d'ouverture). Les UEF représentent la part la plus importante des enseignements (2/3 du volume horaire). Elles sont réparties entre les quatre grandes périodes historiques. Les UEC comptent pour 14 % du volume horaire et concernent soit un enseignement de langues vivantes soit un enseignement de renforcement disciplinaire. Les UEO comptent, quant à eux, pour 20 % des ECTS et elles sont importantes pour la détermination du parcours d'enseignement. Elles visent à renforcer l'interdisciplinarité de la formation qui reste encore très, voire trop, disciplinaire. On pourrait en effet reprocher à la mention des enseignements trop déterminés par les contenus disciplinaires. Cependant, il faut bien apporter une culture générale et des connaissances historiques précises à des étudiants qui, à la fin du lycée, n'ont qu'une vision parcellaire des quatre grandes périodes historiques.

Les objectifs de la licence, qui sont précisés et affinés pour chacun des parcours, sont en adéquation avec le contenu des enseignements et des modalités d'évaluation des étudiants. Parmi les parcours, les plus attractifs demeurent ceux qui destinent les étudiants au professorat des écoles et à l'enseignement secondaire. De manière générale, ces divers parcours donnent accès aux masters de l'université Lyon 3 avec une finalité plus professionnalisante que les objectifs de la licence. Le lien est fort entre les deux car, en moyenne, 90 % des étudiants inscrits en troisième année de licence font le choix de continuer leurs études en master.

L'équipe pédagogique est constituée de 23 enseignants chercheurs titulaires (11 Professeurs, 11 maîtres de conférences et un maître de conférences habilité à diriger des recherches, de deux ATER et de deux contrats doctoraux. Le recours aux vacataires est, ici comme souvent ailleurs, indispensable pour assurer l'ensemble des heures. Il n'existe pas de conseil de perfectionnement.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	La licence est adossée aux équipes de recherche de l'université : LARHRA, CIHAM (Unité mixte de recherche UMR 5648), CEROR-HiSoMa (UMR 5189). L'activité de recherche des enseignants
-----------------------	---

	<p>chercheurs intervenant en licence est soutenue et les étudiants peuvent ainsi bénéficier des acquis récents de la recherche.</p> <p>Les étudiants de licence bénéficient également de l’environnement culturel riche de la région.</p>
Place de la professionnalisation	<p>La professionnalisation n’est pas véritablement un objectif au niveau de cette licence. Il est uniquement proposé un CM de 12H de pré-professionnalisation en deuxième année de licence. Néanmoins, les divers parcours de la licence, notamment le parcours préparation au professorat des écoles et le parcours géographie, préparent aux masters professionnalisants des métiers de l’enseignement.</p> <p>Il est à noter que le double parcours histoire et géographie pour CAPES et agrégation concerne 33 % des effectifs d’une promotion.</p>
Place des projets et stages	<p>La pratique des stages est encouragée mais non obligatoire. Cette possibilité pratique n’est d’ailleurs pas inscrite dans la maquette de licence. Ceci est regrettable car il serait peut-être nécessaire d’intégrer l’aspect pratique des stages à l’aspect théorique des apprentissages universitaires.</p>
Place de l’international	<p>On peut déplorer la faible place de l’international dans la licence d’histoire.</p> <p>Tout d’abord l’enseignement des langues est limité. Chaque semestre les étudiants suivent un cours de langue vivante choisi parmi l’anglais, l’allemand, l’espagnol et l’italien. Mais le volume horaire octroyé à cet enseignement (15h) paraît insuffisant pour permettre une progression significative.</p> <p>Si une centaine d’étudiants étrangers sont accueillis chaque année en licence d’histoire à l’université Lyon 3, force est de constater que les étudiants lyonnais ne sont guère encouragés à partir à l’étranger pendant leurs années de licence. Seuls quelques étudiants partent un semestre en troisième année de licence. Ces étudiants sont alors pris en charge par un enseignant référent. A son retour, l’étudiant doit remettre un compte-rendu de son expérience.</p>
Recrutement, passerelles et dispositifs d’aide à la réussite	<p>Les étudiants inscrits en première année de licence d’histoire à l’université Lyon 3 sont majoritairement détenteurs d’un baccalauréat général, avec une primauté des filières ES et L. Seuls 10 % des étudiants sont titulaires d’un baccalauréat technologique ou professionnel. Parmi ces derniers, rares sont ceux qui parviennent à intégrer la troisième année de licence. Les étudiants issus des CPGE sont 11 % à intégrer le cursus progressivement au cours des trois années de licence.</p> <p>Les dispositifs d’aide à la réussite portent sur plusieurs éléments. Ils visent ainsi à atténuer la rupture entre lycée et université en mettant en place des collaborations resserrées avec des enseignants du second degré, l’instauration de réunion de pré-rentrée notamment. L’université a mis en place un système d’enseignant référent et un tutorat étudiant. Un système de passerelle permet aux étudiants de changer de parcours en deuxième et en troisième année de licence. Tout changement doit intervenir après entretien avec l’enseignant référent et validation de la décision par le doyen.</p> <p>Seuls 44 % des étudiants réussissent à passer en deuxième année de licence. Ils sont 74 % en moyenne à ensuite réussir le passage de la deuxième à la troisième année.</p>
Modalités d’enseignement et place du numérique	<p>L’enseignement est présentiel. Les volumes horaires de l’emploi du temps des étudiants sont importants (304 heures en L1 ; 316 h en L2, 370 h en L3).</p> <p>En fonction des parcours choisis, peuvent s’ajouter en sus 80 à 90 h d’UE d’ouverture chaque année.</p>

	<p>La licence d'histoire n'offre pas d'enseignement à distance notamment à cause du coût généré par cette formation. Des dispenses d'assiduité sont octroyées à des étudiants vivant dans le cadre de contraintes fortes qu'elles soient professionnelles ou sportives.</p> <p>L'université Lyon 3 fait un effort louable pour intégrer les usages de l'informatique dans les enseignements et en aide des enseignements. Tout d'abord le parcours de la licence intègre une formation aux outils numériques avec préparation au C2i. Les enseignants recourent régulièrement à la plateforme pédagogique, qui est en passe d'être remplacée par moodle au cours de cette année universitaire afin d'y déposer des documents annexes, des cours.</p>
Evaluation des étudiants	<p>Les enseignements en TD sont sanctionnés par un contrôle continu à l'écrit ou à l'oral. A la fin du semestre un examen final écrit intervient pour les enseignements en CM. Les étudiants dispensés d'assiduité sont soumis à un examen terminal écrit. On peut regretter que, dans le cadre du contrôle continu, il n'y ait pas concomitance d'une évaluation écrite et orale.</p>
Suivi de l'acquisition des compétences	<p>Chaque semestre, les jurys de licence font la synthèse des notes de contrôle continu et de celles des partiels de fin de semestre. Nous ne disposons pas d'informations complémentaires.</p>
Suivi des diplômés	<p>Les licenciés d'histoire s'orientent majoritairement vers la poursuite de leurs études en master (autour de 90 %). Le suivi des diplômés relève des services généraux de l'université (OFIP/SCUIO-IP) et est peu renseigné dans le dossier.</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Il n'existe pas de conseil de perfectionnement. La commission pédagogique des enseignants d'histoire désignés par le doyen, qui sont en général les responsables de la licence et des masters, a vocation à jouer ce rôle. Cette commission se réunit deux fois par an : au mois de juillet et au mois de septembre.</p> <p>Il n'existe pas de dispositif spécifique d'autoévaluation.</p> <p>Le dossier évoque une évaluation des enseignements par les étudiants mais le dossier ne détaille guère ce procédé.</p>

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- Une licence de grande qualité, avec une grande offre d'enseignements, qui bénéficie d'une équipe pédagogique harmonieuse et impliquée.
- Des parcours bien pensés et cohérents qui permettent ensuite d'intégrer naturellement les masters de l'Université Jean Moulin Lyon 3 ou de la région
- Il est judicieux d'avoir spécialisé le site de Bourg-en-Bresse à une formation spécifique, celle de la préparation au professorat des écoles.

Points faibles :

- La place encore un peu trop importante des UEF dans les enseignements même si un effort a été mis en œuvre pour diversifier les approches.
- Place trop peu importante de l'international dans le cursus de la licence

- On peut déplorer l'absence de réel suivi des étudiants et des diplômés. Les dispositifs d'aide à la réussite semblent en effet insuffisants et le taux d'échec important à la fin de la première année de licence en rend compte.

Conclusions :

La licence d'*histoire* de l'université Jean Moulin est de haute tenue. L'augmentation des effectifs (plus 28 % depuis 2010, alors même que les chiffres s'effondrent au niveau national) de cette filière tend à démontrer que celle-ci est attractive pour les étudiants de la région lyonnaise. Les sept parcours définis dans la maquette du diplôme offrent des perspectives professionnelles aux étudiants, même si celles-ci ne deviennent véritablement concrètes qu'après l'obtention d'un diplôme de master.

Observations de l'établissement

IDENTIFICATION DE LA FORMATION : <i>Licence, Licence Professionnelle ou master suivi de l'intitulé de la Mention</i>	LICENCE mention Histoire
COMMENTAIRES : <p>Il est précisé à deux reprises (page 2 ; 1er § de l'avis des experts, ligne 5 et dernière ligne) que les UEF « sont réparties entre les quatre grandes périodes historiques ». Or, une des originalités de l'enseignement d'histoire de Lyon 3 est de traiter l'histoire de l'Homme sur le temps long et de proposer aux étudiants l'enseignement de la préhistoire et de la protohistoire.</p> <p>Les experts de l'HCERES notent que la structure de la formation accorde une place « un peu trop importante » aux UEF dans les enseignements. Il s'agit d'un choix de l'équipe pédagogique pour œuvre en faveur des savoirs fondamentaux de la discipline. Tout ce qui relève de la méthodologie transdisciplinaire (dissertation, commentaire, recherche documentaire, expression écrite et orale) est intégré dans les TD disciplinaires qui sont de fait bien plus ouverts que leur titre ne pourrait le laisser penser. L'UEF a donc une vocation méthodologique aussi importante que l'acquisition de connaissances. A tous les semestres enfin, les cours d'histoire sont systématiquement couplés à un cours d'histoire de l'art, ce qui est original à notre formation, et contribue à intégrer dans les UEF des enseignements très divers.</p> <p>Concernant la place jugée insuffisante de l'international dans la formation, il convient de souligner que les étudiants de la licence d'histoire, comme ceux de toutes les licences de la Faculté des Lettres et Civilisations, sont encouragés à suivre à participer à des échanges dans le cadre des partenariats Erasmus et Erasmus-Mundi pilotés par le Service des Relations Internationales de l'université. Dans la prochaine accréditation, la Faculté des Lettres et Civilisations a inscrit le développement de l'international dans ses objectifs de formation.</p>	

Manufacture des Tabacs

6 cours Albert Thomas
BP 8242
69355 LYON CEDEX 08

Tél. +33 (0)4 78 78 78 78
Fax +33 (0)4 78 78 74 12
www.univ-lyon3.fr