HAL
open science

Licence Géographie et aménagement

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie et aménagement. 2015, Université Jean Moulin Lyon 3. hceres-02037408

HAL Id: hceres-02037408

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037408

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Géographie et aménagement

- Université Jean Moulin Lyon 3

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,[1]

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

[1] Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences humaines et sociales

Établissement déposant : Université Jean Moulin Lyon 3

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La formation, généraliste en *Géographie et aménagement* (organisation de l'espace, échelles spatiales, dynamiques de milieux naturels, acteurs de l'aménagement des territoires), est structurée de manière très cohérente, autour de quatre parcours en L1 et L2 (première année et deuxième années de Licence) - métiers de l'enseignement, droit et gestion, communication, géographie approfondissement – et deux spécialités en 3è année – géographie ou aménagement (entre lesquels certains enseignements sont mutualisés). Cette organisation vise quatre types de débouchés : aménagement du territoire, métiers de l'entreprise, recherche, enseignement, avec la possibilité de réaliser une double licence Histoire et Géographie. Outre les compétences fondamentales, des compétences techniques (géomatique, techniques d'enquête, réglementations urbanistiques) et transversales (expression, synthèse, restitution d'information, TICE, mise en œuvre d'une stratégie d'action) sont attendues. Les enseignements sont réalisés en présentiel et en formation initiale, à l'Université Jean Moulin Lyon 3, et également au Lycée Agricole de Poisy.

Avis du comité d'experts

L'ensemble du cursus s'inscrit en adéquation avec les objectifs de la formation et les métiers visés par celle-ci. Les métiers de l'environnement (pourtant mentionnés dans la fiche RNCP) pourraient cependant être davantage mis en valeur.

Les partenaires de la formation sont relativement peu nombreux (les informations manquent en tout cas dans le dossier). Une convention cadre a été établie entre l'Université Lyon 3 et l'ENS (Ecole Normale Supérieure) de Lyon, et un partenariat a été mis en place entre l'Université et le Lycée Agricole de Poisy qui bénéficie d'une délocalisation de la Licence (de la L1 à la L3) Du point de vue de la recherche, la Licence est adossée à différents laboratoires de recherche locaux (non spécifiés dans le dossier).

L'équipe pédagogique compte 36 intervenants et est caractérisée par un bon équilibre entre les PR (Professeurs) et les MCF (Maîtres de Conférences). La présence de 6 intervenants issus du monde professionnel (2 PAST et 4 vacataires) est appréciable. La formation est pilotée par le Département de Géographie (5 enseignants sont dotés de responsabilités administratives) et les Conseils de Faculté.

La licence est attractive, rassemblant des effectifs fournis et en augmentation : 179 en L1 (première année de Licence), 140 en L2 (deuxième année de licence), 165 en L3 (troisième année de licence), partagés entre les sites de Lyon et de Poisy, et en augmentation. Les taux de réussite sont en moyenne de 60 % en L1, 80 % en L2 et 86 % en L3. Ils sont de 100 % pour les étudiants étrangers.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Elle constitue un des parcours de la formation, qui est adossée à des laboratoires de recherche locaux. Les enseignements sont dispensés en majorité par des enseignants-chercheurs. On regrettera l'absence de mention de la participation des étudiants à des séminaires de recherche. Au vu du dossier, la place accordée à

	la recherche apparaît moins importante que celle accordée à la professionnalisation.
Place de la professionnalisation	Elle est très satisfaisante pour une formation de licence. Elle se traduit principalement par le PPE (Projet personnel encadré), comprenant 10 heures en L1, 10 heures en L2, 15h ou 20h en L3 respectivement pour les parcours *Aménagement et géographie*. Il s'agit d'un projet tuteuré sur le terrain permettant à l'étudiant de rencontrer des acteurs du territoire. Les travaux demandés dans ce cadre sont adaptés à chacune des années (rencontre et synthèse en L1, diagnostic territorial en L2, argumentaire en L3). Des professionnels interviennent par ailleurs en 3ème année (2 de l'établissement, 4 extérieurs). Le site internet de l'université présente les métiers possibles et les dispositifs de professionnalisation offerts par la formation. Malgré tout, l'évaluation des étudiants de la préparation à l'insertion professionnelle et à la constitution d'un réseau est mauvaise.
Place des projets et stages	Les stages sont présents dans la formation : un stage de 2 mois minimum est possible en S6 (Semestre 6) pour la spécialité Aménagement, en alternance de deux jours par semaine, débouchant sur un mémoire et une soutenance. Les offres de stages proposées par le Bureau des stages de la faculté *des Lettres et civilisations.* En revanche, la spécialité géographie n'offre pas de possibilité de stage.
Place de l'international	L'envoi d'étudiants à l'étranger est encouragé, et obligatoire pour les étudiants inscrits en L3 sur le site de Poisy. Des étudiants étrangers sont accueillis, notamment dans le cadre du programme DEUF (Diplôme d'études universitaires françaises) au parcours libre : (19 étudiants en 2013-2014). Un enseignant référent est responsable des relations internationales. En revanche, aucune convention ERASMUS particulière n'est indiquée, pas plus que des chiffres précis par année sur les entrées et sorties d'étudiants, ni sur les pays concernés. La formation ne dispose visiblement pas de partenariats internationaux. Des cours en anglais sont dispensés (cf. fiche RNCP), mais les modalités et le nombre d'heures ne sont pas renseignées.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Les modalités de recrutement, passerelles et aides à la réussite sont très satisfaisantes et variées : entretiens individuels, professeur référent, tutorat, réunions d'information et d'orientation. La Licence 1 est ouverte aux titulaires du baccalauréat ou diplôme équivalent. Les Licences 2 et 3 sont accessibles sur dossier après acceptation de la commission pédagogique (équivalences possibles). L'origine des étudiants est principalement régionale (recrutement rhônalpin) mais semble se diversifier). Des passerelles sont possibles entre les parcours et les spécialités, avec des disciplines voisines et au sein de la double licence *Histoire - géographie*, de même que des possibilités de réorientation.
Modalités d'enseignement et place du numérique	La formation est caractérisée par une bonne utilisation du numérique : enseignements en géomatique et, dans le cadre du C2i (adapté à la discipline), utilisation de deux plateformes numériques intégrées à l'ENT *(Environnement numérique de travail*), formation aux ressources en ligne et outils informatiques. Des enseignements de langues vivantes (anglais, espagnol, allemand, italien) sont dispensés dans chacun des 6 semestres.
Evaluation des étudiants	L'évaluation des étudiants s'effectue par contrôle continu (pas d'autres précisions fournies à ce sujet).
Suivi de l'acquisition des compétences	Aucune procédure particulière n'est mentionnée concernant cet aspect.
Suivi des diplômés	Il n'y a pas de procédure spécifique à la formation. Le suivi des diplômés est effectué par l'Université, par enquête en ligne et

	relance téléphonique. Le taux de répondants est bon et l'enquête donne des résultats satisfaisants. Il est mentionné le développement d'un réseau d'anciens, mais sans plus de précisions.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	La formation ne dispose pas de conseil de perfectionnement. Une enquête pour l'autoévaluation des formations est proposée à chacune d'entre elles à l'échelle de l'Université, mais les résultats ne sont pas renseignés. Des retours sont obtenus des étudiants au cours de réunions, et à travers l'Association Etudiants des Géographes et Aménageurs. L'évaluation des enseignements par les étudiants est mise en place à travers une enquête mise en place par l'Université. Dans l'ensemble, les procédures d'autoévaluation paraissent insuffisantes et insuffisamment organisées à l'échelle de la formation.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- La formation s'appuie sur une structure solide visant à favoriser l'orientation des étudiants en fonction des débouchés professionnels choisis.
- Ceci est complété par des dispositifs variés d'aide à la réussite et à l'orientation des étudiants.
- L'importance de la place de la professionnalisation est un atout.
- De même que la place du numérique.
- L'équipe pédagogique est bien impliquée dans la formation.

Points faibles :

- Le nombre de vacataires, par rapport au nombre de titulaires, dans l'équipe pédagogique est trop important.
- Les partenariats nationaux de même que l'ouverture internationale restent trop peu développés.
- Les débouchés sur les métiers de l'environnement ne sont pas mis en valeur.

Conclusions :

La formation est bien structurée et permet aux étudiants d'acquérir de solides connaissances et compétences utiles à leur insertion professionnelle, avec par ailleurs de nombreux dispositifs d'aide à la réussite visant à favoriser leurs bonnes orientation et professionnalisation. On regrettera le manque de relations de la formation avec l'extérieur (y compris à l'international), la place secondaire qui semble accordée à la recherche (la participation des étudiants à des séminaires de recherche pourrait être proposée à ce titre, ou des stages en laboratoire de recherche en L3 par exemple), ainsi que la non-mise en valeur des débouchés vers les métiers de l'environnement.

Observations de l'établissement

UNIVERSITÉ LYON III
JEAN MOULIN

PRESIDENCE **Lyon le 29/05/2015**

IDENTIFICATION DE LA FORMATION : *Licence, Licence Professionnelle ou master suivi de l'intitulé de la Mention*	**LICENCE – mention Géographie-Aménagement**

COMMENTAIRES :

- La place de la professionnalisation est apparue très satisfaisante pour une formation de licence. Par contre, les métiers de l'environnement n'étaient pas suffisamment mis en valeur. Ce domaine de professionnalisation apparaîtra plus clairement dans le cadre de la prochaine accréditation puisque un parcours dédié aux métiers de l'environnement sera désormais proposé aux étudiants.

- La place de la recherche est apparue moins importante que celle accordée à la professionnalisation. Si les étudiants sont régulièrement invités à participer à des séminaires de recherche, cet aspect souffre d'un manque de visibilité. Les outils de communication offerts par le site Internet de la Faculté des Lettres et Civilisations pourront être davantage mobilisés. Par ailleurs, les lieux des stages des étudiants pourraient être davantage présentés. Dès la troisième année, de nombreux étudiants effectuent leur stage dans des laboratoires de recherche (notamment au sein de l'UMR 5600 Environnement Ville Société).

- Concernant la dimension internationale, la formation bénéficie de nombreux partenariats internationaux. Les destinations privilégiées des étudiants sont le Canada (Montréal, Chicoutimi, Trois-Rivières, Ottawa) et l'Europe (Prague, Münster, Swanzea, Hohenheim). Par ailleurs, le département de géographie-aménagement bénéficie d'un accord spécifique avec l'Université de Münster (mobilité enseignante et étudiante, organisation de voyages d'études bilatéraux).

- Enfin, concernant la composition de l'équipe pédagogique, le nombre de vacataires était apparu trop important par rapport au nombre de titulaires. Dès la rentrée 2014 ce déséquilibre a été corrigé, puisque le département a bénéficié de la création d'un poste de maître de conférences. Par ailleurs, la reprise de fonction d'un enseignant-chercheur (en détachement depuis plusieurs années) a également renforcé la présence des membres titulaires au sein de l'équipe pédagogique.

Manufacture des Tabacs
6 cours Albert Thomas
BP 8242
69355 LYON CEDEX 08

Tél. +33 (0)4 78 78 78 78
Fax +33 (0)4 78 78 74 12
www.univ-lyon3.fr

UNIVERSITÉ DE LYON