



HAL
open science

Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2015, Université Jean Monnet Saint-Étienne - UJM. hceres-02037371

HAL Id: hceres-02037371

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037371>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Rapport d'évaluation

Licence Histoire

- Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

Pour le HCERES,¹

Didier Houssin, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences humaines et sociales

Établissement déposant : Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence d'*Histoire* générale de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM existe depuis la création de l'université en 1969. Ses enseignements sont dispensés sur le site Tréfilerie à la faculté des sciences humaines et sociales. Après un tronc commun de deux ans, en troisième année de licence, trois parcours individualisés sont proposés : un parcours « métiers de l'enseignement », un parcours « initiation aux sciences politiques » et un parcours « histoire de l'art ».

Avis du comité d'experts

Il existe une bonne adéquation entre le cursus et les objectifs affichés de la formation. Celle-ci est clairement organisée sur les trois années de la licence de façon progressive. Tout au long des six semestres, les quatre grandes périodes historiques font l'objet de cours et de TD. L'enseignement est ouvert aux matières extra-disciplinaires (géographie en L1 et L2, sociologie en L2) mais aussi à l'acquisition des méthodes de travail de l'historien (méthodologie universitaire, historiographie, didactique des sciences humaines, paléographie...).

La maquette des enseignements est harmonieuse et traduit une bonne répartition des acquis entre cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD).

La licence d'histoire de Saint-Etienne porte également une attention particulière à l'apprentissage des langues vivantes (anglais, allemand, italien, espagnol). L'ensemble semble complet et cohérent en prenant soin de favoriser les approches transdisciplinaires et les réorientations éventuelles des étudiants. Une grande attention est également portée à la réussite des étudiants issus de baccalauréats non généraux. Le Plan Réussite en Licence propose ainsi aux étudiants des cours de prises de notes et un tutorat individualisé. Ce dispositif d'aide est complet et efficace. Ce système permet l'intégration des étudiants issus des filières professionnelles, nombreux à être inscrits en licence d'histoire à l'université Jean Monnet.

La formation permet en outre aux étudiants d'acquérir une bonne culture générale, doublée d'une solide culture historique, une capacité d'analyse et de synthèse ainsi qu'une maîtrise rédactionnelle écrite largement recherchée actuellement.

La licence d'histoire proposée par l'Université Jean Monnet offre des débouchés professionnels attendus pour une licence d'histoire. Dans la formation proposée, seul un parcours est clairement positionné pour être professionnalisant. Il s'agit du parcours « métiers de l'enseignement ». La réflexion des étudiants à propos de leur avenir professionnel prend essentiellement forme après la poursuite d'un master. Le dossier rappelle également les effets de la crise de 2008 sur les choix d'orientation des étudiants. Désormais, ceux-ci font le choix des masters professionnalisant, délaissant davantage les masters recherche même si le mouvement s'est stabilisé.

Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Les enseignants chercheurs qui interviennent dans cette licence d'histoire appartiennent à trois laboratoires scientifiques de haut
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>niveau (Cercor-Lem, EVS et Triangle). Ils peuvent ainsi faire bénéficier leurs étudiants des avancées récentes de la recherche scientifique. Ces trois laboratoires ne sont pas spécifiquement stéphanois. Les antennes stéphanoises sont rattachées, pour l'Unité mixte de recherche (UMR) Cercor-Lem, à l'université Paris IV, pour l'UMR EVS, au CNRS et à l'université de Lyon et pour l'UMR Triangle, à l'ENS Lyon.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Dans la formation proposée, seul un parcours est clairement positionné pour être professionnalisant. Il s'agit du parcours « métiers de l'enseignement ». Dans le dossier, il est fait mention d'un parcours « documentation », préparant les étudiants aux métiers de la documentation et de l'archivage mais ce dernier n'apparaît pas dans la maquette des enseignements fournie en annexe.</p> <p>La filière a mis en place des modules de préparation du projet professionnel des étudiants lors du semestre 4. Plus que de véritables enseignements pratiques, il s'agit d'ateliers de découverte des milieux professionnels.</p> <p>L'Université Jean Monnet organise également chaque année une journée de forum des métiers.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>La maquette de la licence d'histoire ne prévoit pas explicitement l'organisation de stages qui seraient comptabilisés dans l'obtention des ECTS. Cependant, certains stages, comme la participation à des chantiers de fouilles archéologiques ou des stages entrepris dans des fonds d'archives, sont acceptés comme crédits libres dans le cadre de l'UE3 en deuxième ou en troisième année de licence.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Le dossier fourni ne permet pas d'appréhender la question des partenariats internationaux et celle des échanges d'enseignants. Le dossier ne fournit pas non plus de données concernant des accords Erasmus.</p> <p>En revanche, on ne peut que saluer la politique d'apprentissage des langues vivantes, notamment de l'anglais, telle qu'elle est mise en œuvre tout au long de la licence d'histoire.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le dispositif d'aide aux étudiants proposé dans le cadre de la licence d'histoire est complet et efficace. Ces dispositifs d'aide à la réussite sont essentiellement centralisés dans le cadre du Plan Réussite en Licence. Tutorat et cours de prise de notes sont proposés aux étudiants de première année. Ce système permet l'intégration des étudiants issus des filières professionnelles, nombreux à être inscrits en licence d'histoire à l'Université Jean Monnet. Il n'existe en revanche pas de passerelles permettant de passer d'une mention à une autre en sciences humaines et sociales. Cette question est actuellement objet de discussion entre les directeurs de département de l'Université, afin de mettre en place un tronc commun.</p> <p>D'ores et déjà, il est possible pour les étudiants, à l'issue de la deuxième année de licence, d'intégrer la licence pro « patrimoine ».</p> <p>Il existe une cellule d'ingénierie pédagogique, CAP UJM, destinée au développement de projets pédagogiques innovants.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Les modalités d'enseignements ne sont pas renseignées sans doute parce qu'elles sont présentiels. Il n'est en effet pas fait mention de l'existence de MOOC.</p> <p>Le recours à l'ENT, pour exister, ne semble être encore exploité que partiellement, essentiellement en support de bibliographie des cours. Il devrait être généralisé comme instrument pédagogique et comme support de l'enseignement en TD.</p> <p>La formation des étudiants aux nouvelles technologies n'est pas renseignée. La maquette mentionne l'existence, au premier semestre de la L1 et dans les UE d'ouverture, d'un enseignement de douze heures en TD intitulé « outils documentaires et</p>

	informatiques ».
Evaluation des étudiants	L'évaluation des étudiants de licence est classique. Elle se compose d'un contrôle continu et d'une épreuve finale d'une durée de 4 heures. Les sessions de rattrapage sont sanctionnées par une épreuve orale. Nous ne disposons pas de plus amples informations sur la nature des épreuves du contrôle continu.
Suivi de l'acquisition des compétences	Non renseigné dans le dossier.
Suivi des diplômés	Nous ne disposons pas de renseignements quant au devenir des étudiants et de leur insertion professionnelle.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Au mois de juin 2014, l'université Jean Monnet a mis en place un conseil de perfectionnement. Depuis l'année universitaire 2013-2014, il existe également une procédure d'auto-évaluation des enseignements. Nous n'avons pas d'informations sur la teneur du questionnaire ni sur ses résultats.

Synthèse de l'évaluation de la formation

Points forts :

- La licence d'histoire de l'université Jean Monnet de Saint-Etienne offre une formation disciplinaire de qualité. Elle est bien organisée dans le cadre d'une maquette bien pensée, structurée et adaptée aux moyens dont dispose l'université.
- La licence d'histoire est particulièrement bien conçue dans la place accordée aux dispositifs d'aide à la réussite et à l'apprentissage des langues vivantes.
- L'équipe pédagogique, pour être resserrée, mène un enseignement de qualité, assis sur le suivi de petits groupes de TD. Tout cela concourt à la mise en place de bonnes conditions d'enseignement adaptées au public étudiant de cette université.

Points faibles :

- Les effectifs d'étudiants inscrits en licence d'histoire demeurent faibles avec une déperdition importante entre la première et la deuxième année de licence.
- La place de l'international est très limitée, de même que les coopérations avec des établissements culturels ou économiques extérieurs.
- Il faut également accentuer l'effort sur la professionnalisation de la formation, tout au long des six semestres, même si cette licence ouvre sur les débouchés professionnels attendus de toute licence d'histoire.

Conclusions :

La licence d'*histoire* de l'Université Jean Monnet offre une formation de qualité avec un recrutement essentiellement local des étudiants et une équipe enseignante bien impliquée mais restreinte numériquement.

On peut déplorer que, parfois, les informations fournies dans le dossier soient trop évasives et qu'elles ne permettent pas toujours de mettre en place une évaluation précise, notamment en ce qui concerne le suivi des acquis de compétences et le suivi des diplômés.

Observations de l'établissement

Le Président

à

M. Jean-Marc GEIB

Directeur de la section Formations et diplômes

Rapport n° S3LI160009975

Licence mention Histoire

Monsieur le Directeur,

L'Université Jean Monnet, Saint-Etienne et ses équipes pédagogiques remercient les experts du HCERES pour leur travail d'évaluation, leurs analyses et recommandations. L'établissement n'a pas d'observations particulières à formuler.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma sincère considération.


Khaled BOUABDALLAH
