



HAL
open science

Licence Sciences cognitives

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences cognitives. 2010, Université Lumière - Lyon 2.
hceres-02037325

HAL Id: hceres-02037325

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037325>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 2 - Lumière

Demande n° S3110055879

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sciences cognitives

Présentation de la mention

La licence de Sciences cognitives a pour objectif d'offrir une base solide de connaissances interdisciplinaires sur la cognition humaine, animale et artificielle. Cette base devrait permettre aux étudiants de s'engager ensuite avec succès dans des masters du domaine des Sciences cognitives, aussi bien à dominante recherche qu'à dominante professionnelle. L'effectif restreint permet un bon encadrement du travail des étudiants. La possibilité de suivre en première année une mineure, notamment en anthropologie ou en sciences du langage, facilite une réorientation à l'issue du premier semestre ou de la première année. En outre, en troisième année, l'étudiant peut choisir une formation complémentaire le préparant au concours et au métier de professeur des écoles.

Avis condensé

● Avis global :

Il s'agit d'une formation assez spécialisée, dans un domaine relativement nouveau et dont on peut penser qu'il va encore se développer. La formation pluridisciplinaire dispensée est censée former les étudiants (au niveau théorique et méthodologique) dans le vaste champ de connaissances gravitant autour de la notion de cognition. La réussite de la licence sur 3 ans par 66,7 % des étudiants semble confirmer la qualité de la formation et de l'encadrement. Néanmoins, le problème des débouchés explique probablement le faible effectif (126 étudiants en 2007), et les seulement 30 % qui choisissent le master de Sciences cognitives à Lyon 2. Malgré l'ancienneté de sa mise en route (car Lyon 2 a été pionnière dans le domaine des sciences cognitives), il faut croire que les Sciences cognitives ne sont pas encore appréciées à leur juste valeur et ont encore leur avenir devant elles. Par ailleurs, probablement pour pallier ce manque de débouchés et bien que cela puisse apparaître un peu artificiel, les responsables de cette licence proposent une porte de sortie vers le métier de Professeur des écoles.

● Points forts :

- Formation pluridisciplinaire.
- Haut niveau d'exigence et de réussite.
- Bon encadrement.

● Points faibles :

- Le choix de la « préparation au métier de Professeur des Ecoles » (en L3) constitue un aboutissement inattendu pour une licence de Sciences cognitives.
- Un faible pourcentage (estimé à 30 %) d'étudiants candidatant pour le master de Sciences cognitives, alors que ce master semble le débouché « naturel » de cette licence.
- Les autres (que Professeur des Ecoles) débouchés professionnels semblent limités.
- Evaluation des enseignements encore insuffisante.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Outre l'évaluation des enseignements, peu avancée comme dans beaucoup d'établissements, le suivi des étudiants après leur licence pourrait être mieux assuré ou présenté. Notamment, si la formation est de haut niveau, on aimerait que cela soit attesté par des indicateurs précis et chiffrés. Par exemple, le taux d'étudiants issus de cette licence reçus à des masters 2^{ème} année ; ou aussi le taux d'étudiants reçus, l'année suivante, au concours de professorat des écoles. Ce suivi devrait être d'autant plus facile, pour cette licence, que son effectif est restreint.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

Deux coresponsables de la mention et des responsables ou coresponsables (différents) pour chaque année. L'effectif faible permet, selon les responsables, de garder un contact et de suivre chaque étudiant.

- 2 ● Projet pédagogique :

Lyon 2 est pionnier dans les sciences cognitives et offre, avec cette licence de sciences cognitives, une formation de haut niveau d'exigence, sans concurrence locale, mais il existe - en tout cas actuellement - encore peu de débouchés professionnels de la licence. Cela explique certainement le peu de professionnels impliqués dans la formation et aussi la présence d'une préparation au métier de Professeur des écoles en troisième année.

Il semble que les règles de progression dans cette mention divergent de celle fixées par la réglementation. Ce point devrait être éclairci.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'effectif faible autorise des rencontres avec les responsables de licence et un suivi presque individualisé. Le taux de réussite de 66,7 % de la licence en 3 ans en atteste.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Si l'insertion professionnelle à l'issue de la licence n'est pas vraiment visée par cette licence de Sciences cognitives, la poursuite des études en Sciences cognitives, à Lyon 2, ne semble guère bénéficier de cette absence de sortie professionnelle au niveau licence. Le pourcentage des étudiants sortant de L3 candidatant au master de Sciences cognitives ne dépasse pas 30 % (estimation), ce qui est anormalement faible.

Si on peut s'interroger sur l'adéquation entre cette formation et la préparation au métier de professeur des écoles, cette interrogation peut être renforcée dans le cadre de l'évaluation de cette formation (masterisation).