



Licence Physique, chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique, chimie. 2010, Université de Perpignan via Domitia - UPVD. hceres-02037304

HAL Id: hceres-02037304

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037304>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences– Vague A

ACADÉMIE : MONTPELLIER

Établissement : Université Perpignan - Via Domitia

Demande n° S3110053726

Domaine : Sciences, technologie, santé

Mention : Physique Chimie

Présentation de la mention

La licence mention Physique Chimie de l'Université de Perpignan est issue de la fusion de la licence mention Chimie et du parcours Sciences physiques de la licence mention Sciences Physiques et Technologies de l'Ingénieur précédemment habilitées. Trois parcours principaux sont proposés à partir du quatrième semestre de la licence : un parcours Physique, un parcours Chimie et un parcours Physique-Chimie. Un quatrième parcours, parcours Enseignement orienté Professorat des écoles, est proposé en troisième année de la licence par le choix d'options. Cette licence a pour objectif l'acquisition de compétences dans les domaines des intitulés de la mention. Des poursuites d'études peuvent s'effectuer localement dans quatre masters ou s'effectuer dans d'autres universités dans des masters couvrant ces domaines. A l'issue de la deuxième année, les étudiants peuvent aussi intégrer les licences professionnelles proposées par l'établissement. Cette licence permet également des débouchés professionnels au niveau technicien supérieur ou l'accès aux concours de la fonction publique, métiers de l'enseignement premier et second degrés notamment.

Avis condensé

- Avis global :

Remarques communes aux mentions de licence pilotées par l'UFR Sciences Exactes et Expérimentale : le premier semestre commun à l'ensemble des mentions de licence de l'UFR correspond à un cycle d'intégration de l'étudiant. Une unité d'enseignement (UE) « Ouverture scientifique » permet à l'étudiant d'appréhender les grands champs disciplinaires des sciences, ce qui lui permet une bonne approche des différentes mentions proposées par l'UFR. Par le choix d'options : 4 « Eléments fondamentaux » parmi 16 et 3 « Outils scientifiques » parmi 7 complètent le dispositif d'aide à l'orientation de l'étudiant. Le risque est cependant grand que l'étudiant manque de bases dans la suite de son parcours à partir du deuxième semestre suivant son choix d'options.

Remarques propres à la mention Physique Chimie : la proposition de regrouper au sein d'une même mention deux disciplines fondamentales, physique et chimie, devrait rendre plus attractive cette mention. L'organisation de la formation permet une bonne progressivité dans l'acquisition des connaissances notamment par l'organisation d'un premier semestre (S1) commun à quatre mentions de licences Sciences, technologie, santé de l'établissement. Le dossier ne renseigne pas le contenu des enseignements sur l'ensemble du cursus. Toutefois, les trois parcours semblent cohérents et devraient apporter un socle solide de connaissances en physique et chimie. Néanmoins, les outils nécessaires en mathématiques et en informatiques sont très insuffisants, notamment en mathématiques pour aborder les concepts de physique.



- Points forts :
 - S1 commun aux mentions du domaine Sciences, Technologie, Santé.
 - Divers parcours possibles par le choix d'options en physique et/ou chimie.
 - Large éventail au niveau des débouchés : masters, licences professionnelles, IUFM.

- Points faibles :
 - Manque d'évaluation des enseignements par les étudiants.
 - Méthodologie insuffisamment intégrée.
 - Enseignements de bases en mathématiques insuffisants.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

L'établissement devrait veiller à organiser à tout niveau l'évaluation de ses enseignements, notamment UE par UE. Les enquêtes de suivi (provenance des étudiants, taux de réussite, insertion professionnelle, poursuite d'études...) devraient se développer et servir au pilotage de la formation. La méthodologie sous ses différentes formes devrait être davantage développée et obligatoire, notamment en deuxième année. La mention devrait également intégrer un nombre d'heures d'enseignement en mathématiques et informatique plus important dans les premiers semestres.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

La fusion au sein d'une même mention de la mention Chimie et du parcours Sciences physiques actuellement habilités permet de proposer aux étudiants une formation généraliste qui devrait être plus attractive. L'acquisition des compétences devrait s'effectuer progressivement sur les trois années pour les trois parcours proposés. L'équipe pédagogique est cohérente. Il manque toutefois dans le dossier les fiches des intervenants de cette équipe. Le dossier manque également d'informations sur l'évolution des effectifs et les indicateurs généraux d'évaluation sur plusieurs années.

2 ● Projet pédagogique :

La réorganisation des mentions de licence dans le domaine Sciences, technologie, santé de l'établissement permet de proposer cette mention de licence dans un intitulé reconnu nationalement. Les trois parcours principaux sont bien adaptés dans le cadre d'une formation généraliste. L'ouverture d'un quatrième parcours, ou plutôt une coloration, Enseignement, transversal sur la composante, permettra d'offrir une pré-orientation vers les futurs masters « Métiers de l'enseignement » pour le premier degré et le lien avec l'IUFM. Un choix d'options permet également de couvrir les notions nécessaires pour une orientation vers les métiers de l'enseignement dans le second degré. Les contenus des enseignements sont bien adaptés à la poursuite d'études, notamment vers les masters locaux. Les enseignements pratiques sont bien intégrés dans le cursus, mais les augmenter ne nuirait pas à la formation.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le Plan pour la réussite en licence proposé par l'Université constitue une bonne prise en compte des actions à poursuivre ou à mener (orientation active, semaine d'accueil, tutorat, enseignants référents...). Toutes ces actions n'ont pu encore être analysées précisément quant à leur efficacité. La méthodologie est insuffisamment développée tout au long de la formation : la méthodologie du travail universitaire n'est obligatoire qu'en S1 et il n'y a aucune unité d'enseignement de méthodologie documentaire ou disciplinaire.



4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

D'après les enquêtes menées par l'établissement, environ 80 % des étudiants diplômés des licences actuellement habilitées sont en poursuite d'études. Pour la mention, aucune information chiffrée n'est fournie dans le dossier quant au devenir des étudiants diplômés ou non ayant suivi la licence mention Chimie ou le parcours Sciences physiques de licence mention Sciences Physiques et Technologies de l'Ingénieur précédemment habilitées. Les poursuites d'études sont pourtant bien identifiées (masters locaux ou non, métiers de l'enseignement premier et second degrés).