



**HAL**  
open science

## Licence Sociologie - ethnologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie - ethnologie. 2014, Université Lille 1 - Sciences et technologies. hceres-02037208

**HAL Id: hceres-02037208**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037208v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Sociologie - Ethnologie

de l'Université Lille 1 - Sciences et  
technologies - USTL

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

# Evaluation des diplômes Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Sociologie-Ethnologie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI150008916

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
Cité scientifique de Villeneuve d'Ascq, à Lille.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La licence en *Sociologie-Ethnologie* de l'Université Lille 1 accueille environ 300 étudiants en première année et a peu d'équivalent sur la région, même si de la sociologie est aussi proposée à l'Université Lille 3. Elle s'adresse à un public intéressé par l'étude des sociétés contemporaines, de l'ethnologie et de l'économie. Ces trois dimensions représentent les trois parcours proposés en spécialisation de troisième année actuellement : *Sociologies contemporaines et démographie* ; *Economie et sociologie* ; *Ethnologie*. Une des vocations de cette formation est de préparer à l'entrée dans des masters de *Sciences humaines et sociales* (SHS) appliquées aux techniques d'enquête, aux mondes de la ville, de la santé, du travail, de l'enseignement, des associations. L'autre vocation est de permettre une sortie directe vers le marché du travail, principalement dans les domaines des études et conseils, de l'action sociale, des interventions socio-économiques.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention *Sociologie-Ethnologie* propose un programme complet, avec un enseignement construit en théories et méthodes qualitatives ou quantitatives dans ces disciplines, et un bon équilibre des méthodes pédagogiques (cours, travaux dirigés). Une ouverture à d'autres disciplines permet des réorientations. C'est particulièrement prévu en

direction de la géographie, voire de l'économie (autre domaine dans la même Faculté de Sciences Economiques et Sociales (SES)). Cela pourrait être développé en direction des sciences de l'éducation.

Hors de ces champs, disciplinaires (pour préparer les parcours) ou d'ouverture (pour faciliter des passerelles), les compétences additionnelles ont une part minimale : c'est surtout le cas en anglais. L'acquisition de compétences professionnelles est insuffisamment développée (aucun stage n'est validé, il n'y a pas d'intervenants extérieurs à l'équipe universitaire). Les compétences transversales, elles, sont encouragées : exposés oraux, travaux de groupe, sans aller jusqu'à de la conduite de projet.

La baisse des effectifs observée depuis plusieurs années est préoccupante, surtout en première année (L1) : de plus de 300 à 240 étudiants en L1, de 200 à 90 étudiants en deuxième année (L2), de 130 à 100 étudiants en troisième année (L3). De plus, les taux de réussite se dégradent depuis quatre ans, non seulement de L1 à L2, mais jusqu'à l'obtention du diplôme complet. Avec des étudiants d'origines variées, en particulier des bacheliers de filières technologiques et professionnelles et pas seulement générales, avec un taux important d'étudiants boursiers ou salariés, il est difficile de fidéliser tous les inscrits, voire de les réorienter efficacement. A cet égard, les actions en direction des lycées ou l'orientation active ne semblent pas jouer un rôle suffisamment efficace d'information.

Des dispositifs d'aide à la réussite existent, mais ne correspondent plus aux exigences actuelles. Il n'y a pas d'enseignants référents par exemple. Le tutorat en L1 est surtout orienté sur l'accueil, plus que sur l'accompagnement. La région Nord-Pas-de-Calais finance un dispositif appelé « Parcours Réussite Etudes Longues », mais il est ciblé sur les étudiants les plus démunis et basé sur le volontariat, et ne suffit pas à endiguer l'hémorragie constatée.

Les actions d'insertion professionnelle semblent peu développées ; or, 20 % des diplômés sortent pour chercher directement du travail à l'issue de la licence. Dans cette perspective, on ne note aucune action de la part de l'équipe de pilotage de la formation. Tout est assuré par l'établissement (incitation aux stages, mobilité internationale). En particulier, il n'y a pas de stage optionnel pouvant être validé dans le cadre du diplôme, ni d'interventions par des professionnels.

Dans la perspective de l'entrée en master, le forum des masters organisé à l'échelle de l'établissement est jugé suffisant, sans que l'équipe de pilotage prenne le relais de façon spécifique. Cette action permet à 80 % des diplômés de poursuivre en master. Cependant, seuls 15 % des inscrits en L1 arrivent en définitive dans les masters de la faculté de Sciences économiques et sociales (six mentions). Une évolution des programmes est envisagée, avec une réorientation des parcours jusqu'ici très disciplinaires, vers une structure mieux en adéquation avec l'offre de masters (ville, associations, ressources humaines, enseignement, santé, enquêtes). Enfin, le devenir des étudiants qui renoncent en cours de route est mal connu. Or, les taux de réussite fléchissent.

L'équipe pédagogique, constituée par 32 enseignants-chercheurs, 12 enseignants et 12 vacataires, est de qualité dans son domaine. Le pilotage de la formation est assuré par un simple conseil pédagogique paritaire. Il n'existe pas de conseil de perfectionnement, et il n'y a pas d'intervenants extérieurs au cours des 1620 heures dispensées sur trois ans. Dans ce contexte, on peut regretter que les recommandations soient peu prises en compte dans le pilotage, qu'elles viennent de l'AERES, de l'établissement ou des étudiants, que ce soit pour densifier l'aide à la réussite ou pour créer une véritable préparation à l'insertion, qui serait incorporée explicitement dans le programme. Dans ces domaines, les conseils, les données fournies, les demandes exprimées ne semblent pas avoir beaucoup d'effets, et le programme pédagogique semble se dérouler de manière immuable. Globalement, le potentiel de cette licence ne semble pas pleinement mobilisé, alors même que l'Université Lille 1 fournit un environnement académique dynamique, avec de nombreuses aides au pilotage.

Les perspectives ouvertes ne sont alors pas pleinement à la mesure des enjeux. Il est prévu certes d'ouvrir une ou deux passerelles de plus en L1 et de restructurer plus vers les masters les parcours trop disciplinaires en L3. Reste à opérer une véritable prise en compte des abandons, des échecs, de la poursuite ajustée des études en master, de la professionnalisation, de l'ouverture aux langues et à l'international, de partenariats avec des institutions ou des entreprises.

- Points forts :
  - Un programme disciplinaire classique de qualité en sociologie générale et ethnologie, avec un complément en économie.
  - Une ouverture aux autres disciplines pour permettre des réorientations et passerelles.

- Points faibles :
  - L'absence de conseil de perfectionnement.
  - Une faible prise en compte des évaluations antérieures par l'équipe de pilotage.
  - Une baisse préoccupante des effectifs et des taux de réussite depuis quatre ans.
  - Des lacunes pour l'acquisition des compétences professionnelles, en particulier aucun stage et aucun intervenant extérieur.
  - Des carences en compétences additionnelles, surtout en anglais.

- Recommandations pour l'établissement :

La mise en place d'un conseil de perfectionnement propre à la licence, impliquant des professionnels extérieurs, permettrait de mieux prendre en compte les variations d'effectifs et les évaluations antérieures, afin de faire évoluer la formation vers une meilleure efficacité.

La diversification de la L1 non seulement vers la géographie, l'économie mais aussi vers les sciences de l'éducation seraient à accentuer encore, en envisageant aussi des réorientations vers des filières plus professionnelles (BTS, DUT, licences professionnelles).

Il conviendrait aussi de mettre le plan de réussite en licence au niveau des exigences actuelles, avec en particulier des enseignants référents, voire des mises à niveau, spécialement en prérentrée.

Il serait également recommandé de renforcer l'anglais, de faire appel à des intervenants extérieurs, de valider des stages, d'élargir la part des enseignements à visée professionnelle en cernant plus précisément les débouchés en fonction de métiers précis.

Les perspectives évoquées vont dans le bon sens.



# Observations de l'établissement

S. Le Villain

Le Président  
à  
AERES  
20 rue Vivienne  
75002 PARIS

N/REF : SM/SLV/PP/2014-24

OBJET : Observations rapports AERES

Villeneuve d'Ascq, le 21 mars 2014

Suite aux rapports d'évaluation des formations de Lille1, je vous prie de bien vouloir trouver, ci-joint, la liste exhaustive des formations n'appelant pas d'observations de la part de l'établissement.

Le Président

Philippe ROLLET

PJ : Liste des formations n'appelant pas d' observations.

**Liste des formations n'appelant pas d'observations  
suite aux rapports d'évaluation de l'AERES**

**LICENCES**

**Domaine Sciences, Technologies, Santé**

- Licence Informatique  
N° demande : S3 LI1 50008920
- Licence Physique  
N° demande : S3 LI1 50008925
- Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales  
N° demande : S3 LI1 50008927
- Licence Mécanique, génie mécanique, génie civil  
N° demande : S3 LI1 50008924
- Licence Electronique, électrotechnique, automatique  
N° demande : S3 LI1 50008913
- Licence Sciences naturelles  
N° demande : S3 LI1 50008917
- Licence Biologie  
N° demande : S3 LI1 50007574
- Licence Terre et environnement  
N° demande : S3 LI1 50008915

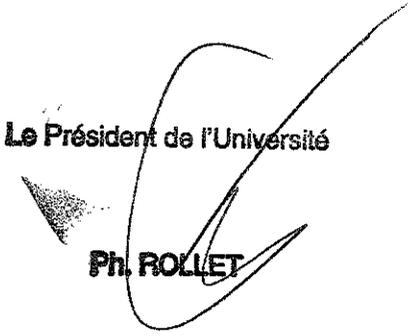
**Domaine Droit, Economie, Gestion**

- Licence Economie et management  
N° demande : S3 LI1 50008922
- Licence Economie appliquée  
N° demande : S3 LI1 50008923

**Domaine Sciences humaines et sociales**

- Licence Sociologie - Ethnologie  
N° demande : S3 LI1 50008916

Le Président de l'Université



Ph. ROLLET