



**HAL**  
open science

## Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives. 2010, Université de La Réunion. hceres-02037173

**HAL Id: hceres-02037173**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037173v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE DE LA REUNION  
*N° demande :* S3100022396  
*Domaine :* SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE  
*Mention :* SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

### Appréciation générale :

La licence mention STAPS propose trois parcours qui correspondent respectivement à : « Education Motricité » (EM), « Management Du Sport » (MDS) et « Activités Physiques Adaptées, Santé » (APAS), cette dernière étant une proposition nouvelle. La différenciation est progressive à partir de L2 avec un socle commun conséquent et qui reste important en L3. En L3, le parcours EM permet une spécialisation soit vers les publics adolescents/jeunes adultes, soit vers les publics enfants.

Cette mention conduit principalement aux métiers de l'enseignement, de l'intervention, du management du sport et à une poursuite d'études en master.

L'architecture décrite dans le dossier donne une impression de cohérence et le contenu des UE est bien documenté. Les compétences et connaissances visées sont bien définies.

Un suivi des étudiants et une évaluation des enseignements ont été initiés, mais ne semblent pas être étendus encore à tous les niveaux de la licence.

Par ailleurs, les passerelles et réorientations possibles vers d'autres formations ne sont pas renseignées dans le dossier. Les dispositifs d'information et d'aide à la réussite restent à être exposés précisément.

### Les points les plus forts :

1-	Offre de formation riche, avec une description détaillée des compétences, des objectifs des UE et des modalités de contrôle des connaissances.
2-	Développement et utilisation d'un outil d'évaluation des enseignements par questionnaire.
3-	Réalisation d'un stage.

### Les points les plus faibles :

1-	Manque d'informations sur les passerelles.
2-	Peu d'informations sur les caractéristiques de la population étudiante.
3-	Les dispositifs d'information à l'intention des lycéens et étudiants sont peu évoqués.

### Recommandations :

Il conviendrait :

- de systématiser le suivi de cohortes (entrants, abandons, réorientations, poursuite d'étude en master, insertion professionnelle, etc.) à tous les niveaux de la licence, ce qui permettrait de faciliter le pilotage de la formation.
- de préciser le fonctionnement de l'équipe pédagogique et de renforcer la participation des intervenants professionnels.
- d'indiquer clairement les passerelles à tous les niveaux (et possibilité d'UE libre) de manière à augmenter la lisibilité.
- d'indiquer clairement les dispositifs d'information.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : B**