



HAL
open science

Licence Économie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie. 2010, Université de La Réunion. hceres-02037169

HAL Id: hceres-02037169

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037169>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE LA REUNION
N° demande : S3100021816
Domaine : ECONOMIE GESTION
Mention : ECONOMIE

Appréciation générale :

Cette licence propose un programme de formation prioritairement orienté sur l'acquisition progressive des compétences fondamentales de l'analyse économique dans l'objectif de permettre aux étudiants issus d'un tel cursus d'accéder, dans de bonnes conditions, à de nombreuses spécialisations du domaine Economie-Gestion. Cependant, cette maquette gagnerait à être enrichie par des enseignements spécifiques (ou des dispositifs intégrés au sein des cours) dédiés à l'acquisition de compétences transversales et à l'ouverture aux réalités professionnelles. Elle pourrait également mieux mettre en valeur les dispositifs de pilotage nécessaires à sa mise en œuvre.

Les points les plus forts :

- | | |
|----|--|
| 1- | Offre de formation cohérente et approfondie sur les fondamentaux de la Science Economique. |
| 2- | De nombreux enseignements en commun avec AES en S4 et S6 permettant une réelle individualisation des parcours. |
| 3- | Bonne articulation de la formation avec les L3 et masters proposés par l'IAE. |

Les points les plus faibles :

- | | |
|----|--|
| 1- | Pas de prise en compte de la dimension « compétences transversales ». |
| 2- | Pas de dispositif de découverte du monde professionnel (séminaires, conférences, forums...). Absence de suivi des projets professionnels des étudiants. Il n'est pas non plus prévu de système d'information concernant leur insertion professionnelle ou leur poursuite d'études. |
| 3- | Faiblesse du volet pilotage, tant du point de vue de l'identification des enseignants-chercheurs particulièrement impliqués que des moyens mis en œuvre pour l'évaluation des enseignements. |

Recommandations :

Il serait souhaitable :

- de mettre en place une équipe pédagogique et de désigner un responsable de la formation en indiquant quels sont les instruments de pilotage mis en œuvre, notamment en matière d'évaluation des enseignements,
- de créer des dispositifs dédiés à l'apprentissage des compétences transversales accompagnés des outils nécessaires à l'évaluation des acquis des étudiants dans ce domaine,
- de décliner plus précisément les passerelles et réorientations possibles aux différentes étapes du cursus de licence,
- d'intégrer des enseignements de découverte du monde professionnel sous des formes variées n'impliquant pas nécessairement la réalisation d'un stage de la part des étudiants.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B