HAL
open science

Licence Gestion

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Gestion. 2014, Université de La Réunion. hceres-02037165

HAL Id: hceres-02037165

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037165

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence

Gestion

de l'Université de la Réunion

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre2006[1],

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

[1] Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes
Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : La Réunion

Établissement déposant : Université de La Réunion

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Gestion

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3LI150008746

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Saint Denis de la Réunion, au sein de la composante IAE.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La licence *Gestion* de l'Université de la Réunion est organisée uniquement sur les deux semestres, S5 et S6 de la troisième année de licence (L3). Elle a pour vocation le renforcement du socle de connaissances dans les disciplines de gestion : comptabilité, organisation, ressources humaines, marketing, etc., et propose trois parcours :

- parcours 1, parcours général intitulé *Gestion des entreprises* (GE),
- parcours 2, spécialisé en *Sciences et techniques comptables et financières* (STCF),
- parcours 3, spécialisé en *Gestion des activités touristiques* (GAT).
- parcours 4, spécialisé en *Marketing,* qui sera remplacé par une licence professionnelle dédié à la *Vente et au développement commercial* (VDC) dans le prochain contrat.

Le parcours *GE* est aussi organisé en apprentissage et en formation continue.

L'accès à cette licence « suspendue » est sélectif : score IAE dans le test national « message » et examen du dossier. Une trentaine d'étudiants issus de la L2 *Economie-Gestion* ou d'autres bac +2 (DUT GEA et BTS) sont admis dans chacun des parcours. Cette L3 *Gestion* permet l'accès aux différents masters de *Gestion* organisés au sein de l'IAE. Il n'existe pas d'autres licences ou formations analogues à La Réunion ou dans la zone du sud ouest de l'océan indien.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'organisation de la licence en plusieurs parcours et le changement proposé pour le parcours *Marketing* témoignent du souci d'adaptation des formations aux besoins économiques de l'environnement ; il s'agit de répondre aux attentes des PME et des professionnels dans les multiples activités, touristiques et commerciales, de l'île. Le tout est organisé avec le souci de donner des connaissances de base solides dans les grandes disciplines de gestion. L'enseignement équilibré entre cours et TD pour des effectifs de 35 facilite cet apprentissage.

Au sein de chaque parcours des aménagements sont proposés, des matières déjà abordées sont remplacées par des enseignements d'ouverture avec le module d'enseignement « Thèmes économiques juridiques et sociaux » et/ou par des enseignements plus directement opérationnels tels que l'audit, l'informatique professionnelle et des approches internationales avec interventions en anglais. Un effort a été fait pour introduire une pédagogie par projets permettant aux étudiants de faire appel à leurs connaissances dans plusieurs disciplines.

Les faiblesses constatées pour les enseignements de marketing ou de gestion des ressources humaines ont amené les responsables de la L3 à renforcer l'enseignement de ces matières. Un stage de trois mois à la fin de la L3, dans chacun des parcours, contribue à la pré-professionnalisation.

Les étudiants sont sélectionnés sur dossier et après le passage d'un test national « message ». Leur admision suppose l'atteinte d'un niveau requis. Il est fait mention d'un « encadrement fort des étudiants », mais celui-ci est difficile à mesurer en l'absence d'informations sur l'équipe enseignante. On ne sait pas ce qui est mis en place pour favoriser la réussite.

Les possibilités de réorientations diffèrent selon les parcours, car certains, comme les *STCF*, sont plus tubulaires que d'autres. L'existence de matières générales communes paraît néanmoins propice à d'éventuels changements internes. L'obtention de la L3 permet, en principe, d'intégrer n'importe quel master du domaine. On aurait aimé connaître plus précisément les flux en entrée et en sortie de L3. Quelle est la part des étudiants venant de la L2 *Economie*, de la L2 *AES* ou venant d'autres formations ?

L'insertion professionnelle est très faible après la L3, ce qui est logique. L'équipe enseignante pousse les étudiants à poursuivre dans différents masters. Le master *Comptabilité, contrôle, audit* (CCA), offrant beaucoup d'équivalences pour les diplômes de la profession comptable, apparaît comme la suite logique du parcours *STCF* en L3. On ne dispose pas d'informations sur les entrées en M1 après cette L3. Le dossier est dans l'ensemble peu renseigné sur ce chapitre.

La composition de l'équipe de formation n'apparaît pas de manière lisible. Il est fait référence aux différentes catégories statutaires, mais rien n'est dit sur les domaine de compétences en matière d'enseignement et de recherche. L'équipe de l'IAE est-elle suffisamment nombreuse pour piloter à la fois les masters et la licence 3 ? Les conseils de perfectionnement sont décrits, on en connaît le fonctionnement et la composition : enseignants, étudiants et anciens étudiants ; cependant, il ne semble pas y avoir de personnalités extérieures. Les équipes semblent connaître les étudiants, elles les ont recrutés, et savent que 80 % d'entre eux sont boursiers et que les perspectives d'emploi ne sont pas évidentes sur l'île de la Réunion. L'obtention de la certification Qualicert en 2012 témoigne de la qualité de son fonctionnement et du service rendu, et valorise ainsi l'institution.

Le dossier présenté aurait pu être plus concis. La description des trois parcours, auxquels la licence professionnelle (qui n'est pas concernée par le présent rapport) a été ajoutée, entraîne quelques répétitions. Le dossier n'est pas très homogéne et certains parcours ne sont pas suffisamment documentés.

- Points forts :
  - Des parcours diversifiés et un choix de spécialisation dès la L3.
  - Un souci de faire évoluer le contenu des maquettes pédagogiques.
  - L'obtention de la certification « Qualicert » en 2012.

- Points faibles :
  - Peu d'informations sur le pilotage des parcours et sur l'équipe pédagogique.
  - Peu d'informations sur l'accompagnement des projets personnels et professionnels.
  - Pas d'informations sur les flux d'étudiants et sur leur devenir après la L3.

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable de corriger les points faibles évoqués ci-dessus, et de mieux justifier ce qui est annoncé : par exemple, parler « d'encadrement fort des étudiants » sans préciser les ressources disponibles et le partage des responsabilités rend l'évaluation difficile. La présence de parcours en apprentissage et en formation continue ne fait que renforcer les interrogations sur la charge de travail. Enfin, le renforcement des compétences dans certains domaines, tel qu'il est évoqué dans le dossier, reste difficile à estimer si l'on n'a aucune donnée sur l'équipe.

Observations de l’établissement

OBSERVATIONS RELATIVES AU RAPPORT D'EVALUATION AERES
LICENCE MENTION GESTION (L3)

Ce dossier comporte 2 grands volets :

- les éléments de réponse au niveau de la mention.

- les éléments de réponse au niveau de chaque parcours. Les réponses font l'objet ici d'un niveau de détails plus important.

Pour des raisons d'ajustement du volume d'heures, le parcours Gestion des Activités Touristiques ne sera plus proposé pour la prochaine accréditation. Ce parcours ne fera donc pas l'objet d'un retour dans le présent dossier.

Licence mention Gestion 1
Parcours : Sciences Techniques Comptables et Financières (STCF) 2
Parcours : Gestion des entreprises (GE) 14

Licence mention Gestion :

Point 1. Peu d'informations sur le pilotage des parcours et sur l'équipe pédagogique :

Il semble qu'en effet que ces éléments ne soient pas remontés lors de la phase d'autoévaluation. Il était prévu qu'ils soient transmis dans le dossier d'accréditation. Chaque parcours ci-dessous donne plus de détails sur son pilotage et l'équipe pédagogique.

Point 2. Peu d'informations sur l'accompagnement des projets personnels et professionnels :

Dans toutes les formations de l'IAE, les projets personnels et professionnels font l'objet d'un suivi par le ou les responsables pédagogiques. Au-delà du pilotage de la formation, le responsable pédagogique joue un rôle d'animateur au sein de la formation. En fonction des parcours, le responsable pédagogique est assisté par d'autres enseignants ou professionnels.

Point 3. Pas d'informations sur les flux d'étudiants et sur leur devenir après la L3 :

Ce point était également prévu dans la partie « Projet Pédagogique » du dossier d'accréditation. En ayant scindé la remontée du dossier en 2 parties, nous avons omis de placer ces éléments dans l'autoévaluation.

Dans ce dossier, des éléments de réponse sont apportés pour chaque parcours.

Licence mention Gestion

Parcours : Sciences Techniques Comptables et Financières (STCF)

Responsables Pédagogiques :

M. GABLAIN Jérome : PRAG (spécialité Finance d'entreprise)

M. KNAUF Jean-François : PRAG (spécialité Finance d'entreprise)

Point 1. Manque d'information sur les poursuites d'études en MASTER 1 CCA :

Remarque de l'AERES :

L'insertion professionnelle est très faible après la L3, ce qui est logique. L'équipe enseignante pousse les étudiants à poursuivre dans différents masters. Le master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA), offrant beaucoup d'équivalences pour les diplômes de la profession comptable, apparait comme la suite logique du parcours STCF en L3. ***On ne dispose pas d'informations sur les entrées en M1 après cette L3****. Le dossier est dans l'ensemble peu renseigné sur ce chapitre.*

Bien que de même niveau que le DCG (Diplôme de Comptabilité et de Gestion), la L3 STCF n'en donne pas l'équivalence. En effet, en raison des profils différents des étudiants entrant en L3, il n'est pas possible de considérer les formations de certains d'entre eux comme équivalente à une formation complète de DCG. Par contre, le Master CCA donne l'équivalence avec le DCG. Il est alors en effet logique que la poursuite d'étude conduise les étudiants à opter pour le MASTER CCA conférant la quasi intégralité des UE de l'Expertise Comptable en équivalence.

L'historique des origines des étudiants et de leur orientation est un point de contrôle que la certification « Qualicert » requiert. C'est donc une analyse déjà effectuée à l'IAE dont vous trouverez le détail dans le tableau suivant. Il est à noter également que ces informations sont transmises aux étudiants dès leur intégration dans la licence car incluses dans le livret d'accueil (Onglet Statistiques).

FLUX OBSERVES

ANNEES	DOSSIERS NOUVEAUX ETUDIANTS	EFFECTIF INSCRIT (HORS REDOUBLANTS)	REDOUBLANTS	EFFECTIF DE L'ANNEE
2006 / 2007	68	19	10	29
2007 / 2008	97	29	4	33
2008 / 2009	95	32	1	33
2009 / 2010	81	27	0	27
2010 / 2011	66	30	2	32
2011 / 2012	103	26	5	31
2012 / 2013	89	30	1	31

ORIGINE DES ETUDIANTS

BAC OBTENU	2006 / 2007		2007 / 2008		2008 / 2009		2009 / 2010		2010 / 2011		2011 / 2012		2012 / 2013	
	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés
Section S	19	8	21	12	9	5	ND	ND	ND	ND	22	10		
Section ES	16	6	33	10	28	17	ND	ND	ND	ND	22	7		
Section STG	27	5	38	5	40	6	ND	ND	ND	ND	28	6		
utres (étrangers)	6	0	5	2	18	4	ND	ND	ND	ND	31	3		
TOTAL	68	19	97	29	95	32	81	27	66	30	103	26		

ND : Information non disponible

DIPLÔME BAC+2 OBTENU	2006 / 2007		2007 / 2008		2008 / 2009		2009 / 2010		2010 / 2011		2011 / 2012		TOTAL	
	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés	Dossiers	Recrutés
BTS CGO	39	10	64	17	51	13	37	11	ND	14	36	10		
DUT GEA	6	0	15	6	12	10	21	11	ND	11	12	4		
L3 ECONOMIE	9	6	8	3	9	3	6	3	ND	3	14	7		
es (dt étrangers)	14	3	10	3	23	6	17	2	ND	2	41	5		
TOTAL	68	19	97	29	95	32	81	27	66	30	103	26		

ND : Information non disponible

POURSUITE D'ETUDES

DEROULEMENT DU CURSUS	ABANDON	REORIENTATION	REDOUBLEMENT	PASSAGE EN MASTER CCA	OBTENTION DIPLÔME
2006 / 2007	2	0	4	18	23
2007 / 2008	3	1	1	23	28
2008 / 2009	2	0	0	14	31
2009 / 2010	0	0	2	23	25
2010 / 2011	0	0	5	27	27
2011 / 2012	1	1	1	31	28
2012 / 2013	0	0	1	25	25

Point 2. Composition de l'équipe pédagogique et des organes de pilotage :

Remarque de l'AERES

La composition de l'équipe de formation n'apparait pas de manière lisible. Il est fait référence aux différentes catégories statutaires, mais ***rien n'est dit sur les domaines de compétences en matière d'enseignement et de recherche****. L'équipe de l'IAE* ***est-elle suffisamment nombreuse pour piloter à la fois les masters et la licence 3*** *? Les conseils de perfectionnement sont décrits, on en connait le fonctionnement et la composition : enseignants, étudiants et anciens étudiants ;* ***cependant, il ne semble pas y avoir de personnalités extérieures****.*

*** Premier élément de remarque : Composition de l'équipe pédagogique :**

Si la composition de l'équipe pédagogique n'était pas suffisamment détaillée lors de la précédentes évaluation de l'AERES; ce point a été amélioré pour la future offre de 2015 dont le détail par domaine, catégorie d'intervenant, qualité de l'intervenant et volume horaire vous est présenté ci-dessous.

L'équipe qui soutient la L3 STCF est composée d'une part d'intervenants assurant le face à face avec les étudiants lors de leur enseignements ou lors de conférences et d'autre part d'administratifs assurant les relations Etudiants / Administration Générale et Etudiants / Corps professoral.

Les intervenants :

Les intervenants ont tous été choisis en fonction de leurs qualités professionnelles. Certains sont des enseignants, d'autres viennent du privé et sont désireux de participer à une action de formation, mais tous sont des professionnels de la gestion.

Chaque intervenant a suivi un parcours professionnel particulier : titulaires de doctorats, d'agrégation, de DSCG, des chercheurs, des experts-comptables, des contrôleurs de gestion, des DAF, des juristes, des fiscalistes, etc.

Les intervenants sont tous volontaires pour enseigner au sein de la L3 STCF et se rendent disponibles pour éclairer les étudiants sur le contenu de leurs cours ou conférences mais également sur leurs orientations professionnelles.

Les intervenants sont constitués d'une part d'enseignants : Universitaire (Enseignants et Enseignants - Chercheur) et Enseignants du second degré (PRAG/PRCE) en CEV; d'autre part de professionnels désireux de partager leurs savoirs et expériences.

Présentation détaillée :

Les enseignements de la L3 STCF reposent sur 4 domaines : juridique, comptable, financier et managérial.

Le volume horaire négocié pour l'Accréditation 2015 - 2019 est de 650 Heures Equivalent TD, et de 520 Heures de Présence Etudiants pour 60 ECTS.

Tableau de répartition des volumes horaires par domaines

Domaines :		CM	%	TD	%	HPE	%	HETD	%	ECTS	%
Juridique →	D	52	20%	45	17%	97	19%	123	19%	11	18%
Comptable →	C	79	30%	67	26%	146	28%	186	29%	15	25%
Finance →	F	54	21%	47	18%	101	19%	128	20%	10	17%
Management	M	75	29%	101	39%	176	34%	214	33%	23	38%
– ECO SOC →	ES	41	16%	34	13%	75	14%	95,5	15%	9	15%
– OUTILS →	O	12	5%	48	18%	60	12%	66	10%	8	13%
– ANGLAIS →	A	22	8%	19	7%	41	8%	52	8%	6	10%
PROFESS →	P	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
	TOTAL	260		260		520		650		60	

Affectation des enseignements au corps professoral

ENSEIGNANTS - CHERCHEURS

- **NOM :** ALAIN CUCCHI
  STATUT : PROFESSEUR
  SPECIALITE / FONCTION : GESTION
  PARTICULARITE CV :
  Ancien Membre du CEMOI
  Chercheur indépendant
  ENSEIGNEMENTS :

S-Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
ES	Management	10	10	20	25
	Proportion / Volume Total	4%	4%	4%	4%
	Proportion / S-Domaine ES	24%	29%	27%	26%
	Proportion / Domaine M	13%	10%	11%	12%

- **NOM :** PATRICK VALEAU
  STATUT : MCF-HDR
  SPECIALITE / FONCTION : RH
  PARTICULARITE CV :
  Membre du CEMOI
  Responsable Pédagogique du MASTER RHO
  ENSEIGNEMENTS :

S-Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
ES	GRH / Droit du travail	12	9	21	27
	Proportion / Volume Total	5%	3%	4%	4%
	Proportion / S-Domaine ES	29%	26%	28%	28%
	Proportion / Domaine M	16%	9%	12%	13%

- **NOM :** PHILIPPE CADET
  STATUT : MCF
  SPECIALITE / FONCTION : DROIT
  PARTICULARITE CV :
  Membre du CRJ

- **NOM :** CHRISTEL DUBRULLE
  STATUT : MCF IAE
  SPECIALITE / FONCTION : FINANCE
  PARTICULARITE CV :
  Membre du CEMOI
  Représentant de l'Ordre des Experts comptable
  Représentant de de La Compagnie Nationale des Commissaires Aux Comptes
  Représentant de L'Association Nationale des Experts Comptables Stagiaires
  Responsable pédagogique du MASTER2 CCA
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
F	Diagnostic Financier 1	15	15	30	37,5
F	Gestion de Trésorerie	16	14	30	38
	Total	31	29	60	75,5
	Proportion / Volume Total	12%	11%	12%	12%
	Proportion / Domaine	57%	62%	59%	59%

- **NOM :** SERGE FARNOCCHIA
  STATUT : MCF
  SPECIALITE / FONCTION : DROIT AFFAIRES
  PARTICULARITE CV :
  Membre du CRJ

ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
D	Droit des contrats et des Affaire	10	9	19	24
	Proportion / Volume Total	4%	3%	4%	4%
	Proportion / Domaine	19%	20%	20%	20%

- **NOM :** FREDERIC LEBON
  STATUT : PRAG
  SPECIALITE / FONCTION : COMPTABILITE / VENTE
  PARTICULARITE CV :
  Docteur en Gestion
  Ancien membre du GREGOI

ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
C	Comptabilité Générale 1	9	9	18	22,5
	Proportion / Volume Total	3%	3%	3%	3%
	Proportion / Domaine	11%	13%	12%	12%

Total des heures assurées par des Enseignants Chercheurs

	CM	TD	HPE	HETD
Total des heures assurées par des Enseignants	72	66	138	174
Proportion / Volume Total	28%	25%	53%	67%

ENSEIGNANTS UNIVERSITE :

- **NOM(S) :** JEAN-FRANCOIS KNAUF
  STATUT : PRAG
  SPECIALITE / FONCTION : COMPTABILITE / CONTRÔLE DE GESTION
  PARTICULARITE CV :
  DEA D'Epistémologie
  Ancien professionnel du Contrôle de Gestion
  Auditeur Interne IAE
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
C	Comptabilité Générale 2	15	9	24	31,5
	Proportion / Volume Total	6%	3%	5%	5%
	Proportion / Domaine M	19%	13%	16%	17%

- **NOM(S) :** JERÔME GABLAIN
  STATUT : PRCE
  SPECIALITE / FONCTION : CONTRÔLE DE GESTION / FINANCE
  PARTICULARITE CV :
  DESCF
  Ancien professionnel : Expertise / Commissariat / Conseil / Contrôle de Gestion
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
O	Maths Fi / R.O.	10	8	18	23
O	Comptabilité de Gestion	15	14	29	36,5
	Total S.Dom	25	22	47	59,5
F	Gestion Financière	12	9	21	27
	Total	37	31	68	86,5
	Proportion / Volume Total	14%	12%	13%	13%
	Proportion / S-Domaine O	208%	46%	78%	90%
	Proportion / Domaine F	22%	19%	21%	21%

Total des heures assurées par des Enseignants de l'université :

	CM	TD	HPE	HETD
Total des heures assurées par des Enseignants	52	40	92	118
Proportion / Volume Total	20%	15%	18%	18%

ENSEIGNANTS CEV :

- **NOM(S) :** ANDREA POJE
  STATUT : AGREGEE SECONDAIRE
  SPECIALITE / FONCTION : ANGLAIS
  PARTICULARITE CV :
  ANGLAIS DES AFFAIRES
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
A	Approche Internationale 1	0	18	18	18
A	Approche Internationale 2	0	18	18	18
	Total	**0**	**36**	**36**	**36**
	Proportion / Volume Total	0%	14%	7%	6%
	Proportion / Domaine M	0%	36%	20%	17%

- **NOM(S) :** CAROLE DUBREUIL
  STATUT : CERTIFIEE SECONDAIRE
  SPECIALITE / FONCTION : FISCALITE
  PARTICULARITE CV :
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
D	Fiscalité 1	0	18	18	18
D	Fiscalité 2	0	18	18	18
	Total	**0**	**36**	**36**	**36**
	Proportion / Volume Total	0%	14%	7%	6%
	Proportion / Domaine M	0%	80%	37%	29%

- **NOM(S) :** PASCAL FOURNEAU
  STATUT : AGREGE
  SPECIALITE / FONCTION : COMPTABILITE
  PARTICULARITE CV :
  DESCF / DEA
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
C	Comptabilité Appro 1	15	12	27	34,5
C	Comptabilité Approfondie 2	28	28	56	70
	Total	**43**	**40**	**83**	**105**
	Proportion / Volume Total	17%	15%	16%	16%
	Proportion / Domaine M	54%	60%	57%	56%

- **NOM(S) :** JEAN-BERNARD HOARAU
  STATUT : CERTIFIE SECONDAIRE
  SPECIALITE / FONCTION : OUTILS INFORMATIQUES DE GESTION
  PARTICULARITE CV :
  DESCF
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
O	Informatique 1	8	6	14	18
O	Informatique 2	8	6	14	18
	Total	**16**	**12**	**28**	**36**
	Proportion / Volume Total	6%	5%	5%	6%
	Proportion / S-Domaine O	133%	25%	47%	55%
	Proportion / Domaine M	21%	12%	16%	17%

Total des heures assurées par des Enseignants CEV

	CM	TD	HPE	HETD
Total des heures assurées par des Enseignants CEV	59	**124**	**183**	**213**
Proportion / Volume Total	23%	48%	35%	33%

Total des heures assurées par des Enseignants non chercheurs :

	CM	TD	HPE	HETD
Total des heures assurées par des Enseig[t] non	**111**	**164**	**275**	**331**
Proportion / Volume Total	43%	63%	53%	51%

PROFESSIONNELS CEV :

- **NOM(S) :** YASMINE MOUSSADJEE
  SPECIALITE / FONCTION : CONSULTANTE FISCALISTE
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
D	Droit des Sociétés 1	9	9	18	22,5
D	Droit des Sociétés 2	12	9	21	27
	Total	**21**	**18**	**39**	**49,5**
	Proportion / Volume Total	8%	7%	8%	8%
	Proportion / Domaine	40%	40%	40%	40%

- **NOM(S) :** ISABELLE CARMI
  SPECIALITE / FONCTION : EXPERT COMPTABLE
  ENSEIGNEMENTS :

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
C	Normalisation Comptable	**12**	**9**	**21**	**27**
	Proportion / Volume Total	5%	3%	4%	4%
	Proportion / Domaine	15%	13%	14%	15%

- **NOM(S) :** JEAN-MARC DUET
  SPECIALITE / FONCTION : EXPERT COMPTABLE / AGREGE

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
F	Audit	**11**	**9**	**20**	**25,5**
	Proportion / Volume Total	4%	3%	4%	4%
	Proportion / Domaine	20%	19%	20%	20%

- **NOM(S) :** Dépendra des conférences retenues
  SPECIALITE / FONCTION : PROFESSIONNEL OU ENSEI - CHER
  CONFERENCES

Dom :	Cours :	CM	TD	HPE	HETD
A	TEJS 1	6	6	12	15
A	TEJS 2	6	6	12	15
	Total	**12**	**12**	**24**	**30**
	Proportion / Volume Total	5%	2%	2%	2%
	Proportion / Domaine M	16%	12%	14%	14%

Total des heures assurées par des Professionnels

	CM	TD	HPE	HETD
Total des heures assurées par des Professionnels	**56**	**48**	**104**	**132**
Proportion / Volume Total	22%	18%	20%	20%

➔Second élément de remarque : L'équipe de soutien

Composition de l'équipe de soutien de la L3 STCF.

- **NOM(S) :** Mme Joëlle Boyer
  SPECIALITE / FONCTION : Gestionnaire Administrative de L3 STCF

Mme Boyer est l'interlocuteur privilégié pour tout ce qui touche à l'administration. En particulier, elle a en charge :

- de s'occuper des inscriptions,
- de gérer les conventions de stage,
- d'assurer la gestion des emplois du temps
- d'être à l'écoute des étudiants pour tout problème administratif.

- **NOM(S) :** Jérôme Gablain
  SPECIALITE / FONCTION : Responsable Pédagogique

Il pour responsabilité de veiller au bon déroulement "pédagogique" de l'année universitaire. En conséquence, il a pour mission :

- de s'assurer de la qualité des cours dispensés tout au long de l'année.

NB : De ce fait, il sera attentif non seulement au contenu des cours délivrés mais aussi à la pédagogie des intervenants. A cet effet, il organisera à la fin de chaque semestre une séance au cours de laquelle les enseignements sont évalués.

- de régler tout problème persistant entre Etudiants et Corps Professoral

NB : Concernant tout problème pouvant apparaître avec un intervenant, la politique de la L3 est de favoriser au maximum le règlement dudit problème entre l'intervenant et les étudiants. Si malheureusement le problème ne pouvait disparaître, il incombe au RP de s'en charger et de trouver la solution la plus adéquate au bon fonctionnement de la L3.

- d'organiser la présence des étudiants aux conférences des Thèmes Economiques Juridiques et Sociaux, d'assurer le recours potentiel d'intervenants à la préparation des TEJS et à l'éventuelle restitution de travaux de la part des étudiants.

➔Troisième élément de remarque : Absence de personnalités extérieures aux conseils de perfectionnement

Ce point ne semble pas concerner la L3 STCF; en effet, les professionnels du chiffre, tout comme les étudiants et les intervenants peuvent demander une évolution de la maquette de la L3STCF par l'intermédiaire du Conseil de Perfectionnement.

Celui-ci est un organe consultatif dont les avis portent sur la filière "Finance" de l'IAE, à savoir le Master Comptabilité Contrôle et Audit (CCA) et la L3 STCF.

Il est composé de plusieurs collèges représentatifs des "utilisateurs" de la filière STCF-CCA :

- Le Collège des représentants de l'IAE (Directeur de l'IAE, Responsable Recherche, RP du Master et de la L3STCF, Gestionnaire Administrative), disposant de 5 voix,

- Le Collège des représentants des Institutions Professionnelles (Experts-Comptables, Commissaires aux Comptes, Directeurs Administratif et Financier, Experts Comptables Stagiaires) disposant de 4 voix,

- Le Collège des représentants Etudiants (Les Délégués de la L3STCF, du M1CCA et du M2CCA, disposant de 3 voix,

- Le Collège des anciens, en exercice, disposant de 3 voix.

Licence mention Gestion

Parcours : Gestion des entreprises (GE)

Responsables Pédagogiques :

M. TANG-TAYE Jean-Pierre : Maitre de Conférences (spécialité Systèmes d'information)

M. LEBON Louis Fred : PRAG (spécialité Marketing)

MME DE BIASI Catherine : PRAG (spécialité Marketing)

Point 1. Peu d'informations sur le pilotage des parcours et sur l'équipe pédagogique.

Equipe de soutien

Le parcours Gestion des entreprises se décline en différents modalités pédagogiques : formation initiale, formation continue en cours du soir et en alternance pour les contrats de professionnalisation et contrats d'apprentissage.

Formation	Responsable pédagogique	Gestionnaire administrative
L3 GE Formation initiale	TANG TAYE Jean Pierre, MCF	ALBARET-PAYET Carole
L3 GE Alternance	DE BIASI Catherine, PRAG	RICKMOUNIE Lydia
L3 GE Formation Continue	LEBON Louis Fred, PRAG	RICKMOUNIE Lydia

Gestionnaire administrative :

La gestionnaire administrative s'occupe de toute la partie administrative. Elle s'occupe notamment des inscriptions, des conventions de stage, de l'emploi du temps, de la saisie des notes et de la préparation des PV pour les jurys. Elle est à l'écoute des étudiants pour tous les problèmes d'ordre administratif. Pour les aspects qui relèvent de la pédagogie, elle les oriente vers le responsable pédagogique.

Responsable pédagogique :

Il assure le bon déroulement pédagogique de l'année universitaire :

- Il sélectionne les étudiants sur dossier et au cours d'un entretien en tenant compte à la fois de leurs résultats académiques et de leur parcours antérieur ainsi que de leur personnalité à travers l'analyse minutieuse de leur lettre de motivation et de

leur CV. Une attention particulière est portée à l'adéquation entre le profil du candidat et les exigences du diplôme telles que demandées par le responsable pédagogique. Ces exigences portent aussi bien sur le savoir-faire que le savoir-être ainsi que la motivation affichée d'accepter les règles de fonctionnement du diplôme, exigeant en matière de volume horaire et donc de présence obligatoire en cours ainsi que l'implication au niveau du stage en entreprise (3 mois en cours d'année).

- il compose l'équipe pédagogique et règle les éventuels problèmes entre les étudiants et les intervenants en assurant au maximum un équilibre entre intervenants professionnels et académiques tout en tenant compte de l'hétérogénéité des admis provenant de filières différentes (IUT, BTS, L2, Chambre Consulaire, etc.)
- il s'assure de la qualité et de la synchronisation des différents cours afin que le parcours de la Licence soit le plus progressif possible et que les étudiants disposent des outils nécessaires pour leur stage en entreprise
- il a la charge d'organiser l'évaluation des modules par les étudiants et de proposer le compte-rendu global de ces évaluations au conseil de perfectionnement. Les enseignants qui le souhaitent peuvent avoir accès à leur évaluation détaillée de manière individuelle et confidentielle. Ces évaluations sont ensuite reprises lors de la réorganisation des enseignements afin que la qualité pédagogique soit maintenue à son meilleur niveau
- il accompagne les étudiants dans leurs projets professionnels et personnels en particulier au niveau du stage professionnel de 3 mois avec une préparation à la recherche de stage et un suivi des demandes. Il vérifie que le stage proposé fait bien l'objet d'une convention en bonne et due forme et que le stage proposé correspond bien au niveau souhaité pour un étudiant de licence de gestion avec une correspondance entre les tâches proposées et les modules traités. Sur le plan personnel, le responsable pédagogique est aussi un interlocuteur privilégié pour aider l'étudiant confronté à des problèmes et/ou questionnements liés à sa vie d'étudiant. Il joue donc le rôle de conseiller pour orienter ce dernier vers les interlocuteurs ou instances les plus adéquats
- il organise les conseils de perfectionnement afin de réaliser au moins une fois dans l'année (si possible 2 fois à la fin de chaque semestre) une évaluation globale du fonctionnement des enseignements avec a participation des délégués étudiants, des enseignants titulaires et vacataires, spécialement les professionnels qui contribuent à la formation. La combinaison académique-professionnel est spécialement intéressante pour une vision complète de la pertinence des enseignements et du déroulement de l'année universitaire
- il reçoit les étudiants à leur demande pour tout problème qu'ils souhaitent aborder. La disponibilité du responsable pédagogique a toujours été affichée comme primordiale par les étudiants lors des conseils de perfectionnement. Le responsable pédagogique est donc bien le premier relais auquel l'étudiant fait appel pour tout problème que la gestionnaire administrative ne peut résoudre ou que lui-même juge préférable de se référer.

Le conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement de la licence Gestion, parcours Gestion des Entreprises se réunit au moins 1 fois dans l'année universitaire et si possible 2 fois à la fin de chaque semestre. Pour l'année 2013-2014, il est composé de la façon suivante :

Le dernier conseil a eu lieu le mardi 25/2 /2014 et a débattu des points suivants : bilan du semestre 1, les évaluations des modules du semestre 1 et sur la future maquette de la Licence. Un compte-rendu du conseil de perfectionnement est donné en annexe.

La Licence de Gestion en modalité Alternance bénéficie d'un partenariat avec ECM Management, centre privé de formation. Ce partenariat fait l'objet d'une convention. Elle prévoit notamment que notre partenaire ECM s'occupe de trouver les entreprises clientes. La sélection des étudiants s'effectuant ainsi selon un triptyque : IAE-ECM-Entreprise.
Par ailleurs, ECM s'occupe tout au long de l'année du suivi de l'étudiant au sein de l'entreprise en procédant à des évaluations récurrentes de la relation Etudiant-Entreprise.
L'IAE et son responsable pédagogique s'occupent prioritairement de l'aspect pédagogique.

Point 2. Peu d'informations sur l'équipe pédagogique.

Les tableaux ci-dessous donnent la composition de l'équipe pédagogique pour les 3 cohortes formation initiale, continue et alternance pour l'année universitaire 2013-2014.

Formation initiale :

Semestre / UE	Coef	ECTS	Eléments pédagogiques	CM	TD	TOTAL	ETD	ENSEIGNANTS 2012-2013	STATUT	Poste occupé	Domaine
Semestre 1 (S1)											
UE 1 (mutualisé L3 GAT et L3 STCF)			**Finance et Droit 1**								
	1	3	COMPTABILITE	27	12	39	52,5	Nathalie Duran	MCF		Finance
	1	2	INTRODUCTION AU DROIT	24		24	36	Serge FARNOCCHIA	MCF		Droit
UE 2			**Outils de gestion 1**								
	1	3	INFORMATIQUE DE GESTION	21	9	30	40,5	Pascal PICARD	MCF		Système d'info
	1	2	METHODE ENQUETES	18		18	27	Chantal CUCCHI	MCF HDR		Système d'info
	1	3	ANGLAIS DES AFFAIRES 1		30	30	30	Jean-Pierre TANG-TAYE (15h) et Andréa POJE (15h)	CEV		
UE 3			**GRH et marketing**								
	1	2	GRH	18		18	27	Jérôme GARDODY	CEV	Directeur Espace Socio Educatif de la Montagne	GRH
	1	2	MARKETING	18		18	27	Christèle CAMELIS	MCF		Marketing
Mutualisé avec L3 GAT	1	2	COMMUNICATION ENTREPRISES	18		18	27	Thierry De La GRANGE	PAST		
UE 4 de spécialisation			**Environnement professionnel**								
	1	2	GEOECONOME ENTREPRISES	18		18	27	Thierry De La GRANGE	PAST		
	1	3	TECHNIQUES EXPRESSION ECRITE ET ORALE	15	15	30	37,5	Jean-Pierre TANG-TAYE	MCF		Système d'info
	1	2	METHODOLOGIE RECHERCHE DE STAGE	6		6	9	Jean-Pierre TANG-TAYE	MCF		Système d'info
UE5 de spécialisation			**Management 1**								
	1	2	GESTION COMMERCIALE	18		18	27	Julie LEROY			Marketing
	1	2	FISCALITE	21		21	31,5	Amina LALA et Anissah GAILLARD	CEV	Responsable pôle juridique et RH	
Total S1		30	**Total Semestre 1**	222	66	288	399				

Semestre 2 (S2)											
UE 6 (mutualisé)			**Finance, droit et GRH**								
	1	2	DIAGNOSTIC FINANCIER	15	6	21	28,5	Robert TROMMSDORFF	MCF		Finance
	1	2	DROIT DES CONTRATS ET DES AFFAIRES	21		21	31,5	Serge FARNOCCHIA	MCF		Droit
	1	2	COMPORTEMENT ET INTERCULTURALITE	18		18	27	Patrick VALEAU	MCF HDR		GRH
UE 7 (mutualisé)			**Outils de gestion 2**								
	1	3	RECHERCHE OPERATIONNELLE	20	10	30	40	Robert TROMMSDORFF	MCF		Finance
	1	2	TIC ET ORGANISATIONS	24		24	36	Jean-Pierre TANG-TAYE	MCF		Système d'info
UE 8			**Management 2**								
	1	2	FINANCE	15	9	24	31,5	Jean-François KNAUF	PRAG		Finance
	1	2	MARKETING 2	18		18	27	Christèle CAMELIS	MCF		Marketing
		2	SEMINAIRE ET PROJET	18		18	27	Frédéric CADET	MCF		
	1	9	STAGE	6		6	9	Jean-Pierre TANG-TAYE	MCF		Système d'info
UE 9 de spécialisation			**Comportements managériaux**								
	1	2	ENTRAINEMENT DECISION STRATEGIQUE	21		21	31,5	Céline BARBIER	CEV	Chargée de mission Qualitropic	
	1	2	CULTURE ENTREPRENEURIALE	21		21	31,5	Louis Fred LEBON	PRCE		Management
Total S2		30	**Total Semestre 2**	197	25	222	320,5				
Total L3 GE		60		419	91	510	719,5				

La répartition entre CEV professionnels et enseignants est la suivante :

Statut	Taux intervention
Enseignants Chercheurs	54%
Enseignants	29%
Vacataires	17%

Formation Continue

Semestre / UE	Coef	ECTS	ANNEE 2013/2014 S1 ou S2	ANNEE 2014/2015 S1 ou S2	Eléments pédagogiques	CM	TD	TOTAL	ETD	ENSEIGNANTS 2013/2015	Poste occupé	Spécialité Recherche
			FC 1	FC2								
1ERE ANNEE												
UE 1					Finance et Droit 1							
	1	3	S1	-	COMPTABILITE	27	12	39	52,5	Nathalie DURAND	MCF	Finance
	1	2	S1	-	INTRO AU DROIT	24		24	36	Monique ANAIS FERAU	Formatrice indépendante	
UE 2					Outils de gestion 1							
	1	3	S1	-	INFORMATIQUE DE GESTION	21	9	30	40,5	Pascal PICARD	MCF	Système d'info
	1	2	S1	-	METHODE ENQUETES	18		18	27	Chantal CUCCHI	MCF HDR	Système d'info
	1	3	S2	-	ANGLAIS DES AFFAIRES 1		30	30	30	Barry KACHER	Formateur en anglais	
UE 3					GRH et Marketing							
	1	2	S2	-	GRH	18		18	27	Virginie MOISSON	MCF	GRH
	1	2	S1	-	MARKETING 1	18		18	27	Catherine DESIASI	PRCE	Management
	1	2	S1	-	COMMUNICATION ENTREPRISES	18		18	27	Sylvie DESQUE	Conseil en entreprise RH et management	
UE 4 de spécialisation					Environnement Professionnel							
	1	2	S2	-	GEOECONOMIE ENTREPRISES	18		18	27	Pascal MOULETTE MISSIONNAIRE	MCF NANTES	
	1	3	S2	-	TECH EXP ECRITE ET ORALE	15	15	30	37,5	Jean-Pierre TANG-TAYE	MCF	Système d'info
	1	2	-	S1	METHODOLOGIE STAGE	6		6	9	[illegible]	MCF	GRH
UE 5 de spécialisation					Management 1							
	1	2	S1	-	GESTION COMMERCIALE	18		18	27	Louis Fred LEBON	PRCE	Management
	1	2	-	S1	FISCALITE	21		21	31,5	[illegible]		
Total 1ère année		30			Total 1ère année	222	66	288	399			

2EME ANNEE												
UE 6					Finance, Droit et GRH 2							
	1	2	S2	-	DIAGNOSTIC FINANCIER	15	6	21	28,5	Robert TROMMSDORF	MCF	Finance
	1	2	-	[illegible]	DROIT DES CONTRATS ET AFF	21		21	31,5	[illegible]	Formatrice indépendante	
	1	2	S2	-	COMPORTEMENT ET INTERCULTU	18		18	27	Patrick VALEAU	MCF HDR	GRH
UE 7					Professionnalisation							
	1	2	-	S2	SEMINAIRE ET PROJET	18		18	27	Virginie MOISSON	MCF	GRH
	1	9	-	S2	METHO REDACTION DE STAGE	6		6	9	Virginie MOISSON	MCF	GRH
UE 8 de spécialisation					Outils de gestion 2							
	1	3	S2	-	RECHERCHE OPERATIONNELLE	20	10	30	40	Alain CUCCHI	PR	Système d'info
	1	2	S2	-	TIC ET ORGANISATIONS	24		24	36	Pascal PICARD	MCF	Système d'info
UE 9 de spécialisation					Management 2							
	1	2	-	[illegible]	FINANCE	15	9	24	31,5	[illegible]	PRAG	Finance
	1	2	S2	-	MARKETING 2	18		18	27	Catherine DEBIASI	PRCE	Management
UE 10 de spécialisation					Comportements managériaux							
	1	2	-	[illegible]	ENTRAINEMENT DECISION STRATEGIQUE	21		21	31,5	[illegible]	PR	Stratégie
	1	2	S2	-	CULTURE ENTREPREUNARIALE	21		21	31,5	LEBON Louis-Fred	PRCE	Management
Total 2eme année		30			Total 2ème année	197	25	222	328,5			
Total Licence 3ème année (L3)		60				419	91	510	719,5			

La répartition entre CEV professionnels en enseignants est la suivante :

Statut	Taux intervention
Enseignants Chercheurs	55%
Enseignants	24%
Vacataires	22%

Formation Alternance :

Semestre / UE	Coef	ECTS	Eléments pédagogiques	CM	TD	TOTAL	ETD	ENSEIGNANTS 2012-2013	STATUT	Domaine
5ème semestre (S3)										
UE 1			**Finance et Droit 1**							
	1	3	COMPTABILITE	27	12	39	52,5	Richard DORSEUIL	CEV	
	1	2	INTRO AU DROIT	24		24	36	Anaïs FERAL	CEV	
UE 2			**Outils de gestion 1**							
	1	3	INFORMATIQUE DE GESTION	21	9	30	40,5	Pascal PICARD	MCF IAE	Système d'info
	1	2	METHODE ENQUETES	18		18	27	Chantal CUCCHI	MCF IAE	Système d'info
	1	3	ANGLAIS DES AFFAIRES 1		30	30	30	Chantal GUIGUE	PRCE	
UE 3			**GRH et Marketing**							
	1	2	GRH	18		18	27	Virginie MOISSON	MCF IAE	GRH
	1	2	MARKETING 1	18		18	27	Catherine DE BIASI	PRCE IAE	Management
	1	2	COMMUNICATION ENTREPRISES	18		18	27	Chantal CUCCHI	CEV	Système d'info
UE 4 de spécialisation			**Environnement Professionnel**							
	1	2	GEOECONOMIE ENTREPRISES	18		18	27	Alain NURBEL	MCF ASS IUT	
	1	3	TECH EXP ECRITE ET ORALE	12	15	30	33	Martine CADET	CEV	
				3			4,5	Catherine DE BIASI	PRCE IAE	Management
	1	2	DYNAMIQUE DE GROUPE	6		6	9	Martine CADET	CEV	
UE 5 de spécialisation			**Management 1**							
	1	2	GESTION COMMERCIALE	18		18	27	Louis-Fred LEBON	PRCE IAE	Management
	1	2	FISCALITE	21		21	31,5	Anissah Gaillard	CEV	
Total 5ème semestre (S5)		30	**Total Semestre 5**	222	66	288				

6ème semestre (S3)										
UE 6			Finance, Droit et GRH 2							
	1	2	DIAGNOSTIC FINANCIER	15	6	21		Richard DORSEUIL	CEV	
	1	2	DROIT DES CONTRATS ET AFF	21		21		Frédéric MARIONNEAU	CEV	
	1	2	COMPORTEMENT ET INTERCULTU	18		18		Pasqual PORCEL	MCF ASS IAE	GRH
UE 7			Professionnalisation							
	1	2	SEMINAIRE ET PROJET	18		18		Catherine DE BIASI	PRCE IAE	Management
	1	9	METHO REDACTION DE STAGE	6		6		Catherine DE BIASI	PRCE IAE	Management
UE 8 de spécialisation			Outils de gestion 2							
	1	3	RECHERCHE OPERATIONNELLE	20	10	30		Alain CUCCHI	PR IAE	Système d'info
	1	2	TIC ET ORGANISATIONS	24		24		Patrick COLLIOT	CEV	
UE 9 de spécialisation			Management 2							
	1	2	FINANCE	15	9	24		Jean-François KNAUF	PRAG IAE	Finance
	1	2	MARKETING 2	18		18		Cécile MAUNIER	MCF IAE	Marketing
UE 10 de spécialisation			Comportements managériaux							
	1	2	ENTRAINEMENT DECISION STRATEGIQUE	21		21		Alain CUCCHI	MCF IUT	Système d'info
	1	2	CULTURE ENTREPREUNARIALE	21		21		Louis-Fred LEBON	PRCE IAE	Management
Total 6ème semestre (S6)		30	Total Semestre 5	197	25	222				
Total Licence 3ème année (L3)		60		419	91	510				

La répartition entre CEV professionnels en enseignants est la suivante :

Statut	Taux intervention
Enseignants Chercheurs	29%
Enseignants	31%
Vacataires	40%

Point 2. Pas d'informations sur les flux d'étudiants et sur leur devenir après la L3

Le dossier d'autoévaluation a omis de préciser ces éléments. Ils devaient être présentés dans la partie projet pédagogique.
Des statistiques sont menées de manière récurrente afin d'avoir une connaissance précise de l'origine des étudiants, de la réussite et de leur devenir.

Jusqu'à la rentrée 2014, l'entrée en L3 se fait sur sélections (test national SIM, dossier et entretien), ce qui permettait la régulation des flux. Pour une moyenne de 180 dossiers, une première sélection à l'écrit permettait de retenir une moyenne de 80 dossiers pour l'entretien oral, à l'issue duquel la liste définitive des admis était publiée (avec une liste complémentaire d'une quinzaine de candidats). A partir de la rentrée 2015, la licence Gestion deviendra un parcours d'une mention économie-gestion. Il sera possible de garder son caractère sélectif à condition que les autres parcours du domaine ne soient pas eux sélectifs. Nous prévoyons cependant un effectif en formation initiale plus important et approximatif de 70 étudiants.

A partir de 2015, il est prévu de créer une licence professionnelle Management des Organisations qui remplacera les actuelles L3 GE Alternance et Formation Continue.

Evolution du nombre d'inscrits

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
L3 GE Formation initiale	43	39	33	50	34	33	31
L3 GE FC	24	27	28	26	22	23	20
L3 GE Alternance	-	-	-	28	35	36	36

La L3 GE, régime formation initiale, ne souffre pas de problème d'effectif. En formation initiale, il a été décidé de limiter les flux à 30-35 étudiants pour des raisons pédagogiques. En 2010, une tentative de 2 cohortes d'étudiants avait été menée avec des résultats mitigés en termes d'organisation et l'expérience n'a pas été renouvelée.

En alternance, la principale contrainte est de pouvoir constituer un binôme Entreprise-Etudiant pour les contrats de professionnalisation et d'apprentissage. Le partenariat signé avec ECM permet d'assurer un flux constant de 30-35 étudiants jusqu'à maintenant.

Enfin en formation continue, le marché étant un peu plus restreint, l'objectif en termes d'effectif à atteindre se situe entre 20 et 25 étudiants.

Jusqu'à présent, et de manière croissante, en formation initiale, les flux en provenance de BTS étaient prédominants (Commerce International, CGO, Assistant PME-PMI, ...). Les DUT représentaient la 2ème proportion de la cohorte et les L2 étaient minoritaires et les CPGE marginaux. Pour la nouvelle mouture, l'intégration se fera pour les L2 du domaine DEG. Les BTS et DUT seront admis de plein droit en L2 et éventuellement en L3 si leur dossier le permet après validation par une commission ad'hoc. La spécificité professionnelle de la L3, requérant en particulier un stage de 3 mois en entreprise, nécessite une organisation de qualité et un suivi difficilement compatibles avec des flux de grande capacité. L'ajustement se fera donc de manière forcée sur le nombre d'étudiants issus de BTS, DUT et CPGE ou sur une sélectivité si nous arrivons à la maintenir au sein du domaine.
Le tableau ci-dessous donne la répartition des étudiants en fonction du diplôme d'origine pour la dernière campagne recrutement en formation initiale :

	CANDIDATS		ADMIS		INSCRITS	
BTS	**135**	**67%**	**18**	**50%**	**18**	**62%**
AG PME PMI	27		1		2	
AM	23		6		5	
ASSURANCE	3					
AUTRE	4		1			
BANQUE	5		1			
CGO	26		3		2	
CI	12		2		4	
COM	7		1		1	
COM des ETP	2					
MUC	22		3		4	
NRC	4					
CPGE	**3**	**1%**	**1**	**3%**	**1**	**3%**
Diplôme étranger	**3**	**1%**		**0%**		**0%**
DUT	**40**	**20%**	**10**	**28%**	**6**	**21%**
AUTRE	1		1			
GEA	34		9		6	
TDC	5					
L2	**5**	**2%**	**3**	**8%**	**1**	**3%**
AES	3		3		1	
DROIT	2					
L3	**11**	**5%**	**4**	**11%**	**3**	**10%**
AES	4		1		1	
AP	1					
ECO	1		1		1	
ECO GESTION	3		1		1	
LANGUES	1		1			
MEC	1					
LPRO	**1**	**0%**		**0%**		**0%**
AUTRE	1					
M2	**2**	**1%**		**0%**		**0%**
TP NIV III	**1**	**0%**		**0%**		**0%**
(vide)	1					
TP NIV IV	**1**	**0%**		**0%**		**0%**
BP Préparateur en Pharmacie	1					
Total général	**202**	**100%**	**36**	**100%**	**29**	**100%**

	CANDIDATS	ADMIS	INSCRITS
BTS	67%	50%	62%
DUT	20%	28%	21%
L3	5%	11%	10%
L2	2%	8%	3%
CPGE	1%	3%	3%
Diplôme étranger	1%	0%	0%
M2	1%	0%	0%
LPRO	0%	0%	0%
TP NIV III	0%	0%	0%
TP NIV IV	0%	0%	0%

Réussite au diplôme et suivi des cohortes :

Le taux de réussite au diplôme est donné selon l'historique suivant en tenant compte du fait qu'une sélection à l'entrée s'est appliquée pour toutes ces années :

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
L3 GE FI	100%	100%	97%	90%	91%	100%	94%

Poursuite d'étude en master à l'IAE :

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
L3 GE FI	40%	38%	42%	38%	62%	52%

Les chiffres montrent qu'en moyenne 50 % des étudiants sont dans une logique de poursuite d'études dans un des masters de l'IAE. Le tableau ci-dessous donne les résultats de l'enquête menée à 6 mois de l'obtention du diplôme.

Synthèse GE FI	**2013**	**2012**
	6 mois	**6 mois**
Taux de réussite	91%	100%
Taux de réponse	67%	65%
Taux de poursuite d'études	100%	90%
Taux de poursuite IAE	75%	72%
Taux de poursuite Autre Réunion	25%	18%
Taux de poursuite IAE Métropole	0%	5%
Taux de poursuite Autre Métropole	5%	5%

Les modalités de formation continue et d'alternance sont plus dans une logique d'insertion ou d'évolution professionnelle.

Synthèse GE ALT	**2013**	**2012**	
	6 mois	**6 mois**	**18 mois**
Taux de réussite	92%	100%	
Taux de réponse	48%	67%	20%
Taux de poursuite d'études	19%	44%	25%
Taux d'insertion pro	56%	70%	100%
Taux d'embauche par l'entreprise d'accueil	33%	41%	
Contrat stable ou CDI	100%	57%	33%
Fonctions d'encadrement	50%	NP	NP
Salaire moyen	19 396,00 €	NP	NP
Poste en adéquation avec ambition et projet professionnel	44%	53%	33%
Satisfait de la formation	53%	77%	75%
Evolution carrière professionnelle	46%	NP	NP

Synthèse GE FC	2013	2012	
	6 mois	6 mois	18 mois
Taux de réussite	83%	100%	
Taux de réponse	16%	75%	25%
Taux d'insertion pro	67%	78%	100%
Contrat stable ou CDI	100%	100%	100%
Fonctions d'encadrement	50%	NP	NP
Salaire moyen	29 500,00 €	NP	NP
Poste en adéquation avec ambition et projet professionnel	100%	36%	33%
Satisfait de la formation	100%	75%	67%
Evolution dans carrière pro	0%	NP	NP

S'il n'est pas toujours facile de suivre les flux d'étudiants à l'issue de la L3 GE que ce soit en formation initiale, continue ou alternance, il est clair que vu le nombre de candidats à l'entrée qui se situe depuis plusieurs années entre 160 et 180 en formation initiale et aux alentours de 60 en alternance, cette formation correspond à une forte demande des étudiants. L'attractivité de l'offre se place principalement sur l'image fortement positive de l'IAE dans le monde des entreprises et relayée auprès des étudiants par les canaux de communication spécifiques au microcosme réunionnais. Il est de plus intéressant de noter que de plus en plus de candidats envoient leur demande d'intégration à l'IAE de la Réunion (seul IAE outre-mer) même s'ils ne sont pas originaires ou actuellement en études à la Réunion. Certains candidats sont donc extrêmement motivés et prêts à de grands changements afin d'intégrer cette Licence de gestion. Au vu aussi du nombre important de candidats réussissant leur licence et intégrant par la suite un Master, la Licence est une passerelle primordiale pour la poursuite d'études en Master de gestion, ce qui constitue pour le monde professionnel un vivier de recrutement particulièrement important et donc des opportunités d'insertion professionnelle très intéressantes.

La formation continue étant elle dans un marché beaucoup plus complexe avec des facteurs complémentaires de coût, organisation de la formation en cours du soir et disponibilité des stagiaires, nécessite une stratégie de communication encore plus importante et des efforts de commercialisation mobilisant de fortes ressources en interne.

Le Président

UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

Pr Mohamed ROCHDI