



Licence Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Informatique. 2010, Université de La Réunion. hceres-02037160

HAL Id: hceres-02037160

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037160>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE LA REUNION
N° demande : S3100021989
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : INFORMATIQUE

Appréciation générale :

La licence d'Informatique de l'Université de La Réunion propose une formation généraliste en informatique, comme base à une poursuite d'études. Elle débute par un semestre commun avec les formations de Mathématiques et de Physique, et la spécialisation est progressive, permettant une meilleure intégration des lycéens.

La formation met en œuvre un dispositif pédagogique adapté (enseignements en petits groupes, tutorat, etc.) afin d'améliorer la réussite des étudiants.

Toutefois, les résultats de cette démarche ne sont pas donnés. Il en est de même en ce qui concerne l'avenir des étudiants formés. *Quid* de la l'insertion professionnelle et de la réussite en master ?

Un dispositif d'évaluation de la formation par les étudiants a été mis en place, mais les résultats ne sont pas fournis. Enfin, les dispositifs de pilotage de la licence ne sont pas présentés.

Les points les plus forts :

- | | |
|----|--|
| 1- | Une spécialisation progressive après un portail commun. |
| 2- | Certains efforts pédagogiques pour améliorer la réussite : petits groupes, horaires renforcés. |
| 3- | |

Les points les plus faibles :

- | | |
|----|--|
| 1- | Les passerelles sont peu nombreuses après le premier semestre. |
| 2- | Faute d'un dispositif de veille, il n'y a pas d'information sur le devenir des étudiants, l'insertion professionnelle, la réussite en master, etc. |
| 3- | De manière générale, les mécanismes d'aide au pilotage de la formation sont absents (pas de résultats des évaluations de l'enseignement). |

Recommandations :

Le dossier est très incomplet, comme un certain nombre de dossiers présentés par l'UFR de Sciences et Technologies. La formation devrait continuer son effort pour mettre en place des dispositifs d'aide à la réussite et des passerelles permettant la réorientation. Le souci de l'insertion future des étudiants devrait aussi être intégré, aussi bien en ce qui concerne l'insertion professionnelle que la réussite en master, etc. L'évaluation de la formation par les étudiants devrait être intégrée aux mécanismes de pilotage de la formation, qui font défaut.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B