



**HAL**  
open science

## Licence Administration publique

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration publique. 2010, Université de La Réunion.  
hceres-02037148

**HAL Id: hceres-02037148**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037148v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE DE LA REUNION  
*N° demande :* S3100021807  
*Domaine :* DROIT  
*Mention :* ADMINISTRATION PUBLIQUE

### Appréciation générale :

La Licence d'Administration Publique (LAP) présente un intérêt certain dans une région fortement touchée par le chômage des jeunes. En effet, elle peut permettre de trouver des débouchés et des emplois à des jeunes qualifiés pour la fonction publique territoriale et nationale.

Cette formation est indispensable dans le contexte îlien difficile au niveau de l'emploi. Elle apparaît en outre comme une bonne formation.

La préparation aux concours des catégories A et B ouvre en outre sur de nombreux postes non seulement sur l'île, mais également en métropole. La combinaison avec certains cours de la licence générale de Droit ouvre encore davantage de possibilités pour les étudiants n'ayant pas encore réalisé de plan de carrière.

La LAP peut se faire en un ou deux ans selon les choix des étudiants. Le recrutement se fait avec un bac plus deux, ce qui peut expliquer que certaines informations ne soient pas fournies dans le dossier concernant les premières années.

### Les points les plus forts :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | Mutualisation de cours avec la licence de Droit.                             |
| 2- | Bonne transversalité des études et un point spécial sur la culture générale. |
| 3- |  |

### Les points les plus faibles :

- |    |   |
|----|---|
| 1- | Instabilité du taux de réussite des étudiants d'une année à l'autre.    |
| 2- | Faible effectif de la licence avec un pourcentage d'abandons important. |
| 3- | Taux de réussite aux concours en baisse.                                |

### Recommandations :

Une première voie d'amélioration pourrait consister à travailler à un élargissement de la base de recrutement en développant la promotion de la licence. Il serait dans ce cas intéressant de développer le nombre d'étudiants inscrits en conservant la qualité de l'enseignement propre aux petits groupes.

Une seconde voie d'amélioration pourrait concerner la mise à niveau des étudiants. En effet, dans la mesure où la population étudiante apparaît d'une tranche d'âge assez élevée, un meilleur taux de réussite et un moindre taux d'abandon pourraient être atteints avec une UE de mise à niveau pour les étudiants qui en sentent le besoin.

Il faudrait aussi s'attacher à l'avenir à fournir les informations manquantes dans le dossier.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : B**