



HAL
open science

Licence Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie. 2010, Université Paris-Sud. hceres-02037108

HAL Id: hceres-02037108

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037108v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS 11 - PARIS-SUD
N° demande : S3100015783
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : CHIMIE

Appréciation générale :

L'objectif de la mention Chimie est d'offrir une formation diversifiée dans les différents domaines de la chimie, en intégrant à la fois des parcours d'excellence et des parcours plus généraux. A partir de deux portails en première année, Physique-Chimie-Sciences de la Terre et Biologie-Chimie-Sciences de la Terre, les étudiants sont progressivement amenés à sélectionner leurs spécialités par le biais de choix de parcours et d'unités d'enseignement. La formation est particulièrement bien équilibrée, avec la possibilité d'intégrer aussi bien des filières courtes (licences professionnelles, etc.) que des filières longues classiques ou d'excellence. La formation comprend aussi deux parcours bi-disciplinaires (Physique-Chimie et Biologie-Chimie) ouvrant vers des secteurs où la bi-disciplinarité est importante (enseignement, industrie du médicament, etc.). Il est à noter un resserrement de l'offre de formation par rapport à la version antérieure, avec la suppression de deux parcours ne répondant pas réellement à l'attente des étudiants. Globalement le dossier est très bien argumenté et la formation proposée répond à la double exigence de professionnalisation et de poursuite d'études en master, combinant enseignements fondamentaux et enseignements professionnalisants.

Les points les plus forts :

1-	Formation diversifiée alliant enseignements fondamentaux et enseignements professionnalisants.
2-	Structuration claire, assurant une bonne lisibilité.
3-	Dispositif d'aide à la réussite mis en place par l'UFR (année 0, tutorat, enseignant référent, expression écrite et orale, etc.).

Les points les plus faibles :

1-	Faible encouragement à la mobilité étudiante internationale.
2-	Pas d'information sur le devenir des sortants non diplômés.
3-	

Recommandations :

Il conviendrait de mettre en place, au niveau de l'UFR, une cellule de suivi des étudiants non diplômés et d'insertion professionnelle.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A+