

Licence Lettres modernes

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Lettres modernes. 2010, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02037090

HAL Id: hceres-02037090

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037090>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE PARIS-EST MARNE-LA-VALLEE
N° demande : S3100018491
Domaine : ARTS, LETTRES, LANGUES
Mention : LETTRES MODERNES

Appréciation générale :

La mention « Lettres modernes » dispense une formation disciplinaire conduisant aussi bien à la poursuite d'études par un master recherche ou des masters professionnels tels que les masters Edition ou Multimédia qu'à la préparation de concours administratifs ou de l'Education nationale comme le CAPES ou le Professorat des écoles. Les étudiants ayant suivi cette mention peuvent prétendre à un emploi dans les métiers du livre et de l'édition, le journalisme, la communication, la médiation culturelle, comme enseignant de français à l'étranger ou responsable culturel français. En L3, les étudiants ont le choix entre les parcours « Lettres modernes » et « Français langue étrangère » (FLE). Il est prévu d'ouvrir un troisième parcours en 2010 : « Lettres et informatique ». Un stage optionnel suivi de la rédaction d'un rapport de stage en L2 permet aux étudiants de découvrir le milieu professionnel en rapport avec leur formation.

Il est surprenant que la mention « Lettres modernes » propose uniquement l'apprentissage de l'anglais et de l'espagnol étant donné qu'elle comporte une unité d'enseignement de « littérature comparée », que les étudiants choisissant le parcours « FLE » se destinent souvent à l'enseignement du français à l'étranger et qu'elle permet d'autre part une poursuite d'études en master spécialité « Edition » alors même que le marché du livre étranger est très important.

Un stage professionnel assorti d'un rapport de stage et faisant l'objet de crédits ECTS est prévu en L3, mais seulement dans le parcours « FLE ». Il est dommage que les étudiants suivant le parcours « Lettres modernes » ne bénéficient pas de cet avantage eux aussi. Il est également regrettable que les étudiants ne se voient pas remettre l'Annexe Descriptive au Diplôme si utile lors de la recherche d'emploi puisqu'elle fait état des compétences, des connaissances et des savoir-faire acquis. Enfin, on peut déplorer que le devenir professionnel des étudiants titulaires ou non du diplôme de licence à l'issue de cette formation et les taux d'abandon en L1 ou en fin de L1 ne soient pas connus.

Les points les plus forts :

1-	Les étudiants ont la possibilité de réaliser un projet professionnel à partir du S4.
2-	Un stage professionnel est demandé en L3 dans le parcours « FLE »
3-	

Les points les plus faibles :

1-	Le devenir professionnel des étudiants n'est pas connu.
2-	Il n'existe pas d'Annexe Descriptive au Diplôme (ADD).
3-	La démarche « compétences » n'a pas été mise en place.

Recommandations :

Afin que cette formation devienne professionnalisante, il faudrait mettre en place la démarche « compétences », rédiger l'Annexe Descriptive au Diplôme et la fournir aux étudiants avec le diplôme de licence, s'intéresser au devenir professionnel des étudiants diplômés et non diplômés et élargir l'offre en langues étrangères.

Pour réaliser cet objectif, il serait souhaitable qu'un stage obligatoire en France ou à l'étranger, doté de crédits et suivi de la rédaction d'un rapport de stage et d'une soutenance, existe aussi dans le parcours « Lettres modernes » en L3 et que soit mis en place un cours de méthodologie pour la préparation au stage professionnel.

Ces recommandations valent aussi pour l'ouverture éventuelle du 3^e parcours « Lettres et informatique ».

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B