



**HAL**  
open science

## Licence Langues, littératures et civilisations étrangères

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, littératures et civilisations étrangères. 2010, Université de Cergy-Pontoise - UCP. hceres-02037050

**HAL Id: hceres-02037050**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037050>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE  
*N° demande :* S3100018384  
*Domaine :* ARTS, LETTRES, LANGUES  
*Mention :* LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES

### Appréciation générale :

La licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE) propose un cursus pour germanistes, un pour anglicistes et un pour hispanistes. Outre le parcours « langues, littératures et civilisations étrangères/ français langue étrangère », commun aux trois spécialités, les étudiants hispanistes et anglicistes se voient proposer un parcours « enseignement et recherche », tandis que les étudiants germanistes peuvent opter pour un parcours « allemand/ anglais » ou un parcours « allemand/lettres modernes ». Cette diversification des parcours et le choix d'offrir des formations basées sur la pluridisciplinarité, sur l'interculturalité et une certaine polyvalence semblent être une réponse à la nécessité de former des étudiants avec d'autres perspectives que les concours d'enseignement au recrutement parfois aléatoire (cf. par exemple le nombre de postes ouverts au CAPES d'allemand). Cette politique révèle la volonté de donner aux diplômés une plus grande amplitude des perspectives professionnelles.

### Les points les plus forts :

- 1- Parcours qui, tout en gardant une forte spécificité disciplinaire, sont ouverts vers d'autres domaines.
- 2- Résultant de cette ouverture, possibilité pour les étudiants de se réorienter assez aisément.
- 3- Accent mis sur les compétences transversales.

### Les points les plus faibles :

- 1- Liens peu clairs avec les milieux professionnels visés autres que l'enseignement.
- 2- Interrogations quant à l'intégration des diplômés dans la vie active.
- 3- Relative timidité à la mobilité internationale (compte tenu du public linguiste).

### Recommandations :

Les choix opérés en matière pédagogique et visant à la diversification des applications professionnelles de la licence LLCE, sans pour autant renoncer à une forte identité disciplinaire, gagneraient à être confortés concrètement par la mise en œuvre d'une démarche visant à identifier clairement le tissu socio-professionnel (hors Education Nationale) accueillant les diplômés. Cette démarche permettrait de dégager la pertinence de ces choix pour ce qui est de l'intégration des étudiants dans la vie active.  
Il semble en outre qu'une plus forte incitation des étudiants à la mobilité internationale irait dans le sens de la volonté d'ouverture affichée par la licence LLCE.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : B**